



المتأصرون على المسلمين الشيعة

من معاوية إلى ولاية الفقة

الإمام المجدد / الدكتور موسى الموسوي

تصدير الفكر الإسلامي أ. د. / إبراهيم بسيوني

المتآمرون على المسلمين الشيعة

الكتاب: المتآمرون علي المسلمين الشيعة
من معاوية إلي ولاية الفقه

الكاتب: الدكتور الإمام موسى الموسوي

الطبعة: الأولى ١٩٩٥

الثانية ١٩٩٦

الناشر: مكتبة مذبولي

القاهرة - طلعت حرب

ت: ٥٧٥٦٤٢١

الغلاف: الفنان محمد لطفى

الجمع التصويرى: إى. إم. جرافيك

ت: ٢٨٤٢٢٤٤

المتآمرون

على المسلمين الشيعة

من معاوية إلى ولاية الفقه

الإمام المجدد

الدكتور موسى الموسوي

صدر له المفكر الإسلامي

أ. د. إبراهيم بيسيوني

مكتبة هديولى

الطبعة الأولى ١٩٩٥

الطبعة الثانية ١٩٩٦

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لمكتبة مديولى

ميدان طلعت حرب

القاهرة ت: ٥٧٥٦٤٢١

تصدير

بقلم الدكتور/ ابراهيم بسيوني

تفضل العلامة الدكتور / موسى الموسوى بإهدائي مشكوراً نسخة من الطبعة الأولى لكتابه(المتآمرون على المسلمين الشيعة- من معاوية إلى ولاية الفقه) وعندما اقترحت عليه أن يعاود طبعه ونشره في مصر والبلدان العربية وأن يأذن لي في إجراء بعض التنقيح والتصحيح للطبعة المذكورة. لم يتردد، ووافق على المطالبين. وأنا حينما أتولى عنه تقديم هذا الكتاب لمنطقتنا فإنما أشعر بالاعتزاز لأنى أعلم أنه تنتمه لجهوده الرائعة في الفكر الدينى بعامة والشيعة بخاصة. فمنذ أكثر من خمس سنوات ولايكاد يمر عام حتى يفاجئ قراءه بعمل جديد مبتكر، وتستطيع- ياعزيزى القارئ - أن تحدد مهمة هذه السلسلة من عناوينها (الشيعة والتصحيح) و(عقائد الشيعة) و (الثورة البائسة) و(الجمهورية الثانية) ثم (المضطهدان: شيعة العراق و شيعة إيران). . وأخيراً هذا الكتاب الذى بين يديك .

واضح من استعراض هذه العناوين أن الرجل يشعل وحده ثورة في الفكر الإسلامى لم يحدث لها نظير منذ عهد بعيد . فهو بهذا من أحسن الردود على أولئك الذين يزعمون أن ينابيع الفكر والاجتهاد فى الإسلام قد جفّت إلى الأبد .. إذا أضفت إلى هذا أنه بحكم إلتصائه إلى المذهب الشيعى، بل إن أسرته تحتل مركز القيادة فى هذا المذهب أدركت خطورة صنيعه فى مجال الحقيقة، وأيقنت أى مخاطر احتملها، ووقفت على صحوة ضميره العلمى وضميره الأخلاقى . وعرفت من

أى المعادن هذا الباحث الذى ستقرأ له.

أتصور الآن أنه لو أحسن الناس استقبال هذا الكتاب وأخواته فإنهم يحسنون إلى أنفسهم وإلى الحقيقة وإلى عقيدتهم . . فى نهاية الأمر . وأتصور أن أحكاماً تلو كها الكتب والألسنة عبر الأجيال سوف تتوارى، وأن أحكاماً جديدة سوف تطل بوجهها وتطرح نفسها . ثم تفرض نفسها . وأتصور أن ذلك كله سيصاحبه تغيرات فى مجالات السياسة والثقافة والأكاديمية والاجتماع بل فى العلاقات الدولية . . ولست أسرف فى هذا التصور لأننا نعلم أن ماله علاقة بالتدين والعقيدة شديد الاتصال بكل الأمور الحياتية للناس سواء أكانوا حكاماً أم محكومين . . فى عالم يوشك أن يكون قرية صغيرة .

قد تبدو ثورة الموسوى الإصلاحية وقد انطبعت بطابع الهدم ولكن السؤال المتمهل هنا: أى هدم؟

والجواب أنه هدم لأوضاع وأحكام زائفة أخذت موقعها فى التراكم التاريخى حتى أعطاهما الزمن، ويحمد العقول، وابتزاز ذوى المصالح من الطغاة، ومن المرتدين عباءات التدين والذين بدل أن يكونوا هداة صاروا جباة، والتف حول هؤلاء وأولئك أحجام هائلة من المرتزقة المضللين . . وكلهم . . كلهم أمسكوا برقاب أفراد هذه الأمة اليائسة، فحفظوها منذ عهد ميكرا حتى أصبحت كفتاء السئيل

وإذا فالهدم فى ثورة الموسوى مقدمة لبناء شامخ هدفه هذا الإنسان المسلم البسيط كى يعيش يومه وغده فى كنف إسلامه الصحيح، وبكلمات أخرى فى كنف جو صحى تملؤه الحرية والسيادة، والعدل والمساواة والإخاء . . وما يتصل بذلك من القيم الرائعة التى يشهد الباحثون من كل أقطار الأرض أن الإسلام قد دنا إليها منذ أربعة عشر قرناً، وأنه بها قد خلّص الناس من الظلم والظلمات، لأنه سعى إلى الناس وسعت إليه الناس للخلاص من البطش والظلال والابتزاز والاستعباد . فالموسوى

بهذه الثورة التصحيحية يقول لمن أساء فهم الإسلام من مواطنين وأجانب إنكم عرفتم شيئاً قد تسرب إليه التشويه والمسح، وأن أن تمتلئ أبصاركم وبصائركم بحقائق دين الله كما أراد الله

والموسوى بهذه الثورة التي تريد أن تخلص البيت الشيعي مما أصابه وهو أعلم الناس بما أصابه بحكم اقترابه من المصادر الأساس له ستدنو به من توأمة البيت السنّي حثيماً، وسيتلاقيان ويصيران بنياناً (واحداً) تقوى دعائمه، وترتفع طوابقه، ويكبر صحته، وترتفع فوقه أعلام (التوحيد) و(التوحيد). ولن يتردد في جنابات هذا البيت الواحد صوت حاكم طاغ، ولا صفقات تاجر يتدثر باسم الدين كي يمتص الجيوب، ولسوف تختفي كل الأقنعة لأن دعاوى ارتدائها سوف تتساقط. لأن الموسوى قد وضع إصبعه على الداء . وشخص الدواء .

##

ونحن - مع اختلافنا مع المؤلف في بعض مواقفه وتحليلاته - إلا أننا كما قلنا عنه في مقال سابق ننظر إليه على أنه قام في ثورته الإصلاحية بنفس الدور الذي قام به الفيلسوف الألماني مارتن لوتر في ثورته البروتستية الاحتجاجية ضد هيمنة الكنيسة في العصور الوسطى الأوروبية والتي كانت عاملاً منشطاً للإصلاح الديني في عصر النهضة. ولهذا يجب علينا أن نأخذ صنيعه مأخذ الجد فنعتقد المؤتمرات التي تضم أعلام أهل الشيعة وأهل السنة، وناشداً الجامعات ومعاهد العلم ووسائل الاستشارة لتناقش دعاواه في حرية ودون تعصب، ونخرج من ذلك كله برصيد معرفي نقوم به أخطاء الماضي والحاضر ونهيئ أنفسنا - وبالتالي عوام المسلمين لمستقبل مشرق خالٍ من الحقد والسخيمة والكراهية ومفاهيم (المخالفة) والابتزاز والطفيلان. وبهذا نأخذ مكاننا اللائق على هذا الكوكب، أمة واحدة وعقيدة واحدة. ولسوف نحسد أنفسنا أن الله سبحانه قد أطال في أعمارنا حتى شهدنا عصر

الانسجام الدينى الباعث على حياة حرة كريمة . وعندما نُغيّر أنفسنا فى ضوء ذلك . فإن الله سبحانه سيغيّر حالتنا إلى الأفضل والأمثل .

##

أما الموسوى الإنسان . فإننى أقول له « إن العلماء ورثة الأنبياء » كما قال رسولنا الأعظم . وعليهم أن يحتملوا فى سبيل دعوتهم مما احتمل الأنبياء ، ولأن يهذى الله بك إنساناً خير لك من الدنيا وما فيها .

أقول هذا وأنا أعلم أنه قد تعرض للتشريد والسجن . بل أكثر من ذلك فإن فى جسده بقايا رصاصات خائنة حاولت تصفيته جسدياً ، ولم يزد ذلك إلا إصراراً على محاربة أعتى الطغاة من الحكّام . وإننى على ثقة أنه فى خندقه سوف تحميه صدور الملايين الذين يدينون بإخلاصه فى دعوته ، والله سبحانه كافٍ عبده الذى يختاره للتصدر إماماً للخير والحق والجمال . .

فيأياها الفارس النبيل . لقد أدّيت الأمانة ، وما عليك بعد ذلك من تشريب . .
ويكفيك أن تسمع قول إمامنا العظيم على بن أبى طالب كرّم الله وجهه : « لا يُسأل الجاهل ، لما لم يعلموا وإنما يُسأل العلماء لما لم يعلموا » وأنت قد علّمت ، وأشهدت . فطُبّت حياً وميتاً والله ناصر . وهو القوى العزيز .

مقدمة وتمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم إني أحمدك حمد الشاكرين، وأصلى وأسلم على محمد المبعوث للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد... فلأول مرة في تاريخ الأمة الإسلامية وتاريخ الفكر الإسلامي، والصراع الدائرة رحاه بين السنة والشيعة وقراءة المعات من المجلدات التي ألفت حول الإمامة والخلافة، منذ ألف ومائة عام، نصل إلى نتائج خطيرة تغلب موازين الصراع بين الفريقين رأساً على عقب. ولست أبالغ إذا أعلنت بكل صراحة ووضوح أن النتائج الخطيرة التي وصلت إليها بعناية ربانية وتوفيقات سبحانه، وبعد نصف قرن من البحث والاستقصاء والتعمق والتوفيق، فيما خلفه لنا علماء الفريقين في كتبهم، عبر القرون قد خفيت على كثير من أعلام هذه الأمة، ولا سيما الذين بذلوا جهداً حثيثاً في تأليف الكتب التي تبحث عن الإمامة والخلافة، حتى هذه اللحظة من عمر الزمان.

إن النتائج الخطيرة التي وصلنا إليها. وما نحن نببحثها في هذا الكتاب بشيء من التفصيل تدور حول ثلاثة محاور، كان لكل محور آثاره الخطيرة في مسيرة هذه الأمة سنة وشيعة.

فلو أن المسلمين منذ ظهور المؤامرة الكبرى على كياناتهم في أوائل القرن الرابع الهجري التي أدت إلى هذا الانقسام الخطير بين صفوف الأمة الواحدة أدركوا عظم المؤامرة وتفادوها لوفروا على الأمة الإسلامية جهداً عظيماً ودماءً ونفوساً وأموالاً لا تعد ولا تحصى.

ومع أنني لست على يقين من أن هذا الكتاب سيغيّر المنهج الفكري عند هذه الأمة بالسرعة التي تراكب العصر، لأن الرواسب التي ورثتها الأجيال منذ القرون وبقيت تتحكم في العقول والقلوب لا تسمح لكلمة الإصلاح والحقيقة، أن تخل محل التعصب والإقرار بالحقيقة فإن هذا الكتاب وما يحتوي بين دفتيه من الحقائق لا بد وأن نهديه إلى الأجيال القادمة التي لم تزل في الأصلاب الشامخة والأرحام المطهرة.

المحور الأول : في هذا الكتاب يدور حول الإمامة والخلافة، ونحن نثبت بصورة واضحة لا شك فيها ولا جدال، أن المسلمين الأوائل بعد وفاة رسول الله (ص)، حتى أوائل القرن الرابع الهجري، كانوا يعتقدون في الخلافة والإمامة على أنهما منصبان مختلفان، وذلك تنفيذاً للنص الدستوري «القرآن الكريم» و «متعمم الدستور»؛ حديث رسول الله (ص) ووصيته. فالخلافة كانت تعني «القيادة السياسية» المنصوص عليها في القرآن الكريم بقوله تعالى:

(وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ) (١).

(فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا نَقُضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ...) (٢).

والإمامة كانت تعني «القيادة الروحية»، وقد فرضت بالوصية وأنيطت إلى الإمام على نصاً ثابتاً في أحاديث متواترة :

١- الشورى : ٣٨.

٢- آل عمران : ١٥٩.

«تركتم فيكم الثقلين أحدهما أكبر من الآخر، كتاب الله وعترتي فانظروا كيف تخلفوني فيهما فإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض» (١).

والقيادة السياسية، كانت تتم بانتخاب الأمة لقائدها السياسي بالشورى، ومنحه صلاحيات الخلافة التي كانت إدارة دفة الحكم والسياسة وتدير قواعد الدولة وتقرير شؤون الحكم التي تتعلق بالجانب المادى والعملى والسياسى فى الحياة الاجتماعية. أما «القيادة الروحية» فهي الاهتمام بالجانب الروحى والمعنوى فى الأمة وبيان أحكام الله وشريعته والاهتمام بكل ما يتعلق بالجانب الروحى فى الإنسان. فالإسلام دين يضمن سعادة المجتمع ماديا ومعنويا، فالخليفة يتولى شؤونها الروحية والمعنوية، وهذه القيادة حصرتها رسول الله (ص) فى الإمام على وأئمة أهل البيت، ونصت عليها الأحاديث المتواترة فى كتب الفريقين.

وهكذا شاءت العدالة الإلهية أن تمنح الإنسان الذى يولد بلا خيار ويموت بلا خيار، حرية تقرير المصير بين الحالتين اللاإراديتين، ليوفر عليه ما لم يمنح عند الولادة والموت معا. وعلى هذه السيرة العظيمة سار السلف الصالح من أمة محمد ﷺ، واستمرت الأمة الرشيدة فى الساحة بعد وفاة رسول الله (ص) تنتخب الخليفة وتحاسبه وتنتقده وتأخذ عليه ما تراه غير وارد أو غير صحيح، حتى أن قال أحدهم للخليفة عمر بن الخطاب :

«إذا رأينا فيك اعوجاجا قومناك بالسيف»

١- أخرجه الحاكم فى مناقب على من مستدركه ص ١٠٩ مجلد ٣، ورواه كتب المسانيد على اختلاف فى العبارات

وأما الإمامة فكانت للإمام علي وكان يقود الأمة روحيا ومعنويا، وعبر عمر بن الخطاب عن تلك القيادة بقوله :

«لولا عليّ لهلك عمر»

وقال في مكان آخر : «علي أقضاكم»

والإمام علي يعبر عن قيادته الروحية قائلا :

«ولقد كان يجاور رسول الله (ص) في كل سنة بحراء فأراه ولا يراه غيري. ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الإسلام غير رسول الله (ص) وخديجة وأنا ثالثهما، أرى نور الوحي والرسالة، وأشم النبوة ولقد سمعت رنة الشيطان حين نزل عليه الوحي (ص)، فقلت يا رسول الله ما هذه الرنة، فقال هذا الشيطان آيس من عبادته، إنك تسمع ما اسمع، وترى ما أرى إلا انك لست بنبي، ولكتك وزير وإنك لعلی خير^(١)».

واستمرت الأمة على هذه الحالة الرفيعة من الرقي الفكري والاجتماعي تسير في ظل القيادتين، حتى عام ٤١ هجري وهو العام الذي تنازل الإمام الحسن فيه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان، صونا لدماء المسلمين، ومع أن الإمام الحسن جعل في شروط هذا التنازل أن تكون الخلافة بعد موت معاوية بالشورى. حيث تختار الأمة من تشاء، إلا أن معاوية خان الشروط كلها وعمل جاهدا للقضاء على الخلافة والإمامة معا، فقد جعل الخلافة ملكا عضوضا في وريثه، وبذلك قضى على النص الدستوري في القرآن الكريم «الشورى» ومر بسب الإمام علي على المنابر، والبراءة منه للقضاء على

«العترة» وحرمتها، إنهاء لأمر الرسول ووصيته في الإمامة. وبذلك قضى على الثقلين اللذين خلفهما رسول الله (ص) في أمته.

غير أن كل ما فعله معاوية ومن بعده ابنه يزيد الذي أراد أن يكمل رسالة أبيه في القضاء على الإمامة والعترة النبوية بالتصفية الجسدية في يوم عاشوراء، حيث لم يسلم من تلك المذبحة الفظيعة إلا الإمام علي بن الحسين الملقب بالسجاد، الذي كان مريضاً ومسجى في الفراش. مع كل هذا فإن المنهج الفكري لدى الأمة الإسلامية بقي ثابتاً في عقيدتها في الخلافة والإمامة حتى أوائل القرن الرابع. حيث ظهرت فكرة المزج بين الخلافة والإمامة على الساحة الإسلامية، بمؤامرة من الخلافة العباسية. التي كانت على شفا حفرة من السقوط والانهيار، كما كان البويعيون الذين استولوا على أجزاء من إيران في عام ٣٢٢ هجري، وأرسل الخليفة الراضي الخلع واللواء إلى مؤسس دولتهم عماد الدولة، ومن ثم استيلاء هذا الأخير على بغداد عام ٣٣٤ هجري وتغلبه على المطيع لله العباسي، كان لهم دور كبير في التعاون مع الخلافة العباسية لإيجاد حالة خطيرة في المجتمع الإسلامي آنذاك تفرق بين الأقلية المعارضة التي كانت آنذاك تدعوا إلى العودة إلى عهد السلف الصالح والشورى، وكانت مضطهدة باسم «شيعة أهل البيت» وبين الأكثرية الإسلامية التي كانت القاعدة لتلك القمة. وكانت وراءها وتساندها حتى ذلك التاريخ.

ولا شك أن البويعيين الذين كانوا يستفيدون من التفرقة بين الأقلية والأكثرية، وكان ضرب الشيعة بالسنة في مصلحتهم لإضعاف الخلافة الحاكمة، وسيطرتهم المطلقة على البلاد، يؤيدون كل ما كان يعزز حكمهم، ، فلذلك لا نتعجب أبداً أن يقف في هذا الخندق بعض مشايخنا من الشيعة مساندين ومؤيدين لفكرة المزج بين الخلافة والإمامة كي يحدث ذلك الأمر الخطير الذي سينتجك عنه هذا الكتاب.

المحور الثاني : فهو يكشف المؤامرة على إمامة أهل البيت والإمام المهدي على وجه الخصوص. الذي تنتهي قيادته الروحية بمؤامرة «تطويق الغيبة» بالصورة التي حصلت عام ٣٢٩ هجري. حيث إن هذا المؤامرة كانت تعتبر ضرورية لتثبيت فكرة المزج بين الإمامة والخلافة، وما يترتب عليه من آثار. فعدم وجود إمام من أئمة أهل البيت في الساحة الإسلامية الكبرى يقوم بالدور القيادي الحاسم، كان يضمن تثبيت المؤامرة على الأمة الإسلامية التي كان ضحيتها الكبرى الإمام المهدي أولاً، ثم الشيعة ثانياً ثم الأمة الإسلامية على العموم في آخر الأمر.

ولأول مرة نكشف سراً خطيراً لم يشر إليه المؤلفون في الإمامة والخلافة عبر القرون، وهو أنهم لم يسيروا قط في إبحاثهم إلى الموضوع الذي له صلة مباشرة بحياتنا اليومية، ليل ونهار، وهو الحلقة المفقودة التي لو اكتشف أمرها وعرفت الشيعة، لا نقلبت كل الموازين عندهم رأساً على عقب. لقد كان جهد المؤلفين كله منصبا على إثارة أمور لا صلة لها بواقعنا الذي نعيش فيه، والكتب التي ألفها علماء الشيعة والسنة تدور حول المحور الذي تتفاعل الشيعة معه عقيدياً وعاطفياً، إنه الخوض في بحث الإمامة والخلافة بمقياس واحد ومن نقطة انطلاقة واحدة. وهكذا فإن الصراع يدور حول أعماق التاريخ على أسس مصنوعة فرضت علينا، لصرف الأفكار عن الحقيقة الكبرى. أما الخوض في المسألة التي تتفاعل معها الشيعة عملياً ليل ونهار فجعلوها خارج القوس، لأن الخوض فيها ينسف أساس الزعامات الشيعية المذهبية ويؤدي إلى كشف صراع رهيب خاضته المرجعية الشيعية المذهبية، لطمس صلاحيات الإمام المهدي والقضاء على فلسفة الغيبة وأثر وجود الإمام في الساحة الإسلامية واغتصاب صلاحياته، وبعبارة أكثر وضوحاً، فإن البحث عن الإمامة والخلافة في آلاف الكتب التي ألفت، من عصر الشريف المرتضى من أوائل القرن الخامس الهجري، ومن ثم في عصر الشيخ الطوسي، الذي أخذ المذهب

الشيعة فيه يتبلور ضمن أسس جديدة، وفي ظل مرجعية شيعية مستمرة حتى اليوم، لم نجد كلمة واحدة عن «تطويق الغيبة» ولا عن تلك الحلقة المفقودة في تلك الغيبة، لأنها كانت تكشف المؤامرة الكبرى على أئمة أهل البيت. ولا سيما الإمام المهدي.

وأقول مرة أخرى إن الكتب التي ألفت في الإمامة والخلافة عبر ١١ قرناً - كلها اهتمت بالجانب العاطفي وإيجاد حالة من العطف حول الخلافة بعد رسول الله (ص) ومزج الخلافة بالإمامة لصرف الأنظار كلها عن تلك المؤامرة الخطيرة التي اكتشفناها وأوضحناها ورفعنا الغطاء والحجاب عنها، لأول مرة في تاريخ التشيع.

إننا أثبتنا في هذا البحث، لماذا كان فقهاؤنا نحن الشيعة الإمامية، وأعلامنا ومشايخنا تسعى جاهدة لتنتي أفكار الشيعة عن ذلك الموضوع الذي يتفاعل مع واقعهم اليومي، وتجرحه إلى أعماق التاريخ، وتلقى عليه دروساً ومحاضرات في أمور لا علاقة لها بواقعها اليومي، ألا وهو البحث عن الإمامة والخلافة بالصورة التي كانوا يرسمونها بعد وفاة الرسول (ص).

إن السبب في ذلك الأمر، كان يعود كله إلى إخفاء تلك المؤامرة التي نسميها «بطوق الغيبة» والتي لو عرفتها الشيعة لأنتهت المرجعية التي تسير وراءها منقاداً لها، وهذه المرجعية تدعى نقل صلاحيات الإمام إليهم ووجوب الإطاعة لهم.

إن مؤامرة «تطويق الغيبة» لو كشف الغطاء عنها قبل هذا اليوم لعادت المرجعية الشيعية إلى حجمها الطبيعي، لا هيمنة ولا تصرف في الأموال الشرعية باسم الخمس ونيابة الإمام، ولا ولاية للفقيه ولا ولا، وقد أصبح الشيخ الشيعي كالشيخ السني يبين حكم الله بدون أن يكون كرميه علي هامة الشيعة، وبذلك لا يسمح أحد ألقاباً تقشعر

من سماعها الأبدان مثل «آية الله»، «حجة الإسلام» وأمثالهما، ولن يحدث الصراع الذى ورثناه جيلا بعد جيل باسم الخلاف بين السنة والشيعة، والذى اشترك فى إثارته مشايخ الفريقين.

وأخيراً فإن هذا الكتاب سيجيب على هذا السؤال الخطير الذى يكشف لنا أبعاد المؤامرة : لماذا ألّفت المئات من المجلدات والموسوعات، بل الآلاف حول الإمامة والخلافة على نهج واحد وتفسير واحد! بينما الكتب التى ألّفت فى الإمام المهدي، ونقل صلاحياته إلى من بعده من الفقهاء وتطويق الغيبة، لا يصل إلى واحد بالمائة من الكتب التى ألّفت فى الإمامة والخلافة! لماذا هذا العزوف عن أهم القضايا التى تتفاعل مع حياتنا نحن الشيعة الإمامية؟ لماذا ترك المؤلفون وأعلامنا؟ الحاضر الذى نعيش فيه وتمسكوا بالماضى السحيق؟!

المحور الثالث : هو أننا نثبت بصورة قاطعة أن كل البدع التى ألصقت بعقيدتنا نحن الشيعة الإمامية، وكل التجاويف والتجاعيد التى أضيفت إلى عقائدنا إنما دخلت بمؤامرة أموية - عباسية باركها البويهيون وبعض مشايخنا وكثير منها ألصقت بنا فى السنوات ثلث «تطويق الغيبة» ونجاح المؤامرة على الإمام المهدي آخر أئمة أهل البيت، وبذلك يدفع الشيعة الإمامية ضريبة مؤامرة أموية عباسية يويهيّة أضاف عليها الصفويون، أستطاعوا إلى الإضافة - سبيلا، ولا نحن ولا السنة عرفنا أبعاد تلك المؤامرة التى كانت مؤامرة على السنة والشيعة معا، ناهيك من أنها لم تمر بخلد أحد حتى الآن، ولم تشر إليها الكتب والمؤلفات التى ألّفت عبر التاريخ.

ومع أننى أعلم مسبقاً أن حلفاً غير مقدس سيجمع بين كثير من مشايخنا وبعض مشايخ السنة للتنديد بما يحتويه كتاب «المتأمرن» إلا أننى اشكر الله تعالى، فلقد تجاوزت

المتآمرون على المسلمين الشيعة

عقدة الاهتمام بفئة مصالحها الحيوية تتوقف على هدم كل السبل التي توحد الأمة الإسلامية، وتنتهي الفرقة والعداء بين الأمتين، فهذا أنا مخاطب في هذا الكتاب الأفكار اللامعة، والعقول النيرة التي تستجيب لفهم الحقيقة ودركها، وأحثهم على استنباط الحقائق من بطون الكتب وأعماق التاريخ، ودراسة حياة المسلمين الأوائل في عصر الرسول (ص) وبعده، وأن يخرقوا الحجاب الذي ضرب على العيون والعقول معا.

وأخيراً فهذا أنا أطمئن كل الاطمئنان إلى أن الأمة الإسلامية شيعة وسنة ستجتمع على الإقرار والقبول والاعتراف بما يتضمنه هذا الكتاب وعلى ما جاء بين دفتيه، إن لم يكن اليوم فغداً، وإن غدا لناظره قريب.

رسول للناس

(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ^(١)).

بعث الله محمداً في عصر كانت البشرية غارقة في ظلام دامس، وكان يحكم الأكثرية الساحقة من المجتمع البشري نظامان استبداديان جائران، لا وجود ولا أثر للقيم الإنسانية في ساحتيهما. كان يحكم الشرق الشاهنشاه الفارسي، وكانت بلاده ممتدة من العراق حتى بخارى، وكانت تحكم الغرب الروم الشرقية المتمثلة في هرقل، الذي كانت بلاده ممتدة من فلسطين وسوريا حتى منتصف أوروبا وأجزاء من شمال إفريقيا آنذاك.

وكان لكل واحدة من الدولتين العظيمتين آنذاك مستعمرات صغيرة في الشرق وفي الغرب، ودول متحالفة معها، وكانت الجزيرة العربية التي شرفها الله كي تكون مهبط الوحي والرسالة محاطة بهاتين الدولتين العملاقيتين. فكان العراق وما والاها مستعمرة لفارس وكانت تحمي ملوكها المناذرة من الأعداء. وكانت سوريا وما والاها مستعمرة لروما، وهي تحمي ملوكها الغساسنة من أي هجوم خارجي يكدر صفوها. وكانت الجزيرة العربية ولا سيما مكة والمدينة مستقلتين عن هاتين الدولتين. أما مكة فكان يحكمها سادة قريش، وأما المدينة فلم تكن أكثر من معبر لقوافل الشتاء والصيف، وفيها كانت جالية يهودية تعيش في قلاع وحصون منيعة. وكانت الأمة الفارسية وثنية مجوسية تعبد النار. حيث ترى فيها مظهراً لله، وكانت الأمة الرومانية مسيحية تؤمن

١- سبأ: ٢٨.

المتآمرون على المسلمين الشيعة

بالأقانيم الثلاثة «آب، والابن والروح القدس». وكلتا العقيدتين بعيدتين كل البعد
عبادة الله الواحد الأحد الفرد الصمد الذى لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد

وكان سكان مكة وحواليها من يثرب فى الشمال إلى اليمن فى الجنوب
الأصنام على غرار خاص بهم، وكانت الأصنام المنصوبة حول الكعبة رمزا لعد
وكانوا يتقربون إلى الله زلفى. أما الأخلاق الاجتماعية والتقاليد الدينية عنده
على حد تعبير ابن عم الرسول جعفر بن أبى طالب رضى الله عنه فى حد
التجاشى.

«أيها الملك كنا قوم جاهلية، نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأى الفواحش
الأرحام، ونسئ الجوار، ويأكل القوى منا الضعيف».

ونسلمع مرة أخرى من المغيرة بن شعبه يقول ليزدجرد ملك فارس

«كان ديننا أن يقتل بعضنا بعضا، وأن ييغى بعضنا على بعض، وإن كنا
ليدفن ابنته وهى حية كراهية أن تأكل من طعامه».

فى مثل هذا المجتمع البعيد عن الرحمة والإنسانية بعث الله رسوله رحمة
وللتناس أجمعين :

(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) ^(١).

فهو رسول العرب والعجم لا يختص بقوم دون قوم، او بعصر دون عصر، فهو

١- الأنبياء : ١٠٧.

العصور والأجيال في كل أنحاء الأرض.

وأرسل الله محمدا (ص) بدين الإسلام، ولهذا الرسول العظيم معجزتان يمتاز بهما عن كل الرسل الذين سبقوه، أولهما معجزة الإسلام، وهي التشريعات العظيمة التي سنّها لسعادة المجتمع الإنساني روحيا وماديا، لبناء مجتمع فاضل كريم على أساس من العدالة والفضيلة والمساواة. وهذه التشريعات تخص العقيدة والإيمان بالله والجوانب الروحية والعبادية، ونظام الحكم الأمثل المتمثل في «الشورى» والحرية والمساواة والقضاء العادل، كما أنها تخص المعاملات والقصاص والأحوال الشخصية والتجارة والضرائب والتعليم والجهاد والدفاع وصلاحيات الحاكم والقاضى إلى آخر ما هنالك من الشؤون المتعلقة بنظام إنسانى متكامل يليق بالإنسان الذى أكرمه الله وجعله أحسن مخلوقاته.

إذا معجزة الإسلام هى تشريعاته العظيمة فى كل نمط من أنماط الحياة سواء تلك التى تتعلق بالجانب الروحى فى الإنسان أو الجانب المادى والاجتماعى. أما معجزة الرسول (ص) إنما هى خلق مجتمع عظيم فى أقل من ربع قرن على هدى الدين الجديد، مما سبب فى انبثاق أمة رشيدة عظيمة فى الساحة الإنسانية الكبرى، استطاعت إن تهيمن على أعظم أجزاء هذا الكوكب الذى نعيش عليه فكريا وسياسيا واقتصاديا، فى أقل من نصف قرن. لقد أحدث رسول الله بقدرته الخارقة التى كانت مؤيدة من عند الله نبوغا مفاجئا فى مجتمع كان شأنه من قبل ظهور الإسلام ما سمعنا التعبير عنه فى حضرة النجاشى ملك الحبشة، وفى حضرة كسرى ملك فارس، وإذا بهذه الأمة تصل إلى تلك المرحلة الرفيعة التى يثنى عليها الله تعالى بقوله :

(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ

١- آل عمران ١١٠.

بِالله...^(١).

ويعبر الرحمن عن تلك الأمة في مكان آخر بقوله :

(وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ)^(١).

وذهب رسول الله (ص) إلى الرفيق الأعلى وترك بعده في الساحة أمة تأمر وتنهى، وأصبحت الأمرة والناحية التي تختار الحاكم والقائد وتحاسبه على الكبيرة والصغيرة، وتسير على هدى العقيدة الجديدة، فاستطاعت في أقل من ثلاثين عاما بعد وفاة الرسول القائد أن تصل إلى أسوار الصين، وترفر رايتهما على نصف المعمورة في ذلك التاريخ، وتدخل تحت لوائها بلادا وأقاليم كان الوصول إليها ضرباً من الخيال، ناهيك أنها أصبحت من ضمن الأمة والدولة الإسلامية الجديدة، وها هي تفاخر بالعقيدة الجديدة وتباهى بها.

وفي عام ٣٥ هجري، وهو العام الذي انتخب فيه المسلمون الإمام عليا للخلافة، كانت فارس قد دخلت في الإسلام، وأصبحت جزءا من الدولة الإسلامية. وبذلك تغلب الإسلام على أحد النظامين الحاكمين الكبيرين المسلمين على رقاب البشرية بالقهر والاستبداد. وحل محله نظام ديمقراطي عادل وعقيدة إلهية رفيعة، كان أهل فارس يتلهفون على اعتناقها والإقبال عليها. حقا لقد منح الدين الجديد للأمة الفارسية من الحرية والعدالة والمساواة ما لم تعرف أو تسمع أو تر مثلها من قبل. وتجاوز الإسلام فارسا فوصل إلى أسوار الصين في خلافة عثمان، وبذلك أصبحت المحطة القادمة

رسول للناس

للإسلام هي الاتجاه نحو المغرب، والقضاء على النظام الاستبدادي الروماني، كى يتم بذلك توحيد المجتمع البشرى فى ظل نظام جديد وعقيدة جديدة اسمها الإسلام.

لقد ولى الخلافة على بن أبى طلب صهر الرسول (ص)، وزوج البتول، وأبو الحسين، والفارس المغوار الذى خاض الحروب دفاعا عن العقيدة فى صحبة الرسول القائد، وهو يخرج منها كلها منتصرا ظافرا، ولم يبق أمام الخليفة الجديد إلا أن ينتهى الشوط الذى قام به أبو بكر وعمر وعثمان ليوحد المجتمع البشرى فى ظل ذلك النظام وتلك العقيدة الجديدة، الإسلام.

صنو الرسول

وأنا من رسول الله (ص) كالصنو من الصنو والزراع من العصد .

الإمام على - ذهب رسول الله (ص) إلى الرفيق الأعلى وترك في أمته ثقلين أمر بالتمسك بهما، أولهما كتاب الله ثم عترته أهل بيته :

«تركتم فيكم الثقلين كتاب الله تعالى وعترتي أهل بيتي»

وهذا يعنى أن رسول الله (ص) ترك في أمته قيادتين منفصلتين أحدهما تتجسد في الخلافة، وهى بالشورى نزولا عند النص الدستورى «القرآن الكريم» وثانيهما الإمامة «القيادة الروحية» وجعلها في الإمام على ومن بعده في أولاده أئمة أهل البيت. وقد سارت الأمة على هذا المنهج في ظل قيادتين منفصلتين، الخلافة والإمامة لمدة خمسة وعشرين عاما حتى جاء دور الإمام على لتجتمع فيه القيادتان، السياسية والروحية معا.

ومع أن الإمام على حاول جاهدا رفض الخلافة (القيادة السياسية) بعد مقتل الخليفة عثمان قاتلا :

«إني لكم وزير خير لكم من أن أكون أميرا»

إلا أن الأمة رفضت إلا أن توليه الخلافة وهو كاره عليها^(١).

وعندما انتخب المسلمون عليا للخلافة بعد مقتل عثمان، كان لواء الإسلام يرفرف على بخارى شرقا، وحتى مصر غربا، وانهارات إحدى الدولتين الكبيرتين، وهى فارس

١- راجع فصل (عهد الانقاد) فقد بحثنا هذا الأمر بالتفصيل.

أمام الإسلام ودخل الفرس في دين الله أفواجا، بعد أن عرفوا الإسلام وما فيه من العدالة الاجتماعية والمثل العليا الأخلاقية التي هي من سمات العقيدة الجديدة، وكان الفرس يتسابقون إلى قبول العقيدة الجديدة كرد فعل لما لاقوه طيلة القرون من الحكم الاستبدادي الفردي الذي كان يتحكم في رقاب الأمة الفارسية، التي عانت الكثير من ظلم ملوكها وظلم رجال الدين المجوس على السواء. ولذلك كانت تنتظر الفرصة المناسبة للخلاص من الحالة البائسة التي كانت تكتنفها عبر القرون. وقد كان الظلم في تلك ابلاد، قد وصل إلى مرحلة غريبة، فقد ذكر المؤرخون أن الشعب الفارسي لم يكن قادرا على جنى ثمار الاشجار التي كان يزرعها في دوره الخاصة، وكلها كانت تذهب إلى بلاط الشاهنشاه، ودخلت مصر في الإسلام ولم تكن الحالة الاجتماعية فيها أحسن من فارس، فرأت في الإسلام خلاصا. أما الشام وفلسطين المتاخمتان للدولة الرومانية، فقد دخلتا في الإسلام أيضاً وفي قصة معروفة هزت الكيان الاستبدادي الحاكم على روما المعقل الأخير للنظام الاستبدادي الفردي الحاكم على رقاب الناس.

لقد اقترح رعاة الكنيسة في القدس أن يسلموا مفتاح المدينة ليد الخليفة عمر بن الخطاب بعد أن يعاهدهم على مطالبهم. وكان الخليفة قد خرج من المدينة بصحبة رفيق سفر واحد هو دليل يده على الطريق، وأعطى الخليفة يبعيره يقصد فلسطين، ليواجه حكاما على رؤوسهم التيجان المزركشة، وعلى صدورهم الصليان الذهبية المرصعة. وتناوب عمر مع دليله في ركوب البعير من المدينة إلى فلسطين، وخرج الناس عن بكرة أبيهم ليستقبلوا رجلا من أعظم الرجال في ذلك الزمان، يمتد سلطانه من اليمن حتى بخارى، وخضعت له أكبر دولة من دول الأرض، وإذا بهم أمام رجل طويل القامة عريض المنكبين، ذي مهابة وبأس، بشيابه الرثة، وقد غطى الشيب لحيته، أخذوا بزمام ناقة عليها رجل ضعيف، تبدو عليه سمات الحياء والنجل والعرفان. وعرف لناس بعد قليل أن أمير

الإسلام كان لا يملك أكثر من ناقة واحدة لامتطائها، فتناوب عليها مع دليله طوال مدة السفر من المدينة إلى الشام، وكان حظ الدليل أن يظل على الجموع المحتشدة لاستقبال الخليفة فى الوقت الذى كانت الناقة تحمله والخليفة آخذ بزمامها.

هذه الصورة العظيمة من حياة الأمة التى أرسى الإسلام قواعدها كانت تهز كيان الدولة الرومانية المجاورة، كما هزت من قبل كيان الدولة الفارسية المجاورة.

كان حديث الناس كله يدور حول هذا النظام الجديد، الذى أطل على العالم بعد قرون من استعباد الشعوب، حيث إن فى بلاط هرقل ألف ناقة لحمل أدوات مطبخه، إذا أراد السفر إلى خارج عاصمته، أما الذين فى خدمته من العسكر والخدم فلا يعلم عددهم إلا الله. وأمير الإسلام الذى يحكم بلاداً شاسعة، وأما مختلفة، تضاهى ما يحكمه هرقل بعشره أضعاف يشارك دليله فى راحته عبر الصحارى والفقار، وهو يستطيع أن يصطحب معه أكثر مما يصطحب هرقل بأضعاف.

ويصل إلى علم الدولة الرومانية أن خليفة آخر أصبح أميراً للمؤمنين وأنه لا يقل بأساً وصرامة فى تطبيق العدالة الإسلامية عن كل الدين سبقوه، إنه على بن أبى طالب أمير المؤمنين صهر رسول الله (ص) وزوج ابنته العظيمة فاطمة الزهراء وأبو الحسين أعز الناس واحبهم إلى قلب رسول الله (ص)، رجل خاض معارك الإسلام تحت لواء القائد العظيم، وانتصر على الأعداء فى كل المعارك لشجاعته وصبره، إنه رجل يحمل كل ما فى قاموس الأخلاق من فضيلة وسؤدد.

إن وجود شخصية مثل على بن أبى طالب على رأس الدولة الإسلامية كان بحق أعظم خطر يهدد آخر معقل من معاقل الاستبداد العالمى، ولم يكن عند هرقل وبلاطه

المتآمرون على المسلمين الشيعة

من شك أن المخططة القادمة والأخيرة لرفع راية الإسلام إنما هي القسطنطينية عاصمة بلاده، كما أنه لم يكن من شك أن سقوط الحضارة الرومانية كان يعنى انهيار النظام الاستبدادى العالمى إلى الأبد ليظل على العالم نظام ديمقراطى نابع من الحرية وسيادة الأمة، يحكم العالم ويقى بقاء النيرين.

وكان الرومان على علم بالدستور الذى يقدسه المسلمون، وهو القرآن الكريم، وهو الذى لم يبايعوا خليفة من الخلفاء إلا بعد أن يعدمهم بالسير على هديه ونصوبه، وأن لهم نبياً أعطى للأمة وجوداً على الساحة بفضل تعاليمه وأخلاقه، وهم ملتزمون بإحياء سنته؛ لا يحيدون عنها قيد أنملة، وكانوا يعلمون جيداً أن نصوص الدستور صريحة واضحة، توجب على الأمة الخضوع لنظام الشورى وانتخاب رئيس الأمة انتخاباً حراً مباشراً، وأن العدالة والحرية والفضيلة لا بد أن تكون من سمات الخليفة الذى ينتخبه المسلمون، وأن من واجبه العمل فى إرساء القوانين الأخلاقية والاجتماعية التى نص عليها الدستور وطبقها رسول الله. وأن هذه القوانين كلها تتعارض مع النظام الحاكم فى الأمة الرومانية التى ترزح تحت سلطة الاستبداد منذ قرون وقرون، مثلها فى ذلك مثل الأمة الفارسية تنتظر ساعة الخلاص من نظامها الفاسد المستبد، دخول المسلمين إلى روما يعنى انضمام أكثرية الأمة الرومانية إلى صفوف القادمين الجدد والسير تحت لواء الدين الذى يعرفونه باسم الإسلام ومكاسبه.

وكان فى بلاط هرقل جبلة بن الايهم الذى كانت قصته تجسد العدالة الإسلامية، إن جبلة بن الايهم هو الملك العربى الذى أسلم على يد الخليفة عمر ثم ارتد ليلتجئ إلى هرقل ويصبح من خلانته. وكانت الأمة الرومانية من أقصاها إلى أقصاها تعرف قصة جبلة وتقارنها بما هى عليها من حال، وكفى بجبلة وحضوره فى النظام الهرقى وكل

أركانہ. وقصة جبلة بن الأيهم حتى بعد ١٤ قرنا لجديرة بالاعتبار بل إنها تجسيد للعدالة الإسلامية.

أعلن جبلة حضوره إلى المدينة بصحبة عساكره كى يسلم على الخليفة عمر بن الخطاب، فأمر الخليفة بإكرام الوافد الكبير، فخرج أهل المدينة لا استقباله ولم يبق فى المدينة «بكر ولا عانس» حسب تعبير المؤرخين، إلا وخرج لا استقباله، فدخل جبلة المدينة وبصحبه ألف فارس يرتدون ملابس ثمينة وعليهم أسلحة مطلاة بالذهب والفضة. وتتجسد العدالة الإسلامية التى عود رسول الله (ص) صحابته على اتباعها، فى حادثة حدثت بين جبلة ورجل من عامة المسلمين، فعندما كان جبلة يطوف حول الكعبة داس رجل لإزاره الثمين فمزقه، وصفع جبلة الرجل. فشكاه عند الخليفة، وجاء دور القضاء ليجلس ملك من ملوك العرب مع رجل من عامة الناس أمام الخليفة ليسمع رأى الإسلام. فقال له عمر: إما أن ترضى الرجل أو يفعل بك ما فعلت به. وأراد جبلة أن يرضى الرجل بكل ما لديه من مال حتى لا يصفعه الرجل السوقي على حد تعبيره أمام جيشه وعشيرته. إلا أن الرجل رفض المال وأراد أن يفعل به كما فعل جبلة به. فاعترض جبلة على الخليفة بقوله : كيف تعامل الملك والسوقي على نهج واحدا فأجابه : إن الإسلام ساوى بين الملوك وغير الملوك. وقد قال رسول الله (ص) «لا فضل لعربى على عجمى إلا بالتقوى»، فإما أن ترضى الرجل أو يفعل بك ما فعلت به. فاستمهل جبلة الخليفة حتى الصباح، فأمهله، فاغتنم سواد الليل وأخذ جيشه وزاده وماله، وخرج من المدينة قاصدا هرقل فى القسطنطينية، وبقي قى جواره لا جئا مرتدا.

إن وجود هذا الملك اللاجئ الذى ارتد عن دين الفضيلة والعدالة لأنه لم يحتمل

الحكم العادل، كان ناطقا صارخا بعظمة الدين الجديد، الذى بدأ يهز النظام الرومانى العريق فى الحكم والسياسة، وكان إنذارا قويا لهرقل وحاشيته، حافزا للأمة الرومانية على قبول الرسالة الجديدة إذا ما وصلت إليهم.

إن من الغباء أن تتصور أن روما الشرقية التى كانت امتدادا لروما الغربية ولحضارة تمتد فى أغوار التاريخ ألف عام وتتجسد فى قيصر وفتوحاته، إبان ظهور المسيح، شملت أوروبا، وامتدت حتى الجزر البريطانية، وأسر سكانها وتقييدهم بالسلاسل يطاف بهم على البلاد، واستعمرت إفريقيا ومصر لفترة من الزمن، لم تعرف السياسة والحكم ودور الأخطار التى كانت تهدد كيانها. إن روما القديمة، التى كانت تحاك فى أوراق مجلس شيخوخها كل الدسائس والمؤامرات الداخلية والخارجية، كانت ذات حضارة سياسية انتقلت إلى روما الشرقية واجتمعت فى أوراق قصور الهراقلة.

إن المؤرخ الكبير «ويل ديورانت» يكتب فى تاريخه الضخم «قصة الحضارة»، إن أسواق مدينة روما كانت تضم مكتبات فيها كتب فى علم الفلك والفلسفة والهندسة والأدب والتاريخ، وكان النساخون يقومون بنسخ الكتب فى أعداد كثيرة لبيعها على الناس. إن مثل هذه الحضارة التى كانت امتدادا للحضارة اليونانية المجاورة، وما كانت عليه من رقى الفكر وفلسفة العلوم الأخرى لم تكن بمعزل عما يدور حولها من الخطر الذى قضى على جارتها المماثلة فارس حتى دكها دكا.

وبعد كل هذا، فإن المواجهة العسكرية التى كانت تحدث بين المسلمين وجيوش هرقل فى الحدود لغربية لبلاد المسلمين بدءا من «حرب موتة» فى عهد الرسول (ص) التى استشهد فيها ابن عم الرسول جعفر بن أبى طالب وابنه الذى تبناه وهو زيد بن

حارثة، ورد الروم إلى مواقعهم. كانت كلها إنذاراً بالخطر الشديد.

ومن البيهقي أن الرومان كانوا يعلمون باهتمام رسول الله (ص) بدفع الخطر الذي كان يهدد الوجود الإسلامي من ناحيتهم أيضاً، وتجهيزه لجيش أسامة الذي أمره بالسير إلى أهل الروم وهو في مرض الوفاة، وقد جعل في مقدمة الجيش كبار صحابته مثل أبي بكر وعمر، إن هذه الوقائع كانت تحكى عن رغبة رسول الله (ص) في انتصار الجيش العظيم على آخر معقل من معاقل الاستبداد والظلم.

ولا بد لنا أن نسجل هنا أيضاً أن الحروب التي خاضها خالد بن الوليد في خلافة عمر بن الخطاب في الحدود المتاخمة لبلاد الروم، ولحفظ الحدود والثغور الإسلامية من خطرهم، مضافاً إلى ذلك فقدان الرومانيين أعظم مكان مقدس لهم وهو بيت المقدس على أيدي المسلمين، وفقدان دولة مسيحية صديقة، هي مصر وضمها إلى الدولة الإسلامية الجديدة، وفقدان أعظم كنائسهم في دمشق، وتبديلها إلى أعظم مسجد من مساجد المسلمين، كل هذه الوقائع كانت إنذاراً بعد إنذاراً لهرقل وبلاطه وحاشيته يفرض عليهم التحسب لها ألف حساب.

وجاءت خلافة الإمام على بن أبي طالب ضربة قاضية تهدد مستقبل الرومانيين ووجودهم السياسي وكيانهم الفكري. فإن وجود على في الخلافة كان يعنى بالنسبة إلى الرومان نهاية الإمبراطورية وضمها إلى الدولة الإسلامية الجديدة. فالخليفة عمر أنهى دولة فارس وفلسطين ومصر، والخليفة عثمان وسع حدود الأمة الإسلامية حتى بخارى وحدود الصين، وعلى هذا الفارس المغوار العظيم لا بد أن ينهى آخر معقل من معاقل الاستبداد العالمي، وينفذ رغبة رسول الله ووصيته وهو على فراش الموت. ولم يكن

الخوف والفرع الروماني من على لأنه ابن عم رسول الله (ص) فحسب، بل كانت أنباء سيرة الخليفة الجديد في الحكم تصل إلى روما يوما بعد يوم، وتقارن بما لهرقل من سيرة في الحكم والأخلاق، فكان لا بد من إلقاء الضوء على حياة الرجل الذي أصبح أعظم حكام عصره، ويحكم بلادا واسعة وشاسعة، هي أكبر مما يحكمه هرقل، وله أمة عظيمة ذات مبادئ عظيمة، أكثر عددا من أمة هرقل، وله فلسفة حكم ونظام حكم يناقض فلسفة حكم هرقل ونظامه. ويوم أن وصلت إلى الرومانيين أخبار مفادها أن أعظم حاكم من حكام الأرض يجلس مع يهودي من رعاياه أمام قاضٍ عينه هو في منصب القضاء ليقضى بينهما ويرضخ أمير المؤمنين للحكم الذي أصدره القاضي عليه، كان يعني أن اجراس الإنذار بدأت تدق من جديد، وأن هذا الحاكم العظيم الذي ليس إلا على بن أبي طالب أمير المسلمين والمؤمنين لا بد ألا أن يدع آخر معقل من معاقل الاستبداد في مأمن.

أما قصة على واليهودي فهي :

إن الإمام رأى يهوديا في شوارع الكوفة وهي العاصمة التي اتخذها مقرا لخلافته، يمشى متقلدا درعه، الذي فقده الإمام في أحد أسفاره. فطالب الإمام اليهودي به، فأبى اليهودي، ولم يستعمل الإمام سلطته ليأخذه منه عنوة، بل شكاه إلى القاضي شريح. فأحضر القاضي الشاكي والمشتكى عليه ليجلسا أمام منصة القضاء متساويين في الحقوق، لا فرق بينهما. الشاكي هو على بن أبي طالب أعظم حاكم في عصره، والمشتكى عليه يهودي ذمي يعيش في ذمة الإسلام. وسمع القاضي من الشاكي والمشتكى عليه كليهما، إلا أن الإمام على لم يكن عنده شاهد يشهد بأن الدرع له،

فربح اليهودى الدعوى وخسرها أمير المؤمنين، لأن النص الدستورى الوارد فى كلام رسول الله واضح. حيث قال (ص) «البينة على المدعى واليمين على من أنكر». ولم تكن بينة. أما اليهودى الذى أنكر فقد أدى اليمين. وهنا يعتذر القاضى من الخليفة الذى عينه فى هذا المنصب بقوله : يا أمير لمؤمنين إني أعلم أنك مع الحق فى دعواك والدرع درعك ومعاذ الله أن تكون كاذبا ولكن أنت أعلم الناس بالقضاء، فالقاضى لا يستطيع أن يحكم بعلمه حسب قانون الإسلام، فلذلك ربح المدعى عليه الدعوى، لأنه أدى اليمين وخسرتها لأنك لم تقدم شاهدا، فيقول له الإمام : لقد كنت عادلا والله فى حكمك، إلا فى أمر واحد وهو أنك ما ساويت بينى وبين خصمى فى النداء فكنت تنادىنى بكنيتى احتراماً لى، وتقول لى يا أبا الحسن، وكنت تنادى اليهودى باسمه فقط، فكان عليك إما أن تنادى الاثنين بالاسم، أو تنادى الاثنين بالكنية حتى لا يحس أحد المتخاصمين بغضاضة، وتنفلد المساواة التى أمر بها الإسلام فى مثل هذه الأحوال.

إن هذه الصور الرفيعة من الديمقراطية هى التى فقدها المسلمون منذ أن انتهت خلافة على بن أبى طالب، وهى التى كانت إنذارا فى حينه لهرقل ونظام حكمه، فيا ترى حقا أن عليا قاضى اليهودى لدرع فقده وهو يريد استرداده، وهو لذى يقول «أن دنياكم هذه عندى كعقطة عنز، إلا أن أقيم حقا أو أبطل باطلا» أم أراد بذلك أن يجسد عدالة الإسلام فى المجتمع الإنسانى وأن يطبقها على نفسه لتكون قدوة لغيره؟!

أراد على أن يعطى درسا عمليا للأمة، له أبعاده العظيمة فمن جهة أعطى القيمة للإنسان سواء أكان مسلما أم يهوديا أم غيرهما. ومن جهة أخرى ضمن حرمة الفئات غير المسلمة وحصنهم اجتماعيا وسياسيا واقتصاديا فى ظل الدولة الإسلامية العادلة، ليعرف الجميع أن لليهودى الدمى فى ظل الإسلام ما للمسلم من حقوق وواجبات لا

المتأثرون على المسلمين الشيعة

يمكن الاعتداء عليها. بل يعامله الإسلام على قدم المساواة مع المسلم أمام القانون والعدالة حتى لو كان خصمه أمير المؤمنين.

ثم جسد العدالة التي جعلت الناس سواسية أمام القانون، ولم تفرق بين الحاكم وغيره في الرضوخ أمام العدالة. والعدالة عندما تعم الجميع يكون المجتمع صالحا، وتحقق المدينة الفاضلة التي كان الإسلام يسعى لتحقيقها، وبعد كل هذا جسد استقلال القاضى والقضاء فى ظل العدل الإسلامى، وأن القاضى فى قوته واستقلاله وحرية رأيه يمثل العدل الإسلامى الذى عاهد أمير المؤمنين على تطبيقه. ثم بعد ذلك يجسد التزام القضاء بنصوص الدستور دون أن يلين فى تطبيقها حتى الحاكم مهما كان عظيما.

صحيح أن ما شهدته محكمة الكوفة فى ذلك اليوم كان حدثا فريدا لم يحدث مثله بعد ذلك اليوم فى المحاكم الإسلامية إلى يومنا هذا. لقد انتهت تلك العدالة بانتهاى الخلافة الراشدة، إلا أن أما غير مسلمة طبقت تلك الحالة على نفسها، وسارت على الطريق نفسه، ولم تذكر تلك الأمم أنها قلدت عليا فى الطريقة التى جسد بها عدالة القضاء فى الإسلام. وأغرب من هذا إننا نحن المسلمين عندما نسمع بحرية القضاء وباستقلال القاضى فى المجتمعات الديمقراطية والأحكام التى تصدرها على رؤساء الأنظمة الديمقراطية رغم إرادتهم لإنصاف فرد من أفراد الأمة تتخذها عبرة، ونلهج بذكرها عجباً، ونحن لا ندرى أن هذه الأمم طبقت معارفنا ودستور الإسلام، وإذا كانت لم تعترف بذلك فلا يعنى أن الحقيقة تخفى وتختفى. نعم إن المحاكم فى سويسرا وفى السويد وفى كثير من البلاد الديمقراطية تبعث بمذكرة إحضار للحاكم أو الملك لكى

يحضر مع المدعى أمام القاضى ويعامل المشتكى المشتكى عليه على نمط واحد، كما فعل شريح القاضى من قبل أربعة عشر قرناً، أما فى كثير من محاكم البلاد الإسلامية، فقد يكون الموت مصير الشاكى إذا ما تقدم بدعوى ضد الحاكم فى خدش إرش.

وإذا كان على قد جسد العدالة فى ذلك الموقف العظيم، فقد جسد الخليفة عمر بن الخطاب قبله كما أشرنا قبل قليل، العدالة والمساواة فى سفره إلى بيت المقدس، فيا ترى هل عبر الصحراء مع خادمه على ظهر بعير واحد لأن الخزانة الإسلامية كانت لا تملك المال لشراء الإبل والخيول؟ أو لم يكن لديه جيش ليرافقه فى رحلته؟ كلا والله بل إن الخزانة الإسلامية كانت فى ذلك العهد، أغنى من خزانة هرقل، وكان عمر يستطيع أن يدخل إلى فلسطين بصورة لا تقل عظمة عن الصورة التى دخل بها هرقل، إلا أنه أراد أن يجسد العدالة الإسلامية، ويضرب بها مثلاً على نفسه ليكون قدوة لمن بعده، وصوتاً عالياً للإسلام لا يخمد الدهر. ولذلك فمن السذاجة أن تتصور أن الرومان لم يدركوا الخطر الذى كان يهدد كياناتهم، وأنهم لم يفكروا ولم يضعوا الخطط الكفيلة بدرئته، ولهذا يبدو لى واضحاً كل الوضوح، المكيدة التى استعملها هرقل للقضاء على التوسع الإسلامى، بل على حقيقة الإسلام. وذلك فى تحالفه مع وإلى الشام. إن وجود معاوية لمدة عشرين عاماً وإلبا عن الخليفين عمر وعثمان فى بلاد الشام المحاذة للإمبراطورية الرومانية، كان ينطق بصوت عال : إن الأمل معقود على هذا الوالى المخضرم، فى تنفيذ الخطة التى تنهى واقع الإسلام - الذى كان يهدد بالخطر- الإمبراطورية الرومانية.

فمعاوية كان معروفاً لدى الرومانيين، يعرفون خفايا قلبه وسوابقه، وسوابق أبيه أبى

سفيان في صراعه المير مع صاحب الرسالة أولاً، ومع الخليفة الجديد ثانياً، وكان هرقل يعرف جيداً - كما يعرف غيره - أن الخليفة الجديد الذى هو على بن أبى طالب قد قتل خال وجد وأخ وإلى الشام فى موقعة واحدة فى غروة بدر، وكان يعرف جيداً أن أم الوالى المخضرم هند هى التى دفعت صعلوكاً لقتل حمزة بن عبد المطلب عم الخليفة الجديد وإخراج كبده، وتقديمه إليها لتأكله نيتاً تشفياً للثأر. وكان هرقل وحاشيته على علم أكيد بذلك العداء المستتب بين بنى هاشم وبنى عبد شمس لفترة تزيد على قرن، كما أن أولئك الرومان أصحاب الإمبراطورية التى مضى عليها ألف عام من السؤدد والحكم والمكر والدهاء فى السياسة، كانوا يعلمون جيداً بالحروب التى خاضها والد وإلى الشام أبو سفيان ضد رسول الإسلام، والمعاناة التى عاناها الإسلام ومحمد (ص) والمسلمون على يد هذه الأسرة من يوم أن بعث محمد (ص) حتى الساعة التى اضطرب أبو سفيان للدخول فى الإسلام صوناً لحياته فى عام الفتح، أى قبل وفاة الرسول بسنة واحدة.

كل هذه الأمور كانت تبشر النظام الرومانى أن الحل الأسمى فى الطريق سيكون على يد معاوية بن أبى سفيان. إن خروج معاوية على علي وخوضه حرب «صفين» والخدع التى رسمها تضعيفاً لخلافة علي، ومنعه من التحرك خارج الحدود الإسلامية، وبالتالي تضعيف القوة الإسلامية الكبرى، بسبب المعارك الداخلية التى فرضها معاوية بعصيانه المسلح ضد الخلافة الشرعية، كلها تحكى لنا عن قوة هائلة عظيمة وتخطيط دقيق عظيم، لضرب الإسلام من داخله. إن ما حدث لم يكن من صنع العرب، ولا أهل الشام، إنه تخطيط دقيق ورهيب للنظام الاستبدادى العالمى الذى كان يجسده هرقل كأخر حلقة من حلقاته، والتى كانت السياسة الهرقلية مستميتة فى سبيل نجاح مآربها،

لأنها كانت على شفاة حفرة من الهلاك.

إن ما يؤكد وجود مؤامرة رومانية شديدة المراس والتخطيط للقضاء على التوسع الإسلامى. بل القضاء على حقيقة الإسلام وروحه، وتغيير النظام الديمقراطى الذى جاء به الإسلام إلى نظام استبدادى فردى، يجعل القيم الإنسانية شذرا مذرا هو ما يلى :

١- انتخب المسلمون عليا للخلافة وتحت إمرته وحكمه أكبر بقاع العالم المتحضر آنذاك، فكان سلطانه ممتدا من اليمن حتى بخارى، ومن الجزيرة حتى مصر. ويدو فى بادىء الأمر أن خروج بقعة صغيرة باسم الشام على حكم هذا الخليفة وعلى رأس البغاة رجل مثل معاوية لا ولن يمكن أن يعد خطرا ذا شأن على الخلافة الجديدة، ويمكن دحره فى غضون أيام واسابيع.

٢- الخليفة الجديد هو على بن أبى طالب البطل المغوار وأسد الله فى الحروب التى خاضها ضد الكفر، فكفاه فخرا وشرفا أن رسول الله (ص) أعطاه وساما لم يعطه لاحد من قبل، ولا من بعد، وذلك فى يوم الخندق عندما نازل عدو الله عمرو بن ود الذى ثمنه الرسول (ص) بقوله : «ضربة على يوم الخندق أفضل من عبادة الثقلين»^(١).

ومعاوية طليق ابن طليق دخل الإسلام رغم إرادته وحارب الإسلام والمسلمين ملء إرادته ولا تتحدث عنه أكثر مما تتحدث عنه على - وهو اعرف الناس بموقعه وموقع خصمه - عندما يقول :

١ - رواه الترميذى فى الصحاح.

٢ - نهج البلاغة.

٤- كل من يعرف معاوية يعرف جيدا أن والى الشام لم يكن رجلا مجازفا مخاطرا يجازف بحياته وأسرته وممتلكاته وقومه، بل إنه داهية من الدهاة، لا يركب الشر إلا إذا عرف أنه طوع إرادته، فلذلك لم يدخل معاوية المعركة مع عليّ إلا بعد أن كان عليّ يقين بالانتصار في المواجهة.

٥- إن نظرة فاحصة إلى المواجهة التي تمت بين عليّ ومعاوية في صفين، واستمرت ثمانية عشر شهرا، تكشف بلاريب أن وراء معاوية قوة عظيمة رهيبة هائلة لم يستطيع أن ينتصر عليها حاكم مثل عليّ وهو يحكم نصف العالم المتحضر في وقته، وأن هذه المواجهة استمرت ثمانية عشر شهرا انتهت برجوع عليّ من المعركة بدون إحراز نصر عملي، وخروج معاوية من الحرب بإحراز نصر فكري في ظل خدعة التحكيم.

لقد شاء الله أن أحصل على نص صريح للإمام عليّ خفيّ على كل الذين كتبوا عن عليّ ومعاوية، ففي هذا النص تلميح بل تصريح بتلك المؤامرة التي كانت تحاك للقضاء على الإسلام، على أيدي متآمرين خارج الصقع الإسلامي، مشيرا إلى الفتن التي كانت تهدد كيان النظام الإسلامي بقوله:

«أن هذا الأمر جاهلية، وإن لهؤلاء القوم مادة، إن الناس من هذا الأمر إذا حرك على أمور، فرقة ترى ما ترون وفرقة ترى ما لا ترون، وفرقة لا ترى هذا ولا ذاك، فاصبروا حتى يهدأ الناس وتقع القلوب مواقعها»^(١).

وهنا نقرأ بوضوح أن عليا يصرح بتلك المادة التي تحرك القوة للانفضاض على النظام الشرعى.

٦- إن نظرة فاحصة إلى الحوادث التي سببت مقتل عثمان، واشتراك الأمويين والمروانيين فيها، توحى إلينا بأن المؤامرة الكبرى فى التاريخ بدأت بمقتل عثمان، واكتملت بقتل على بن أبى طالب وتضعيف الخلافة الراشدة، وتحققت باستيلاء معاوية على الحكم، وأعطت ثمارها بمقتل الإمام الحسين فى يوم العاشر من محرم عام ٦١ هجرى. وإذا أمعنا النظر فى الطريقة التى قتل فيها عثمان لنرى أنها طريقة أجنبية لا صلة لها بالعادات والطرق العربية والإسلامية، فقد تسور نفر من بين الثائرين دار الخليفة وقتلوه وهو يتلو القرآن الكريم، وقد ناهز الثمانين من العمر. ولكن هناك وثيقتان تاريخيتان نستعين بهما للوصول الى المؤامرة الكبرى التى بدأت للقضاء على الخلافة الراشدة، والوثيقتان التاريخيتان نجدهما فى كلام الإمام على، حيث أشرنا إلى إحداهما قبل قليل فى معرض حديثه عن قنلة عثمان، وأما الوثيقة الثانية، والتى تنص على الذين انضموا إلى معاوية لمحاربته حيث يقول :

«جفأة طغام، وعبيد اقزام، جُمِعُوا من كل أوب، وتلقطوا من كل شوب، ليسوا من المهاجرين والأنصار، ولا من الذين تبوءوا الدار»^(١).

وهاتان الوثيقتان صريحتان بأن قتلة عثمان كانوا مرسلين من جهة أجنبية، وأن جيش معاوية كانوا مرتزقة جمعهم من أنحاء مختلفة.

وهناك نص آخر لا بد من أن نشير إليه، ونحن نريد أن نستخرج من بطون التاريخ أعظم مؤامرة حيكت ضد الإسلام والمسلمين، وقد خفى على الأمة عبر تاريخها، فهناك كلام صريح للإمام علي يخاطب به معاوية بقوله :

«فأما إكثارك الحجاج في عثمان وقتله، فإنك إنما نصرت عثمان»
حيث كان النصر لك وخذلتك حيث كان النصر له^(١).

وهكذا نرى أن الإمام يشير إلى معاوية كأحد الضالعين في مقتل عثمان. وأعتقد جازماً أن مقتل ثلاثة من أربعة من الخلفاء الراشدين، وعلى نمط واحد، وبصورة متلاحقة، لا يمكن أن يكون من الصدفة، أو الأعمال الاعباطية، إنها خطة دقيقة محكمة، من قبل القوى الاستبدادية الكبرى، التي كانت ترى في الخلافة الراشدة خطراً عظيماً لكيانها.

فالخليفة عمر بن الخطاب قتل على يدي مجوسى لم يكشف التاريخ النقاب عن الدوافع التي دفعته إلى الجريمة، غير تكهنات كانت على نسق واحد، أثبتتها المؤرخون، واغتال نفر الخليفة عثمان، وبعده اعتال نفر من الخوارج الإمام علي، والاغتيالات الثلاثة هذه كلها حالات غير طبيعية وغير صحيحة في ذلك المجتمع الراشيد، الذي كانت تحكمه الخلافة الرشدة، ولم يحدث بعد ذلك اغتيال في الأنظمة التي سادت باسم الخلافة الأموية والعباسية والفاطمية وغيرها. إذاً يصح لنا القول أن المؤامرة التي كانت تستهدف حياة الإسلام ومنهج الاجتماع، كانت قد بدأت بمقتل عمر بن الخطاب، واستمرت حتى مقتل الإمام علي، ومن ثم صلح الإمام الحسن مع معاوية حقناً لدماء المسلمين، وتغيير الخلافة الراشدة إلى ملك عضوض استبدادى، لا وجود لقيم الإنسان في ثناياه.

إن هذه المؤامرة الكبرى بدأت من أقوى الساحات المعادية للإسلام، المليئة بفنون المؤامرات، وتجلت في آخر المطاف بالفتنة التي أشعلها معاوية ليقضى على كل ما بنته الأمة الرشيدة في عهد الرسول والخلفاء الراشدين.

٧- إن من أهم الدلائل التي يمكن الركون إليها، في أن الحركة التي بدأها معاوية ونجح فيها، واستتبت فيما بعد الخلافة له، إنما كانت مؤامرة رومانية - هرقلية، دبرتها المسيحية الحاكمة آنذاك، والدليل على ذلك هو أن معاوية في خلافته لم يطبق النظام القبلي الجاهلي كما زعم كثير من الذين أروخوا حياته، فالنظام الجاهلي الذي نشأ وترعرع فيه قبل دخوله في الإسلام أو في السنوات التي كانت الحروب فيها سجلا بين أبيه أبي سفيان، وبين رسول الله (ص) كان يختلف تماما عن النظام الاستبدادي الفردي الحاكم، المتمثل في روما وإمبراطوريتها. لأن النظام القبلي الجاهلي كان يحفظ حق القبيلة في شعون حياتها، وكان فيها مثل قبلية كما قلنا قبل قليل، مثل تحفظ أعراض القبيلة ودماء وأموالها، ولا نشك أبدا أن الحروب التي خاضها أبو سفيان ضد الإسلام كانت لحفظ مصالح بني أمية وقريش الاقتصادية والاجتماعية والفكرية، التي كان الإسلام يهددها بالتدمير الكامل، تجدها في الأدب الجاهلي الرفيع الذي خلفه لنا الأعشى وامرؤ القيس والنايفة الديباني والشنفرى، وكفى هذا الأخير فخرا أن رسول الله (ص) كان يقول «علموا أولادكم لامية العرب للشنفرى». كما أن رسول الله (ص) كان يستحسن كثيرا قول لبيد الشاعر، وكان يستشهد به بين حين وآخر:

ألا كل شيء ما سوى الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

إذا فإن كثيرا من القيم الإنسانية المحفوظة ضمن النظام القبلى الجاهلى الذى كان يحكم الجزيرة قبل الإسلام، والذى نشأ عليه معاوية لم يطبقه فى حكمه، غير أنه طبق قيم النظام الاستبدادى الفردى الذى كان سمة من سمات هرقل ونظامه، حيث كان يتلخص فى جمليتين : «تدمير القيم الإنسانية، والتحكم فى رقاب الناس بأى ثمن» .

وكما قلنا ونكرر أن معاوية أسس نظاما جديدا فى الحكم. يعتبر المدرسة التى لا زالت تسير فى المجتمع الإسلامى بخطى ثابتة، وهى مدرسة الحفاظ على مظاهر الإسلام وتدمير القيم الإنسانية. فهو فى القسم الأول راعى شعور الأمة الإسلامية. حيث لم يكن بمقدوره تغيير العقيدة التى رسخت فى القلوب. وفى القسم الثانى نفذ رغبة آخر معقل من معاقل الحكم الاستبدادى الفردى وهو تدمير القيم الإنسانية.

إن هذه المدرسة التى أسسها معاوية من أنجح المدارس التى حكمت العالم الإسلامى قرونا بعد قرون، وقد بدأت تعطى نتائجها بعد حرب صفين. فبعد رجوع الإمام على إلى الكوفة من حرب صفين، بدأت ملامح الضعف والضياع تظهر فى شئون الأمة وحياتها، وبدأت المؤامرة التى حاكها أعداء الأمة الإسلامية تعطى نتائجها من كل صوب، وكانت أولى وأهم هذه المظاهر أن الأمام على بدأ يفقد سيطرته على الأمة الإسلامية.

ولا شك أن «الطابور الخامس» بدأ يعمل فى داخل البلاد الإسلامية بكل شدة ليغير مجرى حياتها فكريا وعمليا. ولا نحتاج إلى أدلة كثيرة لإعطاء صورة عن الحالة التى بدأت تكتنف الأمة وتنذر بالضياع، فنحن أمام كلام صريح من خطب الإمام على يحتوى على صورة واضحة من ذلك العصر، إنها صورة حزينة عن ضعف الأمة أمام أعداء يترصون بها، وصورة حزينة عن قيادة رفيعة تميل نحو الضعف والانهيال بسبب انحراف الأمة عن الطريق الذى كانت تسير فيه نحو نصف قرن.

يحدث الإمام على في خطبته الرائعة عن الحالة التي وصلت إليها الأمة بقوله :

«ألا وإنني قد دعوتكم إلى قتال هؤلاء القوم ليلا ونهارا وسرا وإعلانا، وقلت لكم اغزوهم قبل أن يغزوكم، فوالله ما غزى قوم في عقر دارهم إلا ذلوا، فتواكلتم وتخاذلتم حتى شنت الغارات عليكم، وملكت عليكم الأوطان، وهذا اخو غامد قد دخلت خيله الأنبار وقتل حسان بن حسان البكري، وأزال خيلكم عن مسالحها. ولقد بلغني أن الرجل منهم كان يدخل على المرأة المسلمة والأخرى المعاهدة فينزع حجلها وقلبها وقلائدها لم يسترجع منع إلا بالاسترحام، ثم انصرفوا وافرين ما نال أحد منهم كلم، ولا أريق لهم دم. فلو أن امرا مسلما مات من بعد هذا أسفا ما كان به ملوما، بل كان به جديرا، فيا عجبنا والله يميت القلب اجتماع هؤلاء القوم على باطلهم وتفرقكم عن حقكم. فقبحا لكم وترحا حين صرتم غرضا يرمى، يغار عليكم ولا تغيرون، وتغزون ولا تغزون، ويعصى الله وترضون، فإذا أمرتكم بالسير إليهم في أيام الحر قلتم هذه حمارة القيظ أمهلنا ينسلخ عنا الحر، وإذا أمرتكم بالسير إليهم في الشتاء، قلتم هذه صبرة القر، أمهلنا ينسلخ عنا البرد. كل هذا فرارا من الحر والقر، فإن كنتم من الحر والقر تفرون، فإذا أنتم والله من اليسف أفر. يا أشباه الرجال ولا رجال، حلوم الأطفال وعقول ربات الحجال، لوددت أني لم أركم ولم أعرفكم، معرفة والله جرت ندما واعقبت سدما، قاتلكم الله لقد ملأتم قلبي قيحا وشحنتم صدرى غيظا، وجرعتموني نغب التهمام أنفاسا، وأفسدتم على رأيي بالعصيان والخذلان، حتى لقد قالت قریش إن ابن أبي طالب رجل شجاع، ولكن لا علم له بالحرب، لله أبوهم. وهل احد منهم أشد لها مراسا، وأقدم فيها مقاما مني، لقد نهضت فيها وما بلغت العشرين، وها أنذا قد ذرفت على الستين، ولكن لا رأى لمن لا يطاع^(١).

لم تدم الحياة طويلا للإمام على بعد هذه الخطبة، فسرعان ما قتل وهو يؤدي صلاة الصبح فى جامع الكوفة، فقد قتله عبد الرحمن بن ملجم المرادى الذى كمن للإمام فى ركن من أركان المسجد وضرب بالسيف المسموم على رأسه وهو فى حالة السجود وسمع المصلين الإمام يقول : «فرت ورب الكعبة» فعرفوا بأن الواقعة قد وقعت، وتوفى بعد ذلك بثلاثة أيام، واختار المسلمون بعده الإمام الحسن خليفة لهم، وعندما سئل الإمام على وهو فى فراش الموت عن الرجل لذى يرشحه للخلافة قال :

«أترككم كما ترككم رسول الله»

وبهذه العبارة البليغة أراد أن يذكر الأمة بحقها الدستورى فى انتخاب من تراه أهلا للخلافة، ولتولية إمرة المسلمين.

انتصار الأعداء هزقل و معاوية

والله ما معاوية بأدهى منى، ولكنه يغدر ويفجر، ولولا كراهية الغدر لكنت من أدهى الناس. - الإمام على .

إن عام ٤١ هجرى هو عام المنعطف الخطير فى تاريخ الأمة الإسلامية وحياتها، حيث تغيرت فيه حياة الأمة رأساً على عقب، واستمرت قرونًا. إنه العام الذى تنازل فيه الإمام الحسن عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان، وأصبح هذا الأخير حاكماً يفعل ما يشاء، ويحكم بما يريد.

ولقد اشترط الإمام الحسن فى بنود الصلح ما يمنع الكارثة التى كان يتنبأ بها، وكانت الأمة تخاف منها، فلذلك نصت شروط الصلح على أن تكون الخلافة وإمارة المسلمين بعد موت معاوية بالشورى، ينتخب المسلمون من يرونه أهلاً لقيادة هذه الأمة. وقبل معاوية بالشروط فى ظاهر الأمر وأقسم على العمل بها، ولكنه بدأ بالتخطيط للقضاء على كل المكاسب التى جاء الإسلام بها ضماناً لحقوق الأمة، من الحقوق الاجتماعية والسياسية والعدالة والحرية، فى ظل نظام الشورى، وسيادة الأمة فى حق تقرير المصير، واحترام الدستور (القرآن الكريم) والالتزام المطلق بينوده وواجباته وشروطه، والسير على متمعم الدستور (سنة رسول الله (ص)).

ولقد كان هدف معاوية الأسمى هو تغيير النظام الديمقراطى (الشورى) الذى كان يسير عليه السلف لصالح من أمة محمد (ص) فى عهد الخلافة الراشدة والأمة الرشيدة

إلى نظام استبدادى إرثى، يفعل الحاكم خلاله ما يشاء، ويحكم بما يريد.

إن تغير الحالة الاجتماعية التى أحدثها الإسلام بالمعجزتين الخالدتين؛ معجزة التشريع ومعجزة الرسول فى خلق أمة فاضلة تلتزم بالدستور وتنفذه على القاصى والدانى، وتحكم نفسها، وتختار حاكما بأغلبية آرائها، وتحاسبه على الصغيرة والكبيرة، وتكون هى المسيطرة على مقاليد أمورها، اجتماعيا وسياسيا واقتصاديا إلى حالة من الاستبعاد وقبول الاستبداد، والاستجابة لكل ما يأمر به الحاكم لم يكن أمرا سهلا. بل كان من أصعب الصعاب. فلذلك كانت الخطة الهادفة إلى فرض السيطرة هى القيام بإرهاب شديد وتعذيب وسفك دماء يفوق التصور، ويحدث حالة من الرعب والهلع يحسب كل شخص حسابه، مهما كان شأنه وموقعه بين الأمة.

إن القضاء على المكاسب العظيمة التى جاء بها الإسلام لم يكن يتحقق إلا بإخراج الأمة من الساحة العملية وإنهاؤها اجتماعيا وسياسيا واستبدالها بأمة مستهلكة فى الفرد تقول «هو» بدلا من «انا» وتأتى بأمر الحاكم بدلا من أوامر الله وكتابه وسنة رسوله، وبغض النظر عن حقوقها المنصوصة فى الكتاب والسنة معا. إن القيام بمثل هذا التغيير الجذرى فى الحالة الاجتماعية الإسلامية كان يصطدم بصعوبات كبرى وبمواجهة مباشرة بين الأمة والحاكم الجديد. فلذلك كان تنفيذ الخطة يحتاج إلى استعمال القوة بأى شكل وبأى ثمن. ومعاوية كان يعرف صعوبة المهمة وخطورها، فلذلك ابتكر نظاما جديدا كقناع يحجب عن الأمة عظيم المؤامرة، يمكن أن نطلق عليه «نظام الحفاظ على المظاهر الإسلامية، وتدمير القيم الإنسانية». وبذلك تظاهر فى الحفاظ على الإسلام وجميع مظاهره العبادية. فالصلاة كانت تقام فى المساجد وشعائر الحج إلى بيت الله لم تتعطل، ومظاهر الصوم فى شهر رمضان كان واجبا ومفروضا على كل

مسلم، وأذان الصلوات كان يعلو منائر المساجد خمس مرات فى كل يوم، والزكاة كانت تؤخذ عنوة لمن كان يريد الفرار منها. غير أن الجناح الآخر من الإسلام الذى هو الحرية والعدالة الاجتماعية وتقرير المصير وسيطرة الأمة على مكاسبها الاجتماعية والإنسانية فى ظل المساواة والشورى، كان مُدمراً كل التدمير. وبذلك أصبحت البلاد الإسلامية التى نَقَدَ معاوية سياسته فيها، بلاداً عليها مظاهر الإسلام، إلا أن الأمة فيها كانت خارج الساحة؛ مأمورة ومطلية.

إنها هى السياسة التى استمرت أربعة عشر قرناً فى المجتمع الإسلامى، وتسير عليها حتى اليوم أكثرية الأنظمة الإسلامية فى شرق الأرض وغربها. فلذلك نعتقد أن تغيير النظام الذى ابتكره معاوية كان من أطول الأنظمة السياسية فى تاريخ البشرية، وهو ثانى أطول نظام ينفذ على الأجيال جيلاً بعد جيل، بعد نظام الملكية فى اليابان. والذى عمره ٢٦٠٠ عام. غير أن الفرق العظيم بين النظام الإسلامى المعاوى وغيره، هو أنه طبق بدقة قارات متباعدة الأطراف فى ظل الحكام والأنظمة الإسلامية والقوميات والأقطار المتعددة طيلة أربعة عشر قرناً من الزمن، أما النظام اليابانى فقد طبق على شعب واحد وبلاد واحدة غير أن هذه الخدعة الجديدة التى أسميناها «الحفاظ على المظاهر الإسلامية، وتدمير لقيم الإنسانية» لم تنفذ بسهولة ويسر، فلقد عرفت الأمة أبعادها، وحصل رد فعل عنيف ضد الحاكم المستبد الجديد. الذى أخذ يغير سيرة السلف الصالح من أمة محمد (ص)، وتناقص. أعماله سيرة الرسول ونظام الخلافة الراشدة بممارساته اليومية، وسحقها لحقوق الإنسان. وكيف انتهى إلى إلغاء أهم بند من بنود الدستور (القرآن الكريم)؛ وهو العمل بالشورى فى انتخاب قائد الأمة، وجعل الحكم وراثياً فى نظام عضوض يرثه ابنه يزيد من بعده.

لقد وقفت المعارضة الإسلامية التي كانت تمثل الأمة جميعا مطالبين بالدستور وأحكامه، منددين بمعاوية وأعماله. فكان الطريق للقضاء على المعارضة الإرهاب والتطميع. واستعمل معاوية الاثنين معا، غير أن التطميع وبذل المال لم ينفع في أغلب الأحيان في المسلمين الصامدين، فكان يأتي دور الإرهاب والتخويف والترهيب. أما التخويف فكان يرافقه استعمال القسوة والشدة التي لم يألفها المسلمون منذ أن انتهى عهد الجاهلية، حيث أصبح المسلمون في عهد الرسول والخلافة الراشدة رحماء بينهم أشداء على الكفار، يحبون بعضهم بعضا، وكان كل واحد للآخر كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا. وإذا بهذه الأمة تواجه نظاما عنيفا قاسيا، يريد فرض السيطرة عليها بأي ثمن، وبأي شكل. فازدادت المعارضة غيظا ونشاطا لحفظ مكاسب الإسلام مستمدة القوة من الأكثرية الناقمة على السياسة الجديدة، التي أخذ بتنفيذها الحاكم الجديد الذي وصل إلى الحكم بوعود كاذبة وخدع كبرى. فكان لا بد من التمسك بذريعة تبرر استعمال العنف والقسوة مع المعارضة.

فبدأ بتصفية المعارضة التي أخذت تنقم على سياسته الجديدة، وسلك طريقا ذكيا غريبا في فصل المعارضة عن الأكثرية الإسلامية الناقمة. فلأول مرة استعمل معاوية في الساحة الإعلامية عبارة «شيعة علي» ولم يكن يقصد من «شيعة علي» آنذاك في منطق معاوية إلا تلك الفئة التي كانت ترى في نظامه ما يتناقض مع واقع الإسلام ونظام الخلفاء الذين سبقوه. وأخذ معاوية يسفك دماء المعارضة وتعذيبهم، بذريعة أنه يريد القضاء على «شيعة علي».

ومعاوية كان أدري من غيره بأن القضاء على الذين كانوا يوالون الإمام عليا يعني القضاء على الأكثرية الإسلامية، ولم يكن بمقدوره القيام بهذا الأمر، لأن المسلمين

آنذاك كلهم كانوا يحبون الإمام على ويوالونه كل الولاء. وعلينا أن نعلم أيضاً أنه بعد استشهاد الإمام على فإن الإمام الحسن الخليفة الشرعى تنازل معاوية عن الخلافة، وبايعه مع كل المواليين للإمام على، وذلك لإنهاء الفتنة بين المسلمين وحققنا لدمائهم. فإذا لم يبق هناك فى الساحة من مسلم كان يوالى عليا وهو يعادى معاوية بعد البيعة معه.

إذاً فإن الغرض من سياسة الإرهاب إنما كان هو استتباب الحكم له بالصورة الاستبدادية، وتأديب كل من يقف ضده بذريعة أنه من «شيعه على» والتمهيد لخلافة ابنه يزيد. ولا شك أن المسلمين كلهم فى ذلك العصر كانوا يتفقون فيما بينهم بأن الخلافة إن كانت بالوراثة فأهل بيت رسول الله وأولاد الإمام على أولى بالخلافة من يزيد بن معاوية.

هذه الفكرة التى كانت الشغل الشاغل للأمة آنذاك، كانت تهدد سياسة معاوية بالفشل، لذلك أراد أن يعطى الإنذار الأخير لكل من يقف بوجه نظامه ويعارض رغبته. فقتل الصحابى الجليل حجر الكندى ومعه ابنه وزمرة من أصحابه، وأعطى لهذه الجريمة النكراء ذريعة يعرفها الجميع، وهى أن الكندى كان من أصحاب على ولم يكن يتبرأ منه، فلذلك أوجب قتله. وكلنا نعلم علم اليقين أن معاوية لو كان يطلب من كل الصحابة والتابعين المعاصرين لحجر الكندى أن يتبرأوا من على فما كان أحد يعير لكلامه وزنا. ولكن أصابت القرعة اسم هذا الصحابى الجليل فقتله شر قتلة لكى يكون نذيراً لكل من يقول لا لسياسته الشريرة، ثم ليعلم الجميع أن معاوية لا يفرق بين الصحابى وغير الصحابى إذا ما لزم إهدار دمه.

ومع أن الأمة سكنت فى ظاهر الأمر على هذا العمل الشنيع، إلا أنها كانت تغلى فى واقع أمرها وهى لا تستطيع التعبير، لأن معاوية أنهى دورها فى الساحة بالإرهاب

والتخويف، الذى كان يستعمله بحق المعارضة. ولم يكن غرض معاوية هو قتل الناقمين السياسيين، بل كان يهدف إلى أمر أكبر من ذلك كما قلنا، وهو أن يجعل من الأمة دمية تتحرك بأمره، وترضح لكل ما يأمر ويريد، ولا يجرى على النتها إلا ما يتفق وهواه.

وإذا سكنت الأمة على مقتل حجر بن عدى الكندى إلا أن اثنين لم يستطيعا السكوت على هذا العمل القبيح، بل اعترضوا أشد الاعتراض ووبخاه عليه أشد التوبيخ، هما الإمام الحسين أولا، الذى كتب له فى رسالة غاضبة:

«ألست القاتل حجرا أخا لكندى والمصلين العابدين الذى كانوا ينكرون الظلم، ويستعظمون البدع ولا يخافون فى الله لومة لائم . . قتلتهم ظلما وعدوانا .» .

والثانى هى السيدة عائشة أم المؤمنين لتى لامته بغضب وعنف عندما دخل بيتها فى المدينة زائرا فقالت له:

«أما خشيت الله فى قتل حجر وأصحابه يا معاوية!» .

ولم يقنع معاوية بقتل الرجال وتعذيبهم، بل ذهب إلى أبعد من ذلك فهو أول من ابتكر التعذيب الجسدى فى الإسلام بعد العهد الجاهلى. فقد روى المؤرخون أن معاوية أمر بسجن آمنة زوجة عمر بن الحمق الخزاعى على أمل أن يسمع زوجها باعتقالها فيسلم نفسه، أو أن زوجته تنهار بمقاومتها فتشى به. فاحتملت عناء السجن سنتين حتى أن استطاع عبد الرحمن بن الحكم لن يظفر بعمر بن الحمق فقتله، وبعث برأسه إلى معاوية فأمر معاوية بأن يؤخذ الرأس إلى السجن وي طرح فى حجر الزوجة، فعندما فعلوا ذلك ارتاعت لساعة من الزمن ثم وضعت بين يديها ووضعت يدها على رأسها وقالت:

«واحزنناه . . نفيتموه عنى طويلا واهديتموه إلى قتيلا، فأهلا وسهلا بمن كنت له
غير قالية، وأنا له اليوم غير نامية» .

ثم نادى على الحرس وقالت له: عد بالرأس إلى معاوية وقل له تقول لك أمنة:

«أيم الله ولدك وأوحش منك أهلك ولا غفر ذنبك»^(١).

لقد كان هدف معاوية من هذا الأمر في تعذيبه للنساء، إفراغ الأمة من نصف
محتواها الذى هو عنصر الأنثى الذى كان عنصرا فعالا فى ذلك العصر، كى يسهل
عليه تطويق الأمة من كل جانب، وإخضاعها لمآربه. ومعاوية هو أول من أنهى وجود
المرأة فى الساحة الإسلامية على خلاف ما كانت عليه فى عهد الخلافة الراشدة والرسول
الكريم (ص)، حيث كانت المرأة تقوم بأدوار كبيرة فى تسيير النظام الاجتماعى،
وتشارك فى غزوات الرسول، وتبايع الخلفاء، وتقوم بأعمال الدعوة إلى الإسلام والتبشير.
وكلنا نعلم عن النساء المهاجرات اللواتى هاجرن إلى الحبشة خوفا من المشركين،
وقيامهن بالدعوة إلى الإسلام فى تلك الأرض الغريبة، وعلى رأسهن أم المؤمنين أم حبيبة
بنت أبى سفيان التى تزوجها الرسول بعد أن مات زوجها عنها. والسيدة خديجة أم
المؤمنين التى كانت من أثرياء قريش. وبذلت أموالها فى سبيل الدعوة إلى الإسلام وفى
إرساء رسالة زوجها النبى العظيم (ص).

ولا نريد أن نستطرد فى تفصيل دور المرأة البارز فى عهد الرسول والخلافة الراشدة،
غير أننا نريد أن نقول إن معاوية هو أول من سلك السياسة الهادفة لإنهاء المرأة من
الساحة الإسلامية. وبإنهاء هذا النصف، استطاع أن ينهى النصف الآخر الذى يتمثل
فى الرجال.

١- بلاغات النساء لطيفور، وأعلام النساء لعمر كحالة.

ولكى يعطى معاوية بعدا أكبر للقضاء على المعارضة أمر بسب الإمام على على المنابر، وإني اعتقد جازما أن غرضه من سب الإمام لم يكن إحياء للنعرات القبلية وتشفيا لقتل جده وخاله وأخيه في غزوة بدر^(١)، فمعاوية كان أدهى من ذلك بكثير.

إن سب الإمام على من على المنابر الإسلامية كان يهدف إلى أمور خطيرة لم ينتبه إليها المؤرخون. ولا أهل السير والحديث عبر التاريخ، فقد كان الهدف الأول هو تضعيف الأسرة النبوية والخلافة الراشدة. تمهيدا لإخراج الخلافة من هذين الصنوين، ودفعها إلى من يريد. وثانيا كان يريد التعرف على مناوئى النظام من خلال رد الفعل الذى كان يحدث فى المساجد. فالمعارضة لم تقبل بسب الإمام كما أن الأكثرية الصامتة لم تقبل بذلك أيضاً. غير أن التاريخ، حيث لم يستطع أفرادها السكوت والمجاملة، فكانت تدخل فى قائمة المناوئين لحكم معاوية. فيقتلون بعد ذلك أو يعذبون بدرية انهم من «شيعة على» أو كان يشتري ضمائرهم ليصبحوا ضمن الموالين للسلطة الجديدة.

ومعاوية كان قد مهد للقضاء على الخلافة الراشدة، منذ أن اتهم الإمام على بالاشتراك فى دم عثمان، وكانت حرب صفين هى النتيجة التى كان يريد، حيث كانت تهينة نفسية للوقوف فى وجه الخليفة الشرعى الذى هو زوج البتول، وأبو الحسين، ومن بناء الإسلام الأوائل تحت قيادة الرسول (ص).

إذا فإن معاوية لم يواجه خطرا يهدد حكمه، اسمه «شيعة على» بل كان الخطر من المعارضة الإسلامية التى كانت تمثل الأكثرية وهى الطبقة الجريئة التى كانت تبدى النقد وتبين الواقع. وحينئذ كانت تصفى جسديا. وقد بلغ الإرهاب مرحلة لا تطاق

١- جد معاوية لأمه عتبة بن أبى ربيعة وخاله الوليد بن عتبة وأخوه حنظلة بن أبى سفيان قتلهم الإمام على يوم بدر.

عندما أراد الدستور فى الشورى وإنهاء السيرة التى سار عليها السلف الصالح، وهى أخذ البيعة قسرا لابنه يزيد كى يكون وليا للعهد، وخليفة من بعده.

لقد كان فى الأمة الإسلامية فى ذلك العهد آلاف من الذين عاصروا الرسول الكريم، وكانوا فى صحبته يوم «غدير خم» حين رجع من حجة الوداع إلى المدينة وهو يخاطبهم بقوله :

«إنى تارك فيكم الثقلين أحدهما أكبر من الآخر، كتاب الله وعترتى، فانظروا كيف تخلفونى فيهما، فإنهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض»^(١).

كان من الصعب على معاوية أن يخرج على الدستور ومتممه «القرآن الكريم، والسنة النبوية» إلا بتعطيل وجود الأمة كأمة آمرة ناهية فى الساحة، وفرض نظام جديد يتناقض مع النظام الذى عود رسول الله (ص) أمته عليه.

ونحن هنا عندما نتحدث عن إنهاء وجود الأمة فى الساحة الإسلامية لا نقصد وجودها المادى أو العلمى أو الثقافى أو تأثيره البناء من هذه النواحي فى الأمم الأخرى. معاذ الله أن نقول كلاما كهذا. فالإسلام وصل إلى حدود فرنسا بعد فتح الأندلس، وفى عهد الخلافة العباسية وصلت الأمة إلى أوج ازدهارها، وكانت بغداد موطن الحضارة المادية والعلمية والثقافية الكبرى فى ذلك العصر والسلاجقة كانوا يحكمون بلادا شاسعة واسعة ممتدة من سوريا إلى أسوار فيينا وبلاد البلقان وفى الشرق وصل الإسلام إلى تخوم الهند وبفضله أسست الدولة المزدهرة المغولية فيها. فالمسلمون خدموا العلم والثقافة الإنسانية، من خلال تعاليم الإسلام، خدمة عظيمة ودفعوا عجلة المعرفة والحضارة

١- أخرجه مسلم فى صحيحه.

الإنسانية إلى الإمام، وكانت بغداد ودمشق والقاهرة والأندلس، تشع بالعلم والمعرفة على المجتمع البشرى فى وقت كانت أجزاء كبيرة من أوروبا تعيش فى الظلام. وإذا أخذنا بعين الاعتبار ما وراء المؤرخ الكبير «ويل ديورانت» فى تأليفه الضخم «قصة الحضارة» حيث يقول : «إن الفنلنديين حتى القرن الحادى عشر الميلادى كانوا يأكلون لحم الإنسان». هذا فى وقت كانت فيه الحضارة الإسلامية تشع على آفاق بعيدة وعلى أرجاء كثيرة من الأرض، وإذا ما تراجعت تلك الحضارة فيما بعد، لأن المسلمين لم يستطيعوا حفظ المكاسب التى حصلوا عليها، واسترد منهم ما أخذوه، كما حصل فى الأندلس. وفى البلقان وفى أجزاء كبيرة من الهند ومناطق كبرى من الصين.

لقد كانت الضرورة تملئ على أن أبين هذا الموضوع بكل وضوح كى لا يشغل الكتاب الذين لا تروقهم هذه الصراحة على أنفسهم، ويردوا علينا متبجحين بالحضارة الإسلامية فى عهودها الماضية، وأن يعلموا أنه لا ولن يستطيع أى إنسان أن يخس الحضارة الإسلامية العلمية والثقافية فى العهود التى أشرنا إليها، ولكن فى الوقت نفسه لا يستطيع أحد أن يتباهى بوجود الأمة فى الساحة فى ظل نظام ديمقراطى حر أمر به القرآن الكريم، وسار عليه السلف الصالح من أمة محمد (ص) فى العصور التى أشرنا إليها.

إن الأمة الإسلامية منذ أن استلم معاوية الحكم فقدت كل المثل والمفاهيم المتعلقة بحقوق الإنسان، وحرية الرأى وتقرير المصير. فلذلك كانت الأمة تعيش فى كر وفر. فعندما يكون نصف الإسلام معطلا أو بالأحرى الجناح الآخر للإسلام لا يعمل به، فحيث تعيش الأمة تحت رحمة الحاكم. فإذا كان الحاكم جسورا، شجاعا متبنيا للخير سعدت الأمة إلى حد ما فى ظله. وإذا كان فاسقا جائرا شقيت فى ظله. وما أقل

النوع الأول من الحكام فى تاريخنا، وما أكثر النوع الثانى. هذا إذا جاز أن نستعمل كلمة الصلحاء فى حق الذين يحكمون الشعب رغما عن إرادتهم، ولو قاموا وأمروا بعمل الخير.

وإذا كان تغيير النظام الديمقراطى إلى نظام استبدادى عنيف أمراً خطيراً وصعباً، ولكنه لم يكن مستحيلاً، فلقد شاهدنا فى تاريخنا المعاصر أمماً ديمقراطية اختارت حاكمها بطيب الرضى والقناعة، وسرعان ما خانها ذلك الحاكم وجعلها كعصف مأكول. لقد عاصرنا الشعب الألمانى الذى اختار هتلر بالأكثرية الساحقة غير أن هذا الأخير انقلب على شعبه بالاستبداد وحكمه بالنار والحديد، فى ظل النازية التى جعلت من البلاد جحيماً. ولذلك نقول بوضوح إن الحضارة المادية شىء، والحضارة الديمقراطية التى تنبع من سيادة الأمة شىء آخر. إن فارس وروما القديمة ومصر والصين وبابل كانت تتمتع بحضارات مادية مزدهرة عظيمة. ولكن الإنسان كان مضطهداً فى ظل تلك الحضارات أشد الاضطهاد، وفى حياتنا المعاصرة شاهدنا حضارة مادية وهى روسيا التى احتلت أعظم المراتب فى القوة المادية، إلا أن الإنسان كان فيها مضطهداً وبائساً.

فالطريقة التى تبناها معاوية لم تكن شاذة فى تاريخ الأمم قديماً وحديثاً، حيث إن العنف والقسوة وما بحكمها يعتبر الطريق الوحيد لإذلال الشعوب ولامتنانها.

وأعود إلى ما أنا فيه لكى أثبت هنا أن الذين سفك معاوية دماءهم من المسلمين الصالحين. سواء كانوا من صحابة الرسول أو التابعين أو غيرهم وسماهم «بشيعة على» إنما كانوا من المعارضة الإسلامية التى تمثل القاعدة الإسلامية الكبرى، وأعنى الأمة. وهذه المعارضة لا يخلو من وجودها فى الساحة فى أى عصر ومصر، وفى أى أمة وملة.

فلذلك كانت الذريعة إلى القضاء على المعارضة هي تسميتهم «بشيعة على». وقد زاد هذا التعذيب والقسوة على المعارضة بعد أن استطاع معاوية أن يصفى وجود الإمام الحسن ويقتله بالسم على يد زوجته جعدة. التي وعدّها معاوية بمال وفير، وبالنزواج من ابنه يزيد. فعندما نفذت الزوجة الخطة الشنيعة بعث معاوية لها بالمال، وقال لها : أما النزواج بيزيد فلا.. فأخشى أن تفعل به ما فعلت بالحسن بن علي.

ولم تكن هذه أول مرة يستعمل معاوية فيها السم لقتل أجيلاء المسلمين، فقد دس السم للمالك الأشتر في عهد الإمام علي، وكانت له كلمته المعروفة : «إن الله جنودا من عسل».

إن تغيير مسار أمة من الخير إلى الشر، ومن الحرية إلى الاستبداد، ومن العدالة إلى الظلم، أمر صعب لا بد أن يسانده دعم روحي يبرز ظلم الحاكم لقبول الأمة بالظلم. أو للحالة السيئة التي تريد أن تنتقل إليها.

وهنا استعمل معاوية دهاءه العظيم بشراء الضمائر التي لم تكن تمتنع عن وضع أحاديث ملفقة يتسبون بها إلى رسول الله (ص) للرضوخ إلى الحاكم الظالم، أو السكوت أمامه أو التسليم له أو عدم الاهتمام بشئون الأمة، والاختباء في المنازل عندما تظهر الفتن أو الأحاديث الأخرى التي كلها تكون في مصلحه الحاكم الظالم الجائر، والنصيحة للأمة بعدم مواجهته، أو لسكوت عن أعماله. كل هذه الأحاديث بدأت تظهر في عهد معاوية. تمهيدا لإضفاء الشرعية على نظامه أو حمل الأمة على قبول حكمه.

ولا نريد أن نذكر في هذا المجال عشرات الأحاديث التي نسبت إلى رسول الله (ص) بل نكتفي بحديثين رواهما البخاري، واختيارنا للبخاري في هذين الحديثين إنما

هو دليل قاطع على أن مثل هذه الأخبار قد أخذت طريقها حتى إلى كتب الصحاح التي تعتبر من الروافد الأساس في فقه المذاهب الأربعة الإسلامية.

يذكر البخاري في كتاب «الفتن» عن ابن عباس ما هذا نصه :

(من رأى من أميره شيئاً يكرهه فليصبر عليه. فإن من فاروق السلطان شبراً إلا مات ميتة جاهلية).

عن أبي هريرة عن النبي (ص) قيل :

«شتكون فتن، القاعد فيها خير من القائم، والقائم فيها خير من الماشي، والماشي فيها خير من الساعي».

ويذكر في كتاب البخاري أيضاً عن انس بن مالك رضى الله عنه فقد شكاً إليه ما لقي الناس من الحجاج فقال :

«اصبروا فإنه لا يأتي عليكم زمان إلا والذي بعده شر منه حتى تلقوا ربكم». - سمعته من نبيكم - .

إن من الواضح بمكان أن وضع هذه الأحاديث كلها لتكون في مصلحة الحاكم المستبد، والصبر على كل ما يصدر منه، والهدف منها إلغاء وجود وإرادة الأمة من الساحة، وأن تكون مأمورة مطيعة بدلاً من أن تكون آمرة مطاعة. وهذه الأحاديث تتناقض مع النصوص الدستورية في القرآن الكريم من الالتزام بالعدالة ومقاومة الظلم بقوله تعالى:

(أَذِنَ لِلَّذِينَ يَقَاتِلُونَ بَيْنَهُمْ ظُلُمًا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ) (١).

ويتناقض أيضاً مع الحديث الصحيح عن رسول الله (ص) :

«إن يوم المظلوم على الله أشد من يوم الظالم عليه».

أى أن المظلوم سيجاسب أمام الله بشدة لصبره وسكوته على ظلم الظالم. ويتناقض أيضاً مع ما رواه الإمام على حيث قال : سمعت من رسول الله (ص) فى أكثر من موطن :

«لن تقدس أمة لا يؤخذ فيها للضعيف حقه من القوى»

وإذا قرأنا القرآن الكريم بإمعان وقرأنا عشرات الآيات التى وردت فى وجوب العدالة، وتقبيح الظلم لعلنا بوضوح أن الأحاديث التى تحت الأمة على الرضوخ إلى حكم الظالم والصبر عليه، والسكوت أمام مطامعه وأعماله وأفكاره، إنما وضعت فى صالح الأنظمة الاستبدادية الكبرى التى جاء الإسلام لتدميرها.

ومعاوية لم يقنع باستخدام من وضعوا الأحاديث عن رسول الله (ص). بل أحدث تحويراً خطيراً فى تأويل النصوص القرآنية والأحاديث التى وردت عن النبى (ص) حيث وجهها نحو قبول خلافته ونظامه، الاستبدادى.

فلذلك نحن لا نتعجب مطلقاً عندما نقرأ فى التاريخ أن الأسرى من أهل بيت رسول الله (ص) عندما دخلوا إلى مجلس يزيد فى الشام يتقدمهم على بن الحسين بن على بن أبى طالب - زين العابدين - وبطلة كربلاء السيدة زينب بنت على بن أبى طالب أن يخاطب يزيد القافلة النبوية المنكوبة التى طاف على البلاد بها من كربلاء إلى

الشام. إذ يرر فعلته الشنيعة وقتله للإمام الحسين خير الناس أباً وأماً وسيد شباب أهل الجنة يتلاوته لهذه الآية :

(قُلْ أَهْمُ مَلِكِ الْمَلِكِ تُؤْتِي الْمَلِكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ لِمَلِكٍ مَنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)^(١).

لقد سلك يزيد ما سلكه أبوه في حرب صفين، عندما قتل جيشه عمار بن ياسر الصحابي الجليل الذي تنبأ رسول الله (ص) باستشهاده بقوله :

«رحمك الله ياعمار ستقتلك الفئة الباغية»

وأخر شراكك من الدنيا ضياع من لبن».

فعندما هاج وماج القوم الذين سمعوا هذا الحديث عن رسول الله (ص) وكادت تشب ثورة داخلية ضد معاوية ومن معه، لأن رسول الله نعتهم بالفئة الباغية، فسر معاوية معاوية هذا الحديث - بوحى من عمرو بن العاص - بأن الذى قتل عمار هو الإمام على. لأنه دفعه إلى القتال، ولكن تفسير الأحاديث والآيات لم تتوقف عند هذه الحالة. بل حدث ذلك التفسير الرهيب لذلك النص الدستوري من القرآن الكريم على نقيض ما كانت تعنيه الآية، إنه النص الذى فسر على نقيضه عبر التاريخ كسند يحمى الحاكم المستبد من المواجهة مع الأمة. بل يساند شرعية وجوده وشرعية قوته وشرعية أعماله وأقواله. إنه الآية الكريمة.

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا^(١)).

إنها الآية التي اجتمع القابضون على عقول وقلوب هذه الأمة شيعة وسنة على تفسيرها في صالح الأنظمة الاستبدادية الفردية، وبذلك حصل أخطر اضطهاد فكري في تاريخ الفكر الإسلامي. اضطهاد الأمة الإسلامية بكل فرقها على السواء.

وتظهر عبقرية معاوية ودهاؤه في خطوة أخرى نفذها بدقة وحكمة وبذلك سيطر على عقول الأمة في التوجيه الإعلامي وصرفها تماماً عن حقها الأساسي. إنها الطريقة التي تتبع حتى الآن في العالم الإسلامي منذ أن انتهج معاوية هذا المنهج، وسار عليه ولم يشذ عنه وسارت عليه معظم الأنظمة الإسلامية.

لقد حذف معاوية من خطبة الجمعة نصف الأهداف التي جاء الإسلام لأجلها، وهو التنظيم الاجتماعي والسياسي على مبادئ دستورية من الكتاب والسنة في نظام الحكم والشورى والحرية والعدالة، وكل ما يمت إلى تنظيم المجتمع العادل بصفة.

لقد كانت الخطب التي يلقيها الخلفاء الراشدون على المسلمين في المساجد، وكذا الخطباء في عهد الأمة الراشدة في كل مكان، خطباً تحتوى على جناحين: الجناح التشريعي للإسلام وهو الجناح العبادي والأخلاقي؛ أي حث الناس على التخلق بأخلاق الإسلام صدقاً وقولاً، والقيام بالواجبات وعدم التهاون فيها، كالصلاة والصوم والحج والزكاة. وكان الجناح الثاني هو البحث عن القيم الأساسية لتثبيت القيم الإنسانية

فى المجتمع، ووجوب حضور الأمة فى الساحة، والأخذ بالشورى والانتخابات الحرة، ووجوب السير على العدالة فى كل ما يمس المجتمع، والأخذ بالمساواة بين أفراد الأمة، وغيرها من ركائز الديمقراطية والأخلاق التى جاء رسول الله (ص) لإتمامها، وقد صرح صلى الله عليه وسلم بذلك قائلا :

«إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»

فلا تتحقق السعادة فى المجتمعات المتحضرة، إلا بأن تكون الأخلاق ومكارمها مصبونة فيها.

فلذلك أمر معاوية أن تكون خطب الجمعة كلها قاصرة على القسم الأول. وهو حث الناس على الجانب التشريعى والقيام بالعبادات، مع الإهمال الشديد لواجب الأمة فى حضور الساحة وأخذها بحقوقها الشرعى وانتخابها للحاكم، ومما سبته، وجعل نفسها السيدة التى لا يستطيع الحاكم أن يتخذ قرارا إلا بعد الرجوع إليها.

إن حذف البنود المتعلقة بواجبات الأمة فى اتخاذ ما تراه ضروريا فى تقرير المصير، وإهمال النصوص الدستورية من القرآن الكريم بهذا الشأن، وإغفال ما سنه الرسول وسار عليه الخلفاء الراشدون فى هذا الباب فرضَ على الأمة حالة من التأهب للعودة بها إلى النظام الاستبدادى الذى تتلاشى فيه الأمة. فلو أنك تصفحت الخطب التى كانت تلقى فى مساجد المسلمين فى عهد معاوية، وقرأت الخطب التى كانت تلقى بعده فى جوامع المسلمين عبر التاريخ واستمعت لعشرات الآلاف من الخطب التى تلقى فى المساجد فى العالم الإسلامى من جبل طارق حتى بحر الصين فى كل يوم جمعة، أو استمعت إلى الخطب الدينية التى تلقى وتنتشر فى أجهزة الإعلام الإسلامى مرئية ومسموعة، شرقا

وغرباً ستجد أن كل هذه الخطب تشمل جناحاً واحداً من العقيدة الإسلامية، وأن هذه الخطب كلها تغفل الجانب الاجتماعي، وما يتعلق بصون القيم الإنسانية. فلا ولن تحتوى على الحرية فى نظام الحكم، وتطبيق العدالة فى توزيع ثروات الأمة والمساواة بين الناس. إن هذه الخطب كلها تبدأ بكلمة طالما سمعناها عبر القرون، «يا عباد الله اتقوا الله» ثم كلام فى فضل الصلاة والصوم ونصائح شخصية، الغرض منها كلها إعطاء الأمة درساً واحداً من دروس الإسلام التى لا تمس نظام الحكم بما يكدر صفو أعماله واستبداده.

إننا لا نسمع فى هذه الخطب كلها كلمة واحدة عن الديمقراطية وواجب الأمة فى كيفية الحصول عليها، أو عن واجب الأمة فى دحر النظام المستبد، أو فى واجب الأمة فى مقارعة الظلم والطغيان، أو فى حث الأمة على عدم الرضوخ للأنظمة غير الشرعية التى تحكمها، أو لبيان الطرق التى شرعها الإسلام لإحقاق الحق وإماتة الظلم. وبعبارة أخرى نسمع فى هذه الخطب كل شيء ما عدا الأمة، وكل ما فقدت من حقوق وواجبات. ثم تنتهى هذه الخطب عادة بالتضرع إلى الله أن يمد فى عُمر ولى الأمر الذى هو الحاكم الآخذ برقاب هذه الأمة، ويعنى هذا الدعاء فى حقيقته إطالة عمر الحاكم وقطع نفس الأمة، وطمس هويتها.

إن هذا المنهج الإعلامى كان من أهم الأسباب التى أدت إلى إنهاء الأمة وضياعها، وأثر فى المنهج الفكرى عند الأمة الإسلامية. فلو نظرنا نظرة فاحصة فى الكتب الفقهية التى ألفت عبر القرون عند الشيعة والسنة على السواء لوجدناها كلها على وجه الحصر اهتمت بالجانب التشريعى، صلاة وصوماً وحجاً وزكاةً وطهارةً ودياتٍ وقصاصاً، وأغفلت التنظيم الاجتماعى فى الإسلام، ونظام الشورى، وحق الأمة فى تقرير المصير، وكل ما يمت بصلة إلى الجناح الثانى الذى يجب أن يسير المسلمون عليه فى شئونهم

نحو التحرر والتتوير والتقدم.

الضباع الفكرى

الضباع الفكرى دائماً يسبق الضباع المادى. فلا تستطيع أمة أن تضيع مادياً عند استسلامها للظلم، أو للخزعبلات والبدع والأهواء إلا بعد أن تضيع فكراً، وينتهى أمرها من ناحية الاستدلال المنطقى والبديهيات العقلية إلى قبول البدع والأوهام. لقد استعمل معاوية دهاءه فى إماتة عقل الأمة وتضييعه بفضل القابضين على ناصية الإعلام الإسلامى، الذين هم الخطباء والوعاظ الذين جندهم لهذه الغاية. وقد استطاع أن يصل إلى مآربه بعد أن وجد من القوم فئة كثيرة توافقه على تفسير الآية الكريمة التى أشرنا إليها وهى: (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم) بوجوب الإطاعة للحاكم بغض النظر عن شرعية وجوده أو شرعية أوامره، أو شرعية الأعمال التى تصدر عنه. وهكذا جعل من الحاكم سلطاناً يأمر فيطاع، وتساند الشرعية تلك الإطاعة مهما كان شكلها أو مضمونها أو فحواها.

ولكن الأخطر من هذا هو تفسيره للحديث المروى عن رسول الله (ص) «من اجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد».

إن الاجتهاد الذى أشار إليه رسول الله (ص) ليس الاجتهاد العملى بل هو الاجتهاد النظرى، كما أنه لا يقصد (ص) بذلك الاجتهاد فى الموضوعات. بل كما هو واضح يقصد الاجتهاد فى الأحكام الشرعية التى لا نص فيها فى الكتاب أو السنة. والفقيه إذا ما اجتهد فى مسألة وأدلى برأيه فيها فإن أصاب فله أجران وإن أخطأ فله أجر واحد. أما من اجتهد وزعم أن قتل نبي من أنبياء الله واجب فقتله. أو اجتهد وزعم أن

مال الغير ماله فسرقه، واجتهد أن زوجة الغير زوجته فاغتصبها، فهل له أجر واحد ولا يحاكم أمام محكمة، ولا ينزل به القصاص! معاذ الله أن يعنى رسول الله شيئاً مثل هذا الأمر. وهكذا استطاع معاوية أن يتخذ من هذا الحديث تبريراً فى مواجهته مع على.

ونحن نرى بوضوح أنه منذ عهد معاوية حتى هذا اليوم اتخذ هذا الحديث ستاراً سميكاً لتغطية كل ما يصدر من حكام الأنظمة الإسلامية وإعطاء الشرعية لكل جريمة ارتكبتها الطغاة ضد الإسلام وضد مصالح المسلمين باسم الخطأ فى الاجتهاد. فمنذ أن وقف معاوية يشهر سيفه لضرب الإسلام، ويقتل المسلمين بلا حساب، حتى كتابة هذه السطور والأمة الإسلامية تَلَقَّنُ هذا الكلام، الذى لعب بعقول الأمة وكان له عظيم الأثر فى تخديرها ورضوخها، وقبولها لكل ما صدر ويصدر من الأعمال عن الحكام، مبررة أعمالهم الشنيعة التى كانت تهز السموات والأرض وحملها على الخطأ فى الاجتهاد، ونيلهم الثواب بدلاً من العقاب. ويحهم ثم ويحهم، إن تبرير أعمال معاوية بالاجتهاد يعنى أنه لا يوجد حاكم ظالم على وجه الأرض، فكل الظالمين اجتهدوا وأخطأوا ولهم أجر، وحيثُ بطل الثواب والعقاب فى الآخرة، وأغلقت المحاكم فى الدنيا، وانتفى موضوع العدالة فى الحكم، ولا حاجة للحاكم أن يكون متصفاً بالعدالة على الإطلاق!!!

كيف استطاع معاوية أن يغير مصير «أمة» استطاعت أن تسيطر على أكبر رقعة من العالم المتحضر فى ثلاثين عاماً، وتغير أنكارها ومبادئها وأخلاقها؟ أمر لا يحتاج بيانه إلى كثير عناء.

إن معاوية لم يكن وحيداً يسير وراء المبادئ التى كان يريد إحياءها. بل كانت معه أفراد وجماعات تناصر المدرسة التى أخذ بإحيائها من جديد، ولعل من أهم الأخطاء التى

ارتكبتها المؤرخون والمسلمون جميعاً أنهم تصوروا أن المواجهة بين على ومعاوية إنما هي مواجهة بين رجلين. كلا وألف كلا، بل إن المواجهة كانت بين مدرستين متناقضتين في المبادئ والأهداف : مدرسة الإسلام التي تمثل تضمين القيم الإنسانية وأهدافها السامية، ومدرسة الاستبداد التي تمثل هدم القيم الإنسانية ومبادئها الرفيعة. فكانت المواجهة بين الحرية وكل ما يمت إليها بصلة، وبين الاستبداد وكل ما يمت إليه بصلة.

ولهذا كله دخل معاوية الحرب للقضاء على المدرسة التي أرساها الإسلام. ومعه حاشية طويلة عريضة من الذين كانوا للامة أعداء متربصين بها من داخل العالم الإسلامي ومن خارجه، ولم يكن من السهل على معاوية إنهاء المدرسة الإسلامية والأمة التي تقف وراءها من كل جهاتها، فلذلك كما قلنا قبل قليل، احتفظ بجزء من المدرسة كشعار لدولته، ومظهر من مظاهر حكمه ألا وهو الجانب التشريعي. أى الجناح الأول من الإسلام، فحافظ على الصلوات والصوم والحج، وكل ما يوحى بمظاهر الأمة الإسلامية، وقضى على الجناح الثانى ودمره تدميراً، ألا وهو القيم الإنسانية الرفيعة التي جاء الإسلام لإرسائها، من عدالة وحرية ومساواة. وهنا لا بد بأن نذكر بشيء من التفصيل السياسة التي انتهجها معاوية لإنهاء وجود «الأمة» من الساحة.

١- لقد أمر معاوية بسب الأمام على^١ على المنابر فى خطب الجمعة التي كانت تقام فى مساجد المسلمين. ومن الغباء أن نتصور كما تصور مئات الكتاب والمحدثين والمؤرخين أن الغرض من هذه الخطوة إنما هو التشفى أو أخذ الثأر من رجل كانت تمتد الضغناء والشحناء بينهما إلى نصف قرن. فمعاوية أدهى من أن يحقد على أحد عندما كانت المصلحة تقتضى التردد إليه. أن السر الخطير الذى كان يكمن وراء سب الإمام على أمران يعتبر كل واحد

منهما مكملًا للآخر، الأول : معرفة أنصار المدرسة التي كان الإمام يمثلها للقضاء عليهم والبطش بهم، أى إنهاء المعارضة. والثانى : إذلال الأمة الإسلامية وتعويدها على الرضوخ والسكوت أمام إرادة الحاكم حتى لو تجسدت فى سبِّ صَنو الرسول وأبى الحسنين، وإن شئت قل سب الإسلام، وأهم من هذا أن معاوية كان يريد إنهاء الثقلين اللذين أوصى رسول الله (ص) بالتمسك بهما، كتاب الله وعترته نبيه، أما الكتاب فأنهائه بإنهاء الشورى، وجعل الخلافة ملكاً عضوياً فى أعقابهِ، وأما العترة فأراد القضاء عليها بسبِّ على من على المنابر.

لقد كان الخطباء يؤمرون بسب على فى خطب الجمعة وكان الترغيب أو التهيب يعمل دوره فى حَمْل الخطيب على هذا القول الشنيع، وكانت عيون معاوية تراقب فى المساجد ردود فعل المصلين، فمن سكت وطأ رأسه كان يعتبر مناصراً للنظام الجديد، ومن انبرى واستنكر كان يُؤخذَ أخذَ عزيز مقتدر.

وهكذا استطاع معاوية أن يعرف أنصار المدرسة الإسلامية والمتحمسين لها ليقضى عليهم، ويدخل الرعب فى قلوب الأكثرية الصامتة التى بدأت تنحو نحو الانزواء فالضيق.

٢- أسس معاوية الشرطة السياسية التى كانت موجودة فى الأنظمة الاستبدادية الفردية فى فارس وروما. حيث كان يناط بهم استقدام المناوئين للسلطة وتعذيبهم وقتلهم، الأمر الذى لم يكن معروفاً فى النظام القبلى الذى انحدر معاوية منه، مما يعزز ثقتنا بأنه كان يسير بخطى دقيقة بوحى من الرومان، وبما أن الشرطة السياسية بحد ذاتها لا تستطيع أن تعمل إلا إذا كان هناك جهاز

للتجسس يتجسس على عقائد الناس وأفكارهم، والأنظمة الاستبدادية فى ذلك الوقت شأنها شأن الأنظمة الاستبدادية فى تاريخنا كعيون وأذان للنظام، تنقل إليه ما يقوله الأعداء والناقدون والساخطون والمعارضون، وكلنا نعلم جيداً أن القرون الوسطى شهدت فى أوروبا أسوأ المحاكم فى تاريخ البشرية. أى محاكم التفتيش؛ حيث كانت الأجهزة التجسسية الدينية تفتش عن عقائد الناس وسرايرهم حتى تشى بمن لا يؤمن بالمسيحية عند «الباب» فيعاقبه عقاباً على ذلك عظيماً.

إن هذه الحالة لم تكن حالة مألوفة عند الأمة العربية التى نشأ وترعرع معاوية فى كنفها، بل إن عظمة الإسلام تظهر بوضوح عندما نعلم أن النص الدستورى فى القرآن الكريم حرم التجسس بكل أنواعه. بل وحتى الغيبة، وعبر عن الجاسوس بالذى يأكل لحم أخيه بالآية الكريمة :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ) (١).

٣- ومعاوية أسس نظاماً تجسسياً، وكانت عيونه وأذانه تأتى له بأخبار المعارضة التى سماهم بـ «شيعة على» ليحيل أمرهم إلى الشرطة السياسية، وأنصار على ومحبوه لم يكن يعنى أكثر من أنصار مدرسة محمد والمؤمنين بتعاليمها. أن سب على على المنابر فى حقيقته لم يختلف أبداً عن سب الإسلام ونبي

الإسلام إلا في المظهر والصورة، فإذا كان معاوية لم يستطيع أن يسب الإسلام ومحمدا بالاسم والرسم، لكنه استطاع أن يسبهما من خلال سب على بن أبى طالب، وبذلك بدأت الأمة تنهياً لأمر رهيب، ألا وهو تغيير المسار الذى شرعه الإسلام وانتهجه محمد (ص) وسارت عليه الأمة الرشيدة فى عهد الخلافة الراشدة، وكان القتل والتعذيب لكل من يمتنعون عن سب الإمام على والبراءة منه، وكانت اخبار هذا التعذيب تنتشر فى العالم الإسلامى وتعرف الأمة أن نظاما إرهابيا جديدا حل محل العدالة والحرية، وأن من يتكلم ضد أهواء ورغبات الحاكم يجلد حتى الموت، أو يقطع لسانه أو تقطع يده ويرجله، أو يترك فى السجن فيموت جوعا.

٤- ولأول مرة أسس معاوية السجن السياسى. الأمر الذى لم يكن له وجود فى عصر الرسالة والخلافة الراشدة، وكانت السجون تضم بين جدرانها آلاف من أنصار المدرسة الإسلامية، ومن خصوم مدرسة الاستبدادية التى قضى الإسلام عليها. حيث إن الإسلام اطلق حرية الإنسان عقيدة وفكرا، وحرم اضطهاد الإنسان لعقيدته وفكره وأثبتته فى نصوص دستورية صريحة :

(لا إكراه فى الدينِ قد تبين الرُّشد من الغي...)^(١).

(قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ. لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ. وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّ عِبَادَتُمْ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَلِى دِينٌ)^(٢).

١- البقرة : ٢٥٦.

٢- الكافرون : ١ - ٦.

وقد بلغ الإرهاب فى عهد معاوية أوجه عندما توفى الإمام الحسن، واشتهر فى حينه أن معاوية قد مهّد الطريق لقتله فى سم دس فى طعامه. ونحن لا نجد غرابة فى ذلك، فهو الذى كان يريد قتل الإمام على «الإمام الشرعى» فى الحرب التى خاضها ضده حتى يحل محله، فهل كان يتردد فى قتل الإمام الحسن، كى يخلو له الجو من مرشح يختاره المسلمون للخلافة إذا مات، ويمهد الطريق لاستخلاف ابنه يزيد!

وبلغ الإرهاب قمته عندما قتل معاوية الصحابى الجليل حجر الكندى وابنه وأصحابا لهما، على مرأى ومسمع من المسلمين، لأن هذا الصحابى كان متحمسا لمدرسة الإسلام مناوئا لمدرسة الاستبداد. لقد قتله معاوية ومعه ستة من أصحابه، وهم من خيار المؤمنين فى عصرهم، ويكفى أن نقرأ فى لائحة الاتهام هذه الفقرات التى قرأها عليهم الجلاد قبل الإعدام كى نعرف فداحة الخطب :

«إن أمير المؤمنين - يعنى معاوية - أمرنى بقتلك وقتل أصحابك يا رأس الضلال، ومعدن الكفر والطغيان والمتولى لآبى تراب، إلا أن ترجعوا عن كفركم وتعلنوا صاحبكم وتبرؤوا منه».

ودافع حجر عن نفسه دفاعا مقتضيا لا يتجاوز بضع كلمات «ان الصبر على حد السيف لأيسر علينا مما تدعوننا إليه، ثم القدوم على الله وعلى نبيه أحبُّ إلينا من دخول النار».

وهكذا انتهى الحوار الحزين بين صحابى عظيم من أصحاب رسول الله (ص) وجلاد محترف شاهرا سيفه. ثم أوصى حجر برصية فى نصف سطر وقال :

«لا تطلقوا عنى حديدنا ولا تغسلوا عنى دما فإنى ملاق معاوية على الجادة».

وعرفت الأمة من أقصاها إلى أقصاها أن الخليفة ارتكب هذا الجرم العظيم متحدياً حدود الله وحقوق الأمة. إن تلك الواقعة الحزينة كانت إيذاناً بضيايع الأمة وانتهائها وتوقفها في مكانها.

إن «الأمة» الإسلامية لن تتحرك من حالة الضيايع التي فرضها عليها معاوية بعد مقتل ذلك الصحابي الجليل قيد أنملة إلى الأمام، ووقفت في مكانها تصفق للحكام الظالمين، وتبتسم في وجههم وتلبى أوامرهم، وتهمس بحذر، وبدون أن ترفع صوتاً عما يصيبها من أذى وظلم وشر، نستثنى من هذه القاعدة تلك الفئات المعارضة التي لم يخل منها عصر أو مصر.

وهكذا أصبحت التصفية الجسدية والتعذيب شعار الأنظمة الاستبدادية حتى كتابة هذه السطور.

٥- عيّن معاوية ابنه يزيد خليفة للمسلمين، وأرغم الأمة على هذا التعيين بالطريقة التي كان قد سلكها ترهيباً وترغيباً، ولم يكن للأمة بدٌّ من قبول يزيد خليفة للمسلمين. إنه شأن كل أمة ضائعة ترضخ لما لا تريد، لأن إرادتها مغيبة.

مات معاوية وقد أكمل رسالته وخلف وراءه أمة ضائعة مستهلكة في الفرد. لا نجد طريقها إلى الصواب، وهي حائرة في آخرها، إلا أنه ظلت بين الأكرية فئات تستوعب ما وصل إليه الحال وعلى رأس هذا النفر القليل، الحسين بن علي بن أبي طالب، سبط الرسول وريحانته.

لقد أراد الحسين أن ينقذ الأمة في أصعب ساعات تاريخها، وبذل قصارى جهده

فى سبيل؁ ولكنه لم يستطيع الوصول إلى ما كان يصبو إليه؁ فالتريق محشوة بالنار والشوك.

ولنعلم أن الحركة التى بدأها الحسين لتغيير الوضع الذى فرضه معاوية وأنصاره على الأمة لم يكن حركة ثورية فحسب. بل كان حركة فلسفية علمية؁ بُنيت على قواعد أساسية لتغيير مسار «الأمة» وإخراجها من الظلمات إلى النور؁ ودفعها إلى الأمام وإحيائها بعد أن أصيبت فى مقتل. غير أن الذى يبدو لى واضحاً هو أن الأمة كانت قد وصلت إلى مرحلة خطيرة من الضياع فلم تستوعب الحركة الحسينية؁ والمدرسة التى أسسها لإرسائها.

إن الأمة الإسلامية بعد عشرين عاماً من الاضطهاد الفكرى والجسدى الذى فرضته عليها مدرسة الاستبداد المتمثلة فى النظام الاستبدادى الفردى كانت قد وصلت إلى مرحلة لا تستطيع استيعاب الحركة الجديدة التى كان الحسين يقودها؁ فلذلك انتهت حركة الحسين وفلسفته بقتله وسبى عائلته؁ وحتى هذه اللحظة العظيمة لم تدفع الأمة إلى قيام عام؁ وقيمت فيما كانت عليه من الضياع. نستثنى الثورات المحلية التى نشبت وأخمدت؁ وكلها كانت تريد استبدال الفرد بالفرد؁ لا استبدال الفرد بالأمة؁ مثلما كان هدف الحسين والذى ثار من أجله.

إن الحركة الحسينية عام ٦٣ هجرية حركة لم تستوعبها الأمة الإسلامية فى وقتها؁ ولم تستوعبها أجيال هذه الأمة عبر القرون؁ فلا الشيعة حتى الآن عرفت فلسفة الثورة الحسينية ولا السنة أيضاً.

فلو كانت الأمة استوعبت تلك الحركة المقدمة العظيمة التى كانت امتداداً لرسالة

الإسلام التي جاء بها جده محمد (ص) ثم نفذها بمؤازرة صحابة مخلصين، لتغير حال الأمة من السوء إلى الأفضل ولو أن الأمة استوعبت منهج الحسين، وفلسفته في الدعوة التي دعا إليها، وسار عليها، ما بقي حاكم ظالم في سدة الحكم ولا محكوم مظلوم.

وأهم الخطوات التي اتبعها معاوية وأكثرها خطرا على الأمة لاستتباب حكمه، إنما كانت سيطرته المطلقة على بيت المال وتجريد الأمة من حقها، وخرق السيرة التي كان يسير عليها السلف الصالح، بدلا من تقسيم ثروات الأمة من غنائم وزكاة على المسلمين بالمساواة. فاستبد بأموال الأمة وخصصها لمآربه السياسية والشخصية، وعزز بها جنده وحرّسه والفئة التي كان يستعين بها للقضاء على المعارضة الإسلامية التي أطلق عليها اسم «شيعة علي».

إن صرّف أموال الأمة في سبيل قمعها والقضاء على مصالحها بدأ منذ عهد معاوية، واستمر عليه الخلفاء الذين ورثوا الحكم من بعده، أمويين كانوا أو عباسيين أو غيرهم، حتى أصبحت السياسة المتبعة للأنظمة الإسلامية المتعاقبة، وبعد أن كانت أموال الأمة في عهد الخلافة الراشدة ملكاً وحقاً للأمة، أصبحت في عهد معاوية ملكاً للخليفة يهبها لمن يشاء ويحرّمها على من يشاء. وقد استمد معاوية سياسته هذه بكلمة أعلنها بصراحة ووضوح بقوله إن :

«الأرض لله وأنا خليفة الله فما أخذ من الله فهو لى وما تركته منه كان جائزا إلى».

وبعد معاوية بتسعين عاما قال المنصور الخليفة العباسي :

«أيها الناس إنما أنا سلطان الله في أرضه».

وبعد المنصور بثلاثة عشر قرنا يقول فقهاءنا نحن الشيعة الإمامية :

«نحن الأولياء المسيطرون على رقاب الشيعة فمن لم يأتمر بأمرنا وتخلف عنا مات ميتة الجاهلية» .

ومن الخطوات الأخرى التي استطاع معاوية بها أن يشق وحدة المسلمين، هو إيجاد التفرقة العرقية والعنصرية بين أمة محمد (ص) ونسف الدستور القرآني الذي يقول :

(إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ) (١)

وجعل معاوية التفاضل بين الناس بسبب العرق والدم، وهو أول من استعمل كلمة الموالي، للذين دخلوا في الإسلام من غير العرب وصنفهم في ضمن هذا التصنيف ورسول الله (ص) قال في سلمان الفارسي : «سلمان منا أهل البيت» وعين بلالا الحبشي مؤذنا له ليثبت للناس أن العراق واللون لا مكان لهما في الإسلام.

وتتجلى عبقرية معاوية ودهاؤه وعبقرية المدرسة التي أرسى قواعدها أنه بعد ١٤ قرنا يذكره أغلبية المسلمين «برضى الله عنه» وعبروا عنه عبر التاريخ بالصحابي الجليل، وكاتب الوحي ودافعوا عنه وعن أعماله، وأنه اجتهد وأخطأ وله اجر واحد. وصحابيا مقربا كانهم لم يعلموا أن عبد الله بن أبي سرح كان من كتبة الوحي وصحابيا مقربا ولكنه ارتد عن الإسلام فأمر رسول الله (ص) بقتله، وعندما قيل هذا ابن اخطل معلقا بأستار الكعبة قال (ص) اقتلوه فإن الكعبة لا تعيد عاصيا (٢).

إن هذه السذاجة التي هي من صفاتنا نحن المسلمين، والإذعان بقبول كل ما

١- الحجرات : ١٣

٢- سيرة ابن هشام ج ٣ ص ٩٠ - ٩١.

نسمع ونقرأ بدون تفكير وإيمان جرّت علينا من الهوان والبلايا ما لا يعد ولا يحصى، ثم إن موقف الشيعة من معاوية وتجريحة بتلك الصورة العنيفة أحدث رد فعل لدى السنة، كان نتيجته هو الإغماض عما ارتكبه من أعمال لهدم الإسلام وحمل أعماله على الاجتهاد، ولا شك أن السبب الآخر هو الخلط في تجريح معاوية والخلفاء الراشدين معا، الذي املأه لأول مرة على الشيعة معز الدين البويهى فى عام ٣٣١ هجرى، كما سنشير إليه فى موقعه. وبهذا الخلط بين العمل الصالح والعمل الطالح، حصّن معاوية وأعماله وموقعه فى تاريخ الإسلام.

إن مدرسة معاوية كما قلنا لا يمكن هدمها إلا بتعريضها وبيان ما صدر منها من أعمال، فالاعتناع العلمى لا يحصل إلا بالبرهان والمنطق، ومن سلك طريقا غيره لم يصل إلى مبتغاه.

وأود أن اشير إلى أمر خطير لم ينتبه إليه أحد من علماء الأمة والمفسرين حتى الآن، وهو أن الآية الكريمة:

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ...)

واضحة وصريحة، فى أن وجوب إطاعة الحاكم الذى ينتخب انتخابا شرعيا إنما هو فى الأمور السياسية، وليس فى الأمور الشرعية والقضائية، والشطر الأخير من هذه الآية يوضح هذا الأمر حيث يقول رب العزة:

(فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ...)^(١).

وهذا نص صريح فى أن إطاعة الحاكم لا تجوز فى القضايا الشرعية، وهذا هو دليل أكيد على فصل القوة التنفيذية عن القوة التشريعية.

عصر الإنقاذ

العترة - أئمة أهل البيت

قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا
«الشورى : ٢٣»

ج ابن المنذر وأبو نعيم، والبغوى فى تفسيره، وابن المغازلى فى المناقب
عن ابن عباس قال : لما نزلت هذه الآية قيل : يا رسول الله من قرابتك هؤلاء
ت علينا مودتهم؟! فقال : على وفاطمة وأبناؤهما.

لا ولن نستطيع أن نخوض فى هذا الفصل الذى سميناه عصر الإنقاذ إلا أن
مصر الرسول الكريم (ص) وعصر الخلافة الراشدة، ونذكر بعض الأحاديث
على لسان النبي (ص) فى فضل الإمام على وعترته وأهل بيته لنلقى الضوء
اب التى كانت تفرض على المسلمين الاقتداء بأئمة أهل البيت والأذعان التام
روحية على المجتمع الإسلامى، ومن ثم نبين بكل وضوح أن وجود أئمة أهل
الساحة الإسلامية حتى آخر القرن الثالث الهجرى كان السبب فى إنقاذ الأمة
من المهالك التى تعرضت إليها، وأن هذا العصر أنتهى بالإعلان عن غيبة
بى ومن ثم تطويق الغيبة بالصورة التى سنقرأها فى فصل بهذا الاسم.

أ بعض الرسائل :

ج الحاكم فى مناقب على من مستدركه ^(١) عن زيد بن أرقم قال لما رجع
لث ص ١٠٩.

رسول الله (ص) ٩ من حجة الوداع ونزل غدیر خم أمر بدوحات فقممن فقال : « كَأَنِّي دعيت فأجبت وإنی قد تركت فيكم الثقلين أحدهما أكبر من الآخر، كتاب الله تعالى وعترتي، فانظروا كيف تخلفوني فيهما؛ فإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض. ثم قال إن الله عز وجل مولاي وأنا مولی كل مؤمن ثم اخذ بيد علي فقال : مَنْ كُنْتُ مولاه فهذا وليّی، وال من والاه وعاد من عاداه».

وأخرج الإمام أحمد في مسنده^(١) من حديث زيد بن أرقم قال نزلنا مع رسول الله (ص) بواد يقال له وادی خم فأمر بالصلاة فصلاها بهجير وظلل لرسول (ص) بثوب على شجرة سمرة من الشمس فقال : «ألستم تعلمون أو لستم تشهدون أني أولى بكل مؤمن من نفسه؟ قالوا بلى قال فمن كنت مولاه فعليّ مولاه، اللهم وال من والاه وعاد من عاداه».

وأخرج النسائي في الخصائص العلوية هذا الحديث أيضاً : (٢).

وحديث غدیر خم يكاد يكون من المتواتر، غير أن هناك أحاديث أخرى في فضائل الإمام على كل واحد منها يدل على القيادة الروحية التي كان رسول الله (ص) قد أوصى بها لعلي من بعده.

وقد يكون من نافلة القول أن نذكر هنا بكل اختصار بعض الأحاديث التي وردت على لسان رسول الله (ص) في الإمام على لتكون على بينة من الأمر.

١- الجزء الرابع ص. ٣٧٢.

٢- ص. ٢١ الحديث نفسه.

١- قوله صلى الله عليه وآله أوحى إلى في على ثلاث : «أنه سيد المسلمين، وإمام المتقين، وقائد الغر المحجلين». أخرجه الحاكم في ص ١٣٨ من الجزء الثالث من المستدرك.

٢- أوحى إلى في على أنه سيد المسلمين وولى المتقين وقائد الغر المحجلين أخرجه ابن النجار في ص ١٧٥ من الجزء السادس من الكنز.

٣- «أول من يدخل من هذا الباب إمام المتقين وسيد المسلمين ويعسوب الدين وخاتم الوصيين وقائد الغر المحجلين» فدخل على فقام صلى الله عليه وآله وسلم مستبشراً وجعل يمسح عرق جبينه وهو يقول له : «أنت تؤدى عنى وتسمعهم صوتى وتبين لهم ما اختلفوا فيه بعدى». أخرجه أبو نعيم في حليته عن أنس ونقله ابن أبى الحديد في ص ٤٥٠ من المجلد الثانى من شرح النهج.

٤- «يا معشر الأنصار ألا أدلكم على ما إن تمسكتم به لن تضلوا أبداً؟ هذا على فأحبوه بحبى، واكرموا بكرامتى، فإن جبرائيل امرنى بالذى قلته لكم عن الله عز وجل». أخرجه الطبرانى فى الكبير وهو الحديث ٢٦٩٥ من الكنز ص ١٥٧ من الجزء السادس.

٥- «أنا مدينة العلم وعلى بابها». أخرجه الترمذى فى صحيحه، والمتقى الهندى فى ص ٤٠١ من الجزء السادس من كنزه.

٦- «من سب علياً فقد سبنى» أخرجه الحاكم فى ص ١٢١ من الجزء الثالث من المستدرك.

٧- «يا على طوبى لمن أحببك وصدق فيك، وويل لمن أبغضك وكذب فيك»
أخرجه الحاكم في ص ١٣٥ من الجزء الثالث من المستدرک ثم قال هذا
حديث صحيح الإسناد.

٨- «يا فاطمة أما ترضين ان الله عز وجل اطلع إلى أهل الأرض فاختر رجلين :
أحدهما أبوك والآخر بعلك!» أخرجه الحاكم في ص ١٢٩ من الجزء الثالث
من المستدرک.

٩- «يا على أنت سيد في الدنيا وسيد في الآخرة. حبيبك حبيبي وحبيبي حبيب
الله. وعدوك عدوى وعدوى عدو الله، والويل لمن أبغضك من بعدى». أخرجه
الحاكم في ص ١٢٨ من الجزء الثالث من المستدرک.

هذه الروايات التي ذكرناها غيض من فيض، وكلها من كتب أهل السنة وهناك
روايات مستفيضة كثيرة أخرى كلها في فضائل على وأهل البيت. أما الأحاديث التي
ذكرتها كتب الشيعة في فضائل على فهي أيضاً لا تقل عن الفضائل التي ذكرتها كتب
السنة.

فلذلك نستطيع القول والاعتقاد أن رسول الله (ص) اوصى بإمامة على لكي تكون
القيادة الروحية بيده بعده، كما تدل عليها الأحاديث المتواترة.

لقد كان موقف الإمام على بعد وفاة الرسول (ص) في تعاطفه وإسناده للخلفاء
الراشدين ونصحه لهم دليلاً واضحاً على أن الإمام كان يؤدي دور الإنقاذ للأمة بكل
إخلاص، فقد بايع أبا بكر مع أنه كان يعتقد أنه أولى بالخلافة منه، وقد تأخر عن البيعة
بعض الوقت إثباتاً لحقه الدستوري ومعه السيدة فاطمة الزهراء وبنو هاشم، إلا أنه سرعان

ما عاد إلى أبي بكر يبايعه ومعه أهل بيته. ولم يسلك الطريق الذى سلكه سعد بن عبادہ الذى لم يبايع أبا بكر وعمر واعتزل البيعة حتى مات لأنه كان يعتقد أنه أولى بالخلافة منهما أيضاً. وبعد أبي بكر بايع عمر بن الخطاب وأخلص له فى الرأى والمشورة، وزوجه ابنته أم كلثوم. وبعد مقتل الخليفة عمر بايع عثمان ابن عفان ووقف معه يسانده حتى اللحظة الأخيرة من حياته. وعندما قتل عثمان غضب الإمام على الذين لم يستطيعوا الدفاع عنه حتى إنه لعظم الحسين فى صدرهما حيث كان قد أوكل بهما حراسة الخليفة عثمان إلا أن القتلة تسوروا عليه وقتلوه قبل أن تصله النجدة.

وعندما أراد المسلمون بيعته أبى ذلك وهو يقول كلمته المشهورة :

«إنى لكم وزيراً خير لكم منى أميراً».

ولكنه أرغم على قبول البيعة. وجاءت حرب الجمل كأول عاصفة على خلافته، ولكنه أنقذ الموقف بعظمة النفس وعظمة التفكير فى سبيل مصلحة الأمة، فأعاد السيدة عائشة أم المؤمنين التى قادت تلك الواقعة من البصرة إلى المدينة معززة مكرمة وقال فيها كلمته لشهيرة :

«ولها بعد حرمتها الأولى»

وفى حرب صفين مع أنه كان على قاب قوسين أو أدنى من النصر ودحر معاوية وجيشه إلا أنه نزل عند التحكيم إنقاذاً للأمة وحفظاً لإراقة دمائهم ولكن خدعة أموية وراءها عقول أجنبية جبارة كما مر ذكره، فى فصل «انتصار الأعداء» جعل من التحكيم خدعة يعرفها الجميع. وعندما ضربه ابن ملجم بالسيف وقد أشرف على الموت لم يوص بالخلافة لابنه الحسن. بل قال كلمته الشهيرة اترككم كما ترككم رسول الله (ص).

غير أن المسلمين أجمعوا على مبايعة الإمام الحسن ما عدا معاوية وأهل الشام. والإمام الحسن بدوره تنازل عن الخلافة لمعاوية إنقاذاً للأمة وحفاظاً على أرواحها حتى قتله معاوية، كي يخلو له الجوليعين ابنه يزيد خليفة على المسلمين، ويجعل الخلافة ملكاً عضوضاً، والإمام الحسين قام بإنقاذ الأمة في موقفه الخالد في عدم مبايعته يزيد أميراً للمؤمنين. ومن ثم وقف في وجهه شاهراً سيفه يدافع عن كرامة الإسلام والإنسان معا.

ومع أننا أوضحنا بصورة تفصيلية ثورة الإمام الحسين وفلسفته في فصل «تشويه الثورة» فلذلك لا نريد تكرار ما جاء في ذلك الفصل، إلا أنه من التكرار النافع أن نذكر أمراً واحداً فقط لنثبت كيف أن الثورة الحسينية أنقذت الإسلام وصانته من الأعداء. ليس في ذلك العصر فقط. بل حتى هذا اليوم، فلذلك سمينا الكتاب الذي ألفناه عن الإمام الحسين بـ «الإمام الحسين ملتقى الأجيال والعصور».

وخلاصة هذا الرأي أن تضحية الإمام الحسين وثورته في يوم عاشوراء كان صوتاً دويماً يدوي في العالم الإسلامي وفي خارجه، إن يزيد هذا لا يمثل الإسلام الذي جاء به محمد رسول الله (ص) ولا الأمة الرشيدة التي كانت في الساحة في عهد الخلافة الراشدة، وإنه عنصر غريب عن الإسلام ولا صلة له به. فلولا هذا ما انبرى للوقوف في وجهه سبط رسول الله (ص) وابن علي وفاطمة الزهراء والذي قال فيه رسول الله (ص) :

«حسين مني وأنا من حسين»

وقال رسول الله (ص) أيضاً :

«الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا»

إن أعداء الإسلام الذين كانوا يتربصون بالإسلام خارج الحدود الإسلامية كانوا يرون في الدين الجديد وتعاليمه العظيمة ونظامه الديمقراطي في الحكم وإدارة البلاد ما يهدد حياتهم ومستقبلهم، وقد اتخذوا من يزيد وعبثه بالقيم الإنسانية وبالأخلاق سند الضرب الإسلام. كما أن الأجيال الإسلامية الفتية التي لم تعاصر عصر الخلافة الراشدة أخذت ترى في معاوية ويزيد نظاما غريبا لا صلة له بالإسلام الذي ينتمون إليه، وهنا أخذت الشكوك تراود قلوب الجيل الإسلامي الذي عاصر معاوية ويزيد، وكان مما لا شك فيه، أن استمرار يزيد في الحكم، وهو يشرب الخمر، ويلعب الترد، ويتجاهر بالموبقات وهو جالس على الوسادة التي كان يجلس عليها رسول الله وخلفاؤه الراشدون، كان يؤدي إلى إضعاف العقيدة بالإسلام، لأن الجيل الفتى كان ينظر إلى الإسلام من خلال هذا الجالس على منبر رسول الله (ص)، كما أن أعداء الإسلام كانوا يستشهدون بوجود رجل مثل يزيد على نفى الفضائل والمكاسب التي جاء بها الإسلام، لأنهم لم يفرقوا بين الخليفة وبين الدين الذي ينتمي إليه في ظاهر الأمر.

إن تغيير هذه الصورة الحزينة التي كانت تهدف إلى القضاء على الإسلام وكل مكاسبه في الداخل والخارج كان يحتاج إلى وقفة حاسمة يكون لها دور عاصف يجلب الأنظار إليه. إن ثورة الحسين عصفت بالنظام الأموي وعرّته داخليا وخارجيا وعرفته كنظام لا صلة له بالإسلام. بل هو دخيل عليه عنوة وقهرا وأنه يناقض حقيقة الإسلام، فالإسلام برئ من هذه الخلافة غير الشرعية التي لا تمت إليه بصلة، والدليل على ذلك أن حفيد الرسول وريحاته شهر سيفه للقضاء عليها، لكي يثبت للأجيال الحاضرة واللاحقة أنه لا ارتباط بين الإسلام وبين هذه الخلافة التي تحكم الأمة الإسلامية باسمه. فجاءت ثورة الحسين وموقفه إنقاذا للإسلام في حاضره ومستقبله، إذا ما أراد أحد أن يستهزئ بالإسلام ومكاسبه ويستشهد بما صدر عن يزيد والأمويين من

المتآمرون على المسلمين الشيعة

تدمير للإنسانية ومفاهيمها، ويحسبها على الإسلام، فإن الجواب الشافى والكافى على ذلك إنما يكون هو الحسين وثورته. وبذلك نستطيع القول أن الحسين أنقذ الإسلام فى عصره وفى عصور لاحقة، وهذه هى معجزة الرسول (ص) فى قوله:

«حسين منى وأنا من حسين»

إذا فإن المؤامرة التى حيكت على يد معاوية، ومن ثم ابنه يزيد للقضاء على واقع الإسلام وحقيقته وبمؤامرة رومانية هرقلية أصبحت مكشوفة، وعرف الناس من الشرق إلى الغرب أن الإسلام الصحيح والمبادئ العظيمة التى جاء بها رسول الله (ص) لا صلة لها بهؤلاء الحكام الذين نصبوا انفسهم على الأمة ظلما وعدوانا وأنهم يريدون طمس دين محمد، فلذلك نحن لا نتعجب أبدا عندما قال الحسين يوم عاشوراء قبيل المواجهة بينه وبين عساكر الأمويين:

إن كان دين محمد لم يستقم إلا بقتلى يا سيوف خدينى

إن نسف النظام الأموى كان بحاجة إلى تضحية جسيمة؛ تعريها وتظهر حقيقتها لترفع هذه النكبة من اسم الإسلام. فلذلك جاءت تضحية الحسين بنفسه وأولاده وأهل بيته أهل بيت رسول الله (ص) فى يوم عاشوراء فى عام ٦١ هجرى كعاصفة قصمت ظهر الخلافة الاموية وأخذت تدوى فى آفاق الأرض وتسمع الصم البكم.

ومن هنا نحن ننظر إلى الحركة الحسينية وثورتها كحركة منقذة للإسلام ولسمعته ليس فى العصر الحسينى. بل فى كل العصور.

فيا ترى لو لم يقم الحسين بتلك التضحية العظيمة الكبرى كيف كنا نستطيع الدفاع عن الإسلام ودين محمد (ص)، وقد احتل وسادته خليفة مثل يزيد يأمر وينهى باسم الإسلام، وكيف كنا نستطيع تعرية ذلك النظام وتعريفه بأنه نظام لا صلة له بواقع الإسلام وحقيقته بل يناقص مبادئه العظيمة. لقد أثبت الحسين ذلك للعالم كله بثورته وتضحيته، وأثبت أن الإسلام الذي جاء به جده رسول الله (ص) يختلف عن الإسلام الذي يدعيه الحكم الأموي وما هو يدافع عن عقيدته، ويضحى في سبيله بالنفس والأهل وقد فعل ذلك صابرا محتسبا في سبيل الله. فسلام عليه يوم وَلِدَ ويوم استشهاد ويوم يبعث حيا.

وبعد استشهاد الإمام الحسين انتقلت القيادة الروحية إلى ابنه الإمام السجاد على الذي لقب بزين العابدين، والذي استطاع أن يقوم بدور قيادي لحفظ الأمة عقيدا في عصر كانت الخلافة الأموية تلاحق المناوئين للنظام في كل مكان، باسم «شيعة علي»، ولم يزل سب اسم الإمام على قائما في المساجد، وكانت الثورات الأهلية المتلاحقة باسم اخذ الثأر لمقتل الإمام الحسين تخلق مضاجع الذين ورثوا الحكم من يزيد، فكانت ذريعة الفتك بالأعداء هي الذريعة نفسها في عهد معاوية وابنه يزيد وهي «شيعة علي». وقد عاصر الإمام السجاد، عبد الملك بن مروان وهشام بن عبد الملك وكان الحجاج بن يوسف الثقفي وإلى عبد الملك في العراق يفتك بالمسلمين باسم «شيعة علي» حتى ذكر الرواة أنه قَتَلَ أكثر من مائة ألف رجل صبرا.

وفي هذه الفترة العصيبة التي كانت الأمة الإسلامية تعاني فيها أشد أنواع الاضطهاد كانت الطريقة التي رسمها الإمام السجاد لحياته الخاصة مثلا يقتدى به. فقد شَغِلَ عن الدنيا بالعبادة وتبليغ دين جده محمد (ص)، فلقد كفاه ما رآه من قتل أبيه

وإخوته وأعمامه وأسرته فى يوم عاشوراء، وأسرهم مع أهل بيت الرسالة والسير بهم من كربلاء حتى الشام إلى مجلس يزيد.

وبعد وفاة الإمام السجاد انتقلت القيادة الروحية إلى ابنه محمد الباقر. وفى هذا العصر أخذ المذهب الفقهى لأهل البيت يُدرّس رسمياً فى مسجد رسول الله (ص) بالمدينة وقد كتب المؤرخون أن الإمام الباقر كان يقوم بدور القيادة العملية والروحية فى مسجد جده رسول الله (ص) بالمدينة المنورة، وكان معات الناس يختلفون إلى دروسه ليأخذوا عنه العلم والفقه والدين، وانتقلت القيادة الروحية «الإمامة» بعد وفاته إلى ابنه الإمام جعفر الصادق الذى يعتبر رئيس المذهب الجعفرى، وإليه ينسب المذهب الفقهى للشيعة الإمامية الاثنا عشرية والإمام الصادق بدوره كان يقوم بتدريس الفقه والدين ويعتبر عصره من أزهى العصور الفقهية والعلمية، حيث إن فى هذا العصر دخلت روافد جديدة من الأفكار الفلسفية إلى الفكر الإسلامى، وكان لا بد لهذه الأفكار أن تطرح على مائدة البحث العلمى والنظر العقلى. ولقد قام الإمام الصادق بدور جبار هائل فى إضافة العلوم العقلية إلى العلوم الفقهية وهو يعتبر أول رائد إسلامى استطاع أن يتخذ العقل ويستند عليه فى إثبات العقائد الإسلامية التى لم تكن تطرح حتى ذلك العصر على مائدة البحث العقلى. بل كان يعتقد بها ضوء النقل، ولا شك أن ذلك العصر الذى اختلط فيه أصحاب الديانات الأخرى بالمسلمين، لم يكن من المقدور محاججتهم بالأدلة النقلية وبنصوص الكتاب والسنة، وكان الطريق المقنع لهم هو استخدام العقل والقواعد المنطقية، وهكذا فعل الإمام الصادق فى محاججته مع الملاحدة واليهود والنصارى. ولأول مرة فى تاريخ العقيدة يستخدم الإمام الأدلة العقلية، فى إثبات وجود الله ووحديته وأزليته وأبديته. وكتاب «توحيداً لمفضل» الذى ألفه أحد تلامذة الإمام الصادق لا زال فى متناول اليد، وهو المرجع الذى يرجع إليه أساطين المعرفة الإسلامية للاستئارة به فى إثبات وجود

الله تعالى بالطرق العقلية التي هي حجة للجميع.

ولذلك، فإن الإمام الصادق كان دوره دوراً عظيماً في حفظ عقائد الأمة من غزو الأفكار الدخيلة أولاً ومن ثم إضافة بُعد جديد إلى الأفكار الإسلامية لكي تكون حجة على غير المسلمين. وإضافة إلى هذا فإن الإمام الصادق قام بأعظم دور في إنقاذ حياة المعارضة؛ فقد كان الخلفاء العباسيون يقومون بقتلهم واضطهادهم وتسريدتهم باسم «شيعة أهل البيت»، وكان الخليفة المنصور ثاني الخلفاء العباسيين من أشد الناس عداوة للإمام الصادق، وكان يريد النيل منه، فلذلك أمر أنصار الخلافة بوضع روايات وأخبار كاذبة ينسبونها إلى الإمام حتى يتخذ الذريعة للبطش به أولاً وللإستمرار في ملاحقة المعارضين بدعوى أنهم من أنصار الإمام الصادق. وقد تمادى الملققون على الإمام الصادق في وضع روايات نسبوها إليه يصل بعضها إلى مرحلة غريبة، ولكن... مع هذا وقف الإمام موقف الصامدين، ودافع عن نفسه وعن المعارضة التي كانت تقتل وتُعذَّب باسم «شيعة أهل البيت» وكان لموقف الإمام القاطع والجريء والشجاع والصريح - على الملأ - في الكوفة، وفي المدينة أثره الناجح في دحر المؤامرة الدينية التي كانت تحاك ضده وضد المعارضة.

ولا نريد أن ندخل في تفصيل كل ما ذكر عن الإمام الصادق، لأن البحث يطول، ولكننا نذكر نماذج لها لإلقاء الضوء على ما نحن بصده في هذا الفصل.

لقد كان أحد الذين استخدمتهم الخلافة العباسية للنيل من الإمام الصادق ومن المعارضة رجلاً اسمه بشار الشعيري، وكان قد استوطن الكوفة، ونسب إلى الإمام الصادق أموراً في الغلو في الإمام علي، وفي التناسخ، وغيره فأرسل له الإمام الصادق مرازم بن حكيم الأزدي وقال له قل لبشار يقول لك جعفر بن محمد :

«يا فاسق يا كافر يا مشرك. أنا برىء منك»^(١).

وتقول الرواية: إن بشارا هذا عندما دخل على الإمام الصادق قال له الإمام :
«اخرج عني لعنك الله لا والله لا يظلمني وإياك سقف أبداً! ولم يكن بشار الشعيرى هذا
إلا واحداً من مجموعة كبيرة سخرتهم الخلافة العباسية للنيل من الإمام، منهم أيضاً
حمزة الزيندى وحائد النهدى والمغيرة بن سعيد، وبما أن هؤلاء قد اتخذوا الكوفة مقراً
لهم، وكانت رسل الإمام الصادق ورسائله تتوالى على أهلها بين الحين والآخر يحذرهم
فيها من الوقوع فى شباكهم. فقد روى هشام بن الحكم عن الإمام الصادق :

«لا تقبلوا علينا حديثاً إلا ما وافق القرآن والسنة وتجذون معه شاهداً من أحاديثنا،
فإن المغيرة بن سعيد دس فى كتب أصحاب أبى أحاديث لم يحدث بها، فاتقوا الله، ولا
تقبلوا علينا ما خالف قول ربنا وسنة نبينا».

وقال الإمام مرة أخرى وهو يخاطب هشام بن الحكم :

«إن أصحاب المغيرة المستترين بأصحاب أبى كانوا يأخذون كتب أصحاب أبى،
ويدفعونها إلى المغيرة فيدس فيها الكفر والزندقة والإلحاد، ويسندها إلى أبى ثم يدفعها إلى
أصحابه ويأمر أن يشوها بين الناس، فكل ما كان فى كتب أبى من الغلو فذاك مما دسّه
المغيرة بن سعيد فى كتبهم ومؤلفاتهم».

وقال مرة أخرى :

«إن قوماً كذبوا على ما لهم! أذا قههم الله حر الحديد! فوالله ما نحن إلا عبيد
خلقنا الله واصطفانا، ما نقدر على ضرر ولا نفع، إن رحمتنا الله فبرحمته، وإن عذبنا

١- سير الأئمة الاثنى عشر - هاشم الحسينى - ج ٢ ص ٢٦٢.

فبذنبونا، فوالله ما لنا على الله من حجة ولا معنا منه براءة، وإنما لميتون ومقبورون ومنتشورون وموقوفون ومستولون، ما لهم... لعنهم الله! لقد آذوا الله وآذوا رسول الله في قبره وأمير المؤمنين وفاطمة والحسن والحسين، وها أنا بين أظهركم آيت على فراشي خائفاً وجلالاً، إني امرؤ ولدني رسول الله، وما معي براءة من الله، إن أطلعته رَحِمَنِي، وإن عَصَيْتُهُ عَذَّبَنِي عذاباً شديداً»^(١)

وهكذا كان الإمام الصادق يقوم بدوره القيادي لإنقاذ الأمة من التجاويف والتجاويف والبدع التي كان أعداء الإسلام يريدون دسها في في العقيدة باسمه، ومن ثم كان يقوم بإنقاذ المعارضة التي كانت الخلافة العباسية تريد أن تلصق بهم هذه العقائد. فريعة لتصفييتهم عن الساحة. ومن الجدير بالذكر هنا أن نذكر أن أبا حنيفة رئيس المذهب الحنفي كان قد درس على الإمام الصادق سنتين. وأن أنس بن مالك وهو رئيس المذهب المالكي كان يختلف إلى الإمام الصادق، ويحضر مجالس دروسه، وكفى في مالك فخراً أن الإمام الصادق قال عنه :

«لا يُفتَى ومالك في المدينة»

وبعد وفاة الإمام الصادق انتقلت الإمامة إلى ابنه موسى بن جعفر. غير أن اضطهاد الخلافة العباسية في عصر هذا الإمام للمعارضة قد بلغ ذروته، فقد سجن هارون الرشيد الإمام موسى بن جعفر أربعة عشر عاماً في سجن السندی بن شاهك في بغداد، كى يستطيع بذلك أن ينهي المعارضة دون أن يكون هناك سند يحميهم كما كان يحميهم الإمام الصادق.

غير أن التعسف الذي وقع بحق الإمام موسى بن جعفر زاد في نشاط المعارضة

الإسلامية التي كانت تدعو للعودة إلى عهد السلف الصالح عصر الشورى، ووجود الأمة في الساحة، فاضطر الخليفة المأمون العباسي الذي ورث الخلافة بعد أبيه هارون الرشيد ومقتل أخيه الأمين، أن يُعين الإمام على بن موسى الملقب بالرضا وليا لعهد، وذلك كي يخفف من حدة المعارضة ويسيطر على الوضع الذي كان يتذر بنسف الخلافة، فكما قلنا أكثر من مرة إن المعارضة كانت تنطلق في مواقعها من وصية الخلافة العباسية بأن القرآن الكريم ينص على الشورى في انتخاب الخليفة «القيادة السياسية» وحديث الرسول (ص) صريح في تعيين أئمة أهل البيتأئمة للقيادة الروحية، فلا مجال للمتحدرين من صلب عباس بن عبد المطلب أن يكونوا خلفاء لرسول الله بدون أن تساندتهم شرعية الانتخاب «الشورى» و«إرادة الأمة» فإن كان لا بد من أن تكون الخلافة إرثية. فلماذا لا تكون في أئمة أهل البيت الذين أوصى الرسول بإمامتهم وقيادتهم الروحية من بعده.

والإمام الرضا الذي عينه المأمون خليفة له توفي قبل المأمون وروايات تقول انه قتل مسموما حتى تبقى الخلافة في العباسيين، ولا تنتقل إلى العلويين. كما أن ابنه الإمام الجواد، وهو الإمام التاسع للشيعة مات وهو في سن السابعة والعشرين، وفي ظروف غامضة. وبعد وفاة الإمام الجواد انتقلت الإمامة إلى ابنه الإمام على الهادي.

وكان الإمام الهادي في المدينة يقوم بدور «القيادة الروحية» كما كان شأن آبائه. غير أن المتوكل العباسي أحضره إلى سامراء ومعه ابنه الحسن العسكري ولم يسمح للمتوكل العباسي ولا الخلفاء الذين جاءوا بعده بخروج الإمامين من سامراء بل بقيا تحت مراقبة الخلافة، وإن كانا معززين مكرمين.

وولد الإمام المهدي في سامراء وهو ابن الحسن العسكري في عام ٢٥٥ هجرى. أى قبل وفاة والده الحسن العسكري بخمس سنوات والإمام المهدي هو آخر الأئمة الاثنا عشر

الذى يستمر عصر الانقاذ معه حتى عام ٣٢٩ هـ وهى السنة التى يبدأ فيها تطويق الغيبة، ويبدأ عصر التدمير. وقد خصصنا فصلا خاصا لهذا الموضوع على القارئ الكريم قراءته بإمعان.

وقبل أن نختم هذا الفصل نضيف أمراً مهماً، هو أن أهل القرون الثلاثة كانوا يسировون على مذهب أئمة أهل البيت، وإنما أخذت المذاهب الأربعة الأخرى تنتشر فى العالم الإسلامى بعد «عصر التدمير»، وأبو الحسن الأشعري الذى أخذ المسلمون بأرائه فى تفسير أصول العقيدة بالطرق الفلسفية، إنما ولد فى ٢٧٠ هجرية وتوفى سنة ٣٣٠ هـ ونيف، ولم يكن له وجود فى العصر الذى كان المسلمون يسировون فيه على ضوء مذهب أهل البيت فى الأصول.

أما فى الفروع، فإن ابن حنبل رئيس المذهب لحنبل ولد سنة ١٦٤ هـ. وتوفى سنة ٢٠٤ هـ، أما مالك فولد سنة ٩٥ هـ. وتوفى سنة ١٧٩ هـ، وولد أبو حنيفة سنة ٨٠ هـ. ومات سنة ١٥٠ هـ والإمام الصادق ولد سنة ٨٣ هـ. وتوفى سنة ١٤٩ هـ والشافعى ولد فى سنة ١٥٠ هـ. وتوفى سنة ٢٠٤ هـ. وبذلك نرى أن أئمة أهل البيت بما فيهم الإمام الصادق سبقوا الأئمة الأربعة الذين انبثقت المذاهب الفقهية الكبرى عنهم.

غير أن المذاهب الأربعة الأخرى بدأت تتقدم على مذهب أهل البيت، منذ أواسط القرن الرابع لهجرى وأخذ المذهب الجعفرى «مذهب أهل البيت» يتراجع شيئا فشيئا. أليس هذا التراجع للمذهب الذى كان هو المذهب السائد على الأمة الإسلامية حدث بسبب «تطويق الغيبة» وعدم وجود إمام فى الساحة يستطيع الدفاع عن التجاوىف والتجاويد والبدع التى أخذت الخلافة العباسية المعادية لأهل البيت، تلصقها بهم من جديد، ولم يكن أحد منهم فى الساحة يدافع عن تلك الاتهامات.

فلذلك أود أن أقول بكل صراحة إننى لا أستغرب أبدا عندما أرى أن كثيرا من الروايات التى نسبت إلى أئمة الشيعة، وتروىها كتبنا نحن الشيعة الإمامية، وهى لا تتلاءم مع الواقع ومع الحقيقة، موجودة فى كتب أهل السنة، وحتى فى الصحاح أيضاً. أليس هذا يعنى أنه كانت هناك حركة منسقة للقضاء على الشيعة التى ظهرت بهذا الاسم فى القرن الرابع الهجرى، ورميهم بأمور تفصل بينهم وبين الأكثرية الإسلامية، وأقول مرة أخرى إننى لا أستغرب أبدا عندما أقرأ فى كتب السنة روايات تؤيد ما يفتى به فقهاء الشيعة بجوار المتعة. أى «العقد المنقطع»، فأحمد بن حنبل أيضاً يروى فى مسنده روايات كثيرة تطابق ما ترويه نحن الشيعة الإمامية فى جواز هذا الأمر، كما أن ما تذكره كتبنا فى الغلو وكثير من القضايا التى تتنافى مع العقيدة السليمة فى كيفية زيارة الأئمة والأولياء أو طلب الشفاعة والحاجة منهم، نجدها أيضا فى المصادر السنية، وهكذا فإن فكرة تحريف القرآن التى نسبت إلينا نحن الشيعة وحتى بعض علمائنا ألفوا كتباً لإبانتها نجد لها أصولاً فى المصادر السنية أيضاً.

ولم تكن هذه الأمور التى ذكرتها هى الأمور التى تسربت إلى مصادر الفريقين على وجه الحصر بل هناك أمور أخرى تتميز وتشتهر بها الشيعة. إلا أنها لها مصادر فى كتب السنة، مما يجعلنى أثق فى أن المخطئة التى رسمت لإقناع الشيعة بتلك الآراء كانت دقيقة جداً، بحيث وضعوا لهم روافد تعينهم على آرائهم من كتب السنة أيضاً. أى من كتب الخصم، كى تكون الحجة أقوى فى الجدل، والتمسك بالرأى، وسنشير إلى نماذج كثيرة من هذا الأمر فى فصول لاحقة من الكتاب.

الإمام المهدي

9

فلسفة الغيبة

تعتقد الشيعة الامامية أن الإمام المهدي هو محمد بن الحسن العسكري ونسبه يتصل بالإمام علي وفاطمة الزهراء بنت رسول الله (ص) بالتسلسل المذكور في عقائد الشيعة، وهو علي وجه التحديد، «محمد بن الحسن بن علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، وأن رسول الله (ص) نصر على هذا الأمر في مواطن كثيرة ثم إن كل إمام كان يدلي باسم خلفه تبياناً للحق. وحتى تستمر القيادة الروحية التي أوصى بها رسول الله (ص) متجسدة في عترته وأهل بيته. أما أهل السنة فيعتقدون بظهور رجل من أهل بيت رسول الله اسمه المهدي كما هو وارد في أكثر كتب الصحاح المعتبرة عندهم. لكن هذا المهدي ليس شخصاً معيناً غائباً ينتظر الظهور بإذن الله كما تعتقد الشيعة، بل يبعثه الله عندما تقتضي إرادته - كما أرسل الأنبياء، وذلك لينفذ البشرية بالسعادة التي فقلتها وتمتلىء الأرض قسطاً وعدلاً.

بعد ما ملئت ضلماً وجوراً فكرة ظهور رجل ينقذ البشرية من الظلم ويبني المدينة الفاضلة التي تتجسد فيها العدالة والفضيلة موجودة عند أصحاب الأديان الأخرى. فالمسيحيون يعتقدون بظهور المسيح، واليهود بدورهم يعتقدون بظهور منقذ البشرية في آخر الزمان.

ونحن لا نريد هنا أن ندخل فى تفاصيل آراء الأديان والمذاهب الأخرى وظهور رجل فى آخر الزمان لإنقاذ الإنسان، وإنما نريد هنا أن يبحث هذا الأمر على صعيد واحد فقط، وهو عقيدة الشيعة فى الإمام المهدي، حيث إن لهذا الاعتقاد آثار عملية يومية فى حياتنا نحن الشيعة الإمامية، من الصباح حتى المساء. فنحن نتعامل مع هذا الموضوع معاملة اليقين، ونؤمن بوجود إمام غائب يرى ويسمع أعمالنا، ونحن نؤدى إليه ضريبه أرباعنا، متمثلة فى الخمس، وتعدمها إلى يد النواب العاملين، الذين نعتبرهم نواب الإمامن المهدي، وهؤلاء النواب هم المجتهدون الذين نعتقد فيهم أن الراد عليهم نواب الإمام. كالراد على الإمام والراد على الإمام كالراد على النبي والراد على النبي كالراد على الله، وأنه يجب علينا تقليد أحد المجتهدين فى المسائل الشرعية والفقهية، وبدون هذا التقليد تكون أعمالنا باطلة عاطلة.

وإذا كان كثير منا نحن الشيعة الإمامية يققون من المجتهدين وسلطاتهم موقفا شاكاً أو مناهضاً. إلا أن موقف الشيعة بالنسبة إلى الإمام المهدي موقف ثابت لا يتزعزع، وهو يعتبر حجر الأساس فى عقيدة الشيعة الإمامية الاثنى عشرية. ولا بد لى هنا أن أشير إلى أمرين خطيرين من الأهمية بمكان.

أولا : هو نحن معاشر الشيعة لا نجد صعوبة فى الاعتقاد بوجود رجل من أهل بيت رسول الله (ص) شاء الله أن يعيش آلاف السنين حتى يأذن له بالخروج لإنقاذ الإنسان معارضا للقوانين الطبيعية التى لا تقر بإطالة عمر الإنسان لآلاف السنين، ولكن بما أننا نؤمن بالغيب، ونؤمن بكثير من الأمور الخارقة للعادة وللطبيعة التى ورد ذكرها فى القرآن الكريم، وجاءت على لسان الصادق بالوحي الرسول الأمين الصادق، فلذلك نعتقد بهذه الحالة الخارقة للطبيعة فى الإمام المهدي، لأن من الثابت لدينا نحن الشيعة الإمامية أنه

جاء على ذكره رسول الله (ص). ونحن أيضا نؤمن أن النبي نوح (عليه السلام) لبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاما. كما هو صريح في القرآن الكريم :

(وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ)^(١).

وأصحاب الكهف لبثوا في كهفهم ثلاثة قرون وتسع سنوات :

(وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا)^(٢).

وأن عيسى المسيح عليه السلام لم يقتل، ولم يصلب. بل رفعه الله إليه حيا يرزق :

وَقَوْلُهُمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظُّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا)^(٣).

كل هذه القضايا هي خرق للقوانين الطبيعية ولنواميس الحياة ومسيرة الكون. فلذلك نحن الشيعة نعتقد بأن وجود المهدي وإطالة عمره لآلاف السنين يكون مشابها لما حدث لنوح وأصحاب الكهف وعيسى المسيح (عليه السلام).

والاعتقاد بالأمور الغيبية التي هي خارج دائرة موازين الطبيعة والحسية إنما هو داخل في صميم العقيدة الإسلامية. حيث إن الإيمان بالإسلام إنما هو إيمان بعالم الغيب والشهادة معا :

١- المنكوت : ١٤.

٢- الكهف : ٢٥.

٣- النساء : ١٥٧ - ١٥٨.

المتأمرون على المسلمين الشيعة

(الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ) (١).

ولا يكمل الإيمان بالإسلام إلا بأن يكون المسلم معتقدا بعالم الغيب وعالم الشهود معا. إذا ما هو المانع من الاعتقاد بوجود رجل يعطيل الله به العمر آلاف السنين، خلافا لكل موازين الطبيعة كما مرت الإشارة إلى أنماط مثلها. كما أننا نحن معاشر الشيعة نعتقد أن الإمام العسكري عندما توفي كان المهدي في الخامسة من العمر، أو يزيد قليلا ومع كل هذا أنماط الإمامة به، والغيبة حصلت وهو في هذه السن. ونحن لا نجد صعوبة في هذا الاعتقاد أيضاً حيث إنه سبق الإمام المهدي أنبياء أتاهم الله الحكم في صباهم كما تقول الآية الكريمة :

(يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا) (٢).

كما أن القرآن الكريم يصرح بأن عيسى عليه السلام كان في المهدي نبيا وقد أعطاه الله الكتاب:

(فَإِشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا. قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا) (٣).

والآن وإذا ما ذكرنا بكل اختصار عقيدة الشيعة بالإمام المهدي الذي ألف المؤلفون من الشيعة عنه عشرات الكتب وطبعت بالآلاف، وتوزع كتب كثيرة حول الإمام المهدي ليل نهار، إلا أنني أريد أن أشير إلى أمر خطير لم يتعرض له أحد حتى الآن في

١- البقرة : ٣.

٢- مريم : ١٢.

٣- مريم : ٢٩ - ٣٠.

تلك المؤلفات الكثيرة التي ألفت لإثبات وجود الإمام المهدي. منذ بضع قرون. ألا وهو «فلسفة الغيبة».

وبيان «فلسفة الغيبة» يوضح لنا أخطر مؤامرة حيكت ضد الإمام المهدي، والعثرة الطاهرة، وكنا نحن الشيعة ضحايا لها، ولعل هذا هو السبب الذي جعل من الذين يؤرخون للإمام المهدي، ويريدون إثبات وجوده لم يتعرضوا إلى «فلسفة الغيبة» لعدم استيعابهم لها. أو لأن هذه الفلسفة إذا فصلت بشكل واضح فإنها ستهدم المرجعية الشيعية التي كانت هي المستفيدة الثانية بعد الخلافة العباسية من نفس «فلسفة الغيبة» بالمؤامرة التي سنشير إليها.

فلسفة الغيبة

إن فلسفة الغيبة لا يمكن أن تطرح على مائدة البحث دون الرجوع إلى تاريخ أئمة أهل البيت، ابتداءً من الإمام عليّ حتى الإمام المهدي، وبدون البحث والتعمق في ذلك الحديث النبوي الذي ذكره الفريقان. شيعة وسنة وجاء في صحاح السنة أيضاً، والذي جاء في وصية رسول الله (ص) في يوم «غدیر خم» حيث قال:

«تركتم فيكم ثقلين كتاب الله تمسكوا به وعترتي أهل بيتي .. الله الله في عترتي أهل بيتي».

فالحديث صريح وواضح، أن رسول الله (ص) أوصى بالقيادة الروحية إلى أهل بيته، وهذه القيادة الروحية تبدأ بالإمام عليّ، كما أن هناك روايات كثيرة وصريحة ترويهما المسانيد وكلها تحكى عن هذه الوصية بوضوح :

«أنا مدينة العلم وعلى بابها».

«ضربة على يوم الخندق أفضل من عبادة الثقلين».

«أنت من بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه لا نبي بعدي».

إن هذه القيادة الروحية تبدأ بالإمام على، وتنتقل منه إلى الحسن والحسين. فقد قال رسول الله :

«الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا».

ثم بعد الإمام الحسين تنتقل القيادة والإمامة الروحية إلى الأئمة الآخرين بدءاً من الإمام زين العابدين على بن الحسين إلى أن تنتهي الإمامة إلى الإمام المهدي، الذي غاب عن لأمطار لكى يبقى فى مأمن من كيد الأعداء ويؤدى دور الإمامة والقيادة الروحية، ولذلك حصلت الغيبة.

ان «فلسفة الغيبة» لم يستوعبها السنة لأنهم نظروا إليها نظرة ازدراء وتهكم على الشيعة وعقائدها، ولا الشيعة عرفتها أيضاً، والسر العميق الذى كان وراءها، هو أن ولاية الفقه المستبدين المنتفعين من التآمر على الإمام المهدي، الذى حصل على يد الخلافة العباسية، والحكم البويهى، وتنسيق دقيق معهم وضعوا حجاباً سميكاً على المؤامرة، والأسباب التى أدت إليها، وما حصل من عظم الإجحاف بحق أهل بيت العصمة والنبوة.

لقد كانت الغيبة التى تعنى حضور الإمام المهدي فى الساحة الإسلامية بدون أن تستطيع الخلافة العباسية الحاكمة على رقاب الأمة ليل ونهار أن تنال منه كما نالت من

أسلافه من الأئمة، وها هو يؤدي دور القيادة الروحية والدفاع عن مبادئ الإسلام العظيمة ويكذب ما ينسب إلى المعارضة الإسلامية، التي سميت في ذلك العصر ولأول مرة بـ «الشيعية الإمامية»، التجاوب والتجاويد والبدع. لقد كان هذا الأمر يعني أن وجود الإمام غائبا يقود الأمة وهو في مأمن من كيد الأعداء وقيامه بدوره القيادي - الروحي للأمة إنما هو تهديد للخلافة العباسية، وضربة تقصم ظهرها. وكان في الوقت نفسه استمراراً لعصر الإنقاذ الذي مرت الإشارة إليه، في فصل خاص بهذا الاسم، وإنهاء للسياسة العدائية التي كان ينتهجها النظام الحاكم نحو المعارضة، وإيقاظها في الساحة بمثابة عن الأكثرية الإسلامية التي كانت ترى في الخلافة خروجاً على نصوص الدستور «القرآن الكريم» وعدم شرعيتها.

إن استمرار الغيبة بالصورة التي بدأت في عام ٢٦٥ هجرية والتي سميت بـ «الشيعية الضغرى» كان إيذاناً بحرب طويلة الأمد، تقودها الأمة الإسلامية بقيادة المعارضة، لإنهاء الخلافة لعباسية غير الشرعية في الساحة الإسلامية الكبرى. وقد استمرت هذه الحالة ما يقارب السبعين عاماً، ووجود الإمام غائبا عن الساحة ظاهراً وهو يقود الأمة واقعا عن طريق نواب عينهم لبيان آرائه، بدأت تنهك الخلافة العباسية وهي لا تستطيع أن تعمل شيئاً لإنهاء سلطة الإمام وقيادته الروحية، ولا تستطيع أيضاً أن تفتك به كما فتكت بجده موسى بن جعفر الإمام السابع. أو بالإمامين الجد والأب للإمام المهدي، حيث أحضرا إلى سامراء قسراً، وأقاما فيها جبراً تحت رقابة الخلافة وأجهزتها السرية.

وإذا كان الإمامان الجد والأب الإمام علي النقي وابنه الحسن العسكري عاشا معززين ومحترمين ومكرمين في سامراء ولم يمسأ بسوء في ظاهر الأمر إلا أن التاريخ

يحدثنا عن معاملة سيعة كان يتعرض لها الإمام الهادي في مجلس الخليفة المتوكل العباسي، وكفى بحقهما ظلماً إيقاؤهما في سامرا وعدم الإفصاح لهما بالعودة إلى مدينة جدهما رسول الله (ص).

ولا شك أن المتوكل العباسي الذي بلغ به الحقد على أهل بيت رسول الله (ص)، أى على بنى أعمامه إلى ذلك الحد المريع، ألا هو حرث قبر الإمام الحسين، إغراقه بالماء، لإخفاء معالمه، ومنع الزوار من معرفة مكان ذلك القبر الطاهر والسلام على صاحبه.

إن خليفة كهذا لم يتهب قط من قتل كل من كان يقف في المنتصر غيلة ليصبح خليفة يجلس في كرسى أبيه، فكان له ما أراد بعد مقتل المتوكل.

إن خلافة تصل الحالة بها إلى أن يقتل الابن أباه ويصبح خليفة للمسلمين لا تتورع قط من القضاء على إمام يقود الأمة الإسلامية روحياً وهو مرشح للقيادة السياسية «الخلافة» أيضاً، فكان لا بد من انتهاء هذه الحالة التي لو استمرت بالقوة والمنعة لأنتهت الحالة الشاذة التي كان المسلمون يعيشون في ظلها ويؤدون ضريبتها.

وفي عام ٣٢٦ هجرية اضطدعت الأمة الإسلامية بخبر مريع، ألا وهو الإعلان عن سد باب اللقاء بالإمام المهدي، وتكذيب كل من يدعى رؤيته، وأن صلاحيات الأمامة انتقلت إلى المشايخ أو فقهاء الشيعة. وكان هذا الخبر يعنى إنهاء دور الإمام في القيادة، وحجبه عن الأمة الإسلامية، وإنهاء قيادته الروحية ثم وضعوا لهذا الإعلان اسماً هو «الغيبة الكبرى».

لقد تنفست الخلافة العباسية الصعداء من إنهاء دور الإمام القياى وخروجه من الساحة إلى ما لا يعلم أمده إلا الله. إن أغلاق باب الالتقاء بالمهدي كان يعنى توقف قيادته الروحية، ويجعل الخلافة العباسية أولاً فى مأمن من وجود رقيب خطير، كان يهددها ليل نهار، ثم كان يفسح المجال لهذه الخلافة أن تفتك بالمعارضة الإسلامية متهمه إياها بالبدع والخزعبلات التى ألصقتها بها، ولم يكن هناك إمام يدافع عن المعارضة، بتكديية للخزعبلات التى ألصقت بها، كما فعل آباؤه فى عصر الإنقاذ، بل أكثر من هذا، إن غيبة الإمام وإنهاء الاتصال به فتح الباب لكى تنسب الخلافة العباسية والذين كانوا يلقون حولها شتى أنواع الخزعبلات والبدع إلى أئمة الشيعة أيضاً، دون أن يكون هناك مرجع يستطيع تكذيبها.

إن الخدعة الكبرى والمكر الرهيب الذى حدث بين عشية وضحاها أنهى كل الآثار المترتبة على فلسفة الغيبة إنهاءً أبدياً، وبدأت الخلافة العباسية تنام قبرة العين وهى ترقص على أنغام هذا البيت:

يا لك من قبرة بمعمرى خلا لك الجو فيفيضى وصفرى

ونقرى ما شئت أن تنقرى

ولم تقتنع الخلافة العباسية والماكرون والمخططون لهذه المؤامرة الخطيرة فحسب، بل قاموا بمؤامرات كلها تهدف إلى إنهاء المعارضة الإسلامية التى أخذت تلقب نفسها بالشيعة الإمامية فى ذلك العصر على وجه التحديد، غير أن هذه المؤامرة لم تحدث على يد الخلافة العباسية فحسب. بل اشترك فيها بعض زعماء الشيعة آنذاك، ثم لحق بهم المشايخ والفقهاء الشيعة؛ لأن حجب الإمام الاتصال بالنواب والناس وبالمسلمين عن

طريق نوابه كما كان يحدث في السنوات الخمس والسبعين التي سبقت الإعلان عن «الغيبة الكبرى» كان يوفر لهم حصّة الأسد من جراء هذه المؤامرة.

ولكى نوضح بصورة تفصيلية النيات السيئة التي كانت وراء المؤامرة، وكيف بدأت وكيف انتهت، ثم كيف استغلّتها الخلافة العباسية والحكام البويهيون من جهة، وولاة الفقه الشيعة من جهة أخرى لا بد من تخصيص فصل لهذا الموضوع. وهكذا فعلنا. ونطلب من القراء ولا سيما الشيعة الامامية، أن يقرءوا الفصل المسمى بـ «تطويق الغيبة» بكل دقة وإمعان، إنه جواب لمئات الاسئلة التي وجهت إلى كثير من فقهاءنا ولم يجب أحد عليها حتى الآن.

عصر التدمير

يجب أن يسبق هذا البحث بيان الظروف والأحوال التي سبقت «عصر التدمير» وعلينا أن نعود إلى الوراء إلى عام ٤١ هجرى وهو العام الذى استتبت الخلافة فيه لمعاوية. ونحن هنا لا يسعنا إلا أن نكرر بكل اقتضاب ما مر فى الفصول السابقة حتى نربط سلسلة الأحداث بعضها ببعض، وبدون الانقسام بينها. لقد كانت سياسية معاوية هى إنهاء الأمة من السّاحة؛ وذلك بالقضاء على الشورى، واختيار الأمة للقائد الذى يحكمها، وجعلها فى ورثته، أو بالأحرى ملكا عضوضا يرثه الأبناء عن الآباء. وكان يقصد أيضاً إنهاء القيادة الروحية لأهل بيت رسول الله؛ وبكلمات أخرى كان يريد القضاء على وصية الرسول (ص) فى أهل بيته الذى أشرنا إليها تكرارا. ولذلك أمر بسب الإمام علىّ على المنابر، واستمر ذلك خمسين عاما أو يزيد، حتى جاء الخليفة الأموى عمر بن عبد العزيز فنهى عنه.

ولم يكن من شك فى أن هذه الخطوات التى بدأ بها كانت تُجابه مجابهة شديدة من الأكثرية الإسلامية التى استطاع معاوية إخضاعها وإسكانها بحد السيف تارة وبالمال أخرى، ولكنه إذا ما نجح فى إخماد صوت الأكثرية إلا أنه كان يلاقى صعوبة بالغة فى إخماد صوت المعارضة التى هى القمة التى تهيم القاعدة للقيام بالثورة والوثبة. ولذلك كانت سياسة معاوية هى إنهاء هذه المعارضة والقضاء عليها رجالا ونساء كما مرّ تفصيلها فى فصول سابقة. وكان التبرير لقتل المعارضين وتعذيبهم هو تسميتهم بـ«شيعة على».

وبلغ هذا الاضطهاد أوجه عندما قتل يزيد الإمام الحسين، وأمر بسبى عائلة رسول

الله (ص). والذي يقرأ تاريخ تلك الملمحة الحزينة يستطيع أن يعرف بوضوح أن الغرض من قتل الحسين وأولاده وصحابته وسبى أهل بيته لم يقصد منه دفع خطر يهدد الحكم الأموي، بل كان السبب امتهان العترة النبوية التي كانت إحدى الثقلين أولاً، ثم إعطاء درس للمعارضة التي كانت تقاوم الحكم الأموي، لأن الإمام الحسين بعد أن خرجت الكوفة عن طاعته ولم يبق معه إلا ٧٠ رجلاً كان من الواضح أن المواجهة بينه وبين يزيد مواجهة خاسرة، فلذلك عرض الإمام الحسين على عمر بن سعد، قائد الجيش الأموي، الذي حاصره أن يعطيه واحداً من ثلاثة أمور: إما أن يخلي سبيله كي يعود إلى المدينة، أو يذهب إلى أحد ثغور المسلمين للدفاع عن مكاسب الإسلام، أو يذهب بنفسه إلى الشام يلتقي يزيد ويصفى الأمر معه. ولكن ابن سعد لم يقبل بهذه العروض، وإنما خير الحسين بين أمرين، إما البيعة وإما القتل، فكان ما كان أمير رهيبة لا زالت الأمة الإسلامية تدفع ضريته حتى هذا اليوم.

وكانت المعارضة تنطلق في بيان موقفها من الحكم الأموي على أن الخلافة إنما هي بالشورى، كما ينص عليها الدستور «القرآن الكريم» وليست بالإرث كما حدث على يد معاوية. فإذا خرجت الخلافة عن مسارها الدستوري، فأهل بيت الرسول أولى بالخلافة من أولاد بني عبد شمس. وهذه الفكرة التي كانت تنادي بها الأقلية المعارضة إنما كانت هي الفكرة السائدة لدى المسلمين عموماً في ذلك العصر، فلذلك سعى معاوية وابنه يزيد والذين جاءوا من بعدهم من الأمويين والمروانيين - نستثنى منهم عمر بن العزيز - بالقضاء التام على هذه المعارضة باسم شيعة علي، وعندما استولى العباسيون على الخلافة يذرية أنهم أولاد عم رسول الله (ص) لم تغير المعارضة موقفها، فلو كان لانتساب إلى الرسول (ص) ذرية لنيل الخلافة فأهل بيت الرسول الذين أنيطت بهم

القيادة الروحية أولى من العباسيين، فلذلك سار العباسيون على نهج الأمويين فى القضاء على المعارضة باسم شيعة أهل البيت.

وعندما تلقى نظرة فاحصة على تاريخ الأمة الإسلامية سواء فى عهد الأمويين أو عهد العباسيين حتى أوائل القرن الرابع الهجرى، أى إلى أول العصر الذى نسميه بـ «عصر التدمير»، نرى بوضوح أن البلاد الإسلامية التى كان يحكمها الأمويون أولاً ثم العباسيون ثانياً كانت تجابه بثورات متتالية مستمرة، وكل ثورة كانت تريد الوثوب على النظام الحاكم المتجسد فى الخلافة. فالأمويون حتى نهاية حكمهم واجهوا ثورات دامية كانت تنتهى إلى خروج أجزاء من البلاد التى كانوا يحكمونها من أيديهم؛ كما حدث فى ثورة مصعب بن الزبير، ومن ثم استردادها بالقوة، إلى أن انتهى الأمر بثورة أبى مسلم الخراسانى التى قضت على الخلافة الأموية فى المشرق، وحلت محلها الخلافة العباسية. وتلك الخلافة بدورها كانت تجابه بثورات دامية فى أطراف البلاد، وكانت تكلف الخلافة جهداً كبيراً، وتكلف الثائرين دماءً وعرقاً. وكان المنتقم الوحيد للعباسيين، أو الطريقة الوحيدة التى لجأوا إليها لإخماد صوت المعارضة وتخريف الأكرثية الصامتة هو قتل المعارضة أو تعذيبهم والتنكيل بهم، أو سجنهم ويجرى كل ذلك باسم شيعة أهل البيت.

وقد عاصر الخلفاء العباسيون ابتداءً من أبى العباس السفاح حتى المتوكل سبعة من أئمة أهل البيت الذين كانوا يمثلون امتداداً طبيعياً لعترة الرسول، وكان المسلمون يرجعون إلى هؤلاء الأئمة فى مسائلهم الشرعية والفقهية. وهذا العصر الذين يبدأ بالإمام الصادق، وينتهى بالإمام المهدي أفردنا له فصلاً خاصاً، سميناه بـ «عصر الإنقاذ» فلذلك لا نريد أن نكرر هنا ما جاء فى ذلك الفصل إلا بقدر ما نحن بحاجة إلى تكراره هنا

لحفظ تسلسل البحث، وعدم التشويش على أفكار القارئ المتتبع لتلك الأحداث... ولذلك أعود فأقول إن الخلافة العباسية عندما رأت نفسها عاجزة عن القضاء على المعارضة بالقتل والتعذيب والتنكيل، فَكَّرَتْ في بناء جدار سميك يفصل بين المعارضة، أى بين الأقلية الذين سنسميهم بـ «القمة» وبين الأكثرية الذين سنسميهم بـ «القاعدة». فلذلك كانت تنسب إلى المعارضة عقائد غريبة وأموراً عجيبة، مما كان يحدث تباعدا وتافرا بين الأكثرية الإسلامية والأقلية، وبدورها كانت هذه الأمور تنسب تلقائيا إلى الأئمة الذين كانت المعارضة تلتف حولهم والذين، اطلق عليهم فيما بعد أئمة الشيعة. غير أن وجود الأئمة في الساحة وتكذيبهم لما ينسب إلى المعارضة باسم عقيدة شيعة أهل البيت كان سندا يحمي المعارضة جسدياً إلى حد ما، ويحميهم فكرياً إلى حد كبير، ولم يسمح هذا الموقف للسيامة العباسية الهادفة للفصل بين المعارضة وبين الأكثرية، فتكذيب التهم التي كان العباسيون ينسبونها إلى المعارضة على لسان الأئمة، إنما كان صيانة لهم تهميهم أمام الرأي العام.

وهذه الحالة كانت مستمرة إلى عام ٣٢٩ هجرى، وهو العام الذى أعلن عن «الغيبة الكبرى» وعن إنهاء دور الإمام المهدي في الساحة وتكذيب كل من يدعى رؤيته، وبذلك طوقت الغيبة، وأُنْهِىَ الاتصال بين الأمة والقائد مما أفسح المجال للخلافة العباسية كي تلصق بالمعارضة - التي سميت في ذلك العصر بـ «شيعة الإمامية» - كل التجاويف والتجاعيد والبدع، وتنسبها بدورها إلى أئمة أهل البيت. ولا شك أن ذلك التحالف الغريب الذى حدث بين الخلافة العباسية، وبعض رجال الدين الشيعة آنذاك قد ساهم مساهمة كبرى في تثبيت هذه البدع كلها على الشيعة. والشيعة بدورهم يتصفون بلساذجة التي كانت السمة الغالبة للأمة الإسلامية آنذاك، وبالإذعان لكل ما تقرأ وتسمع فتبينت تلك البدع والتجاويف، وبذلك ساهمت هي فيما خططت له الخلافة

الأموية والعباسية، وبهذا نشأت الفجوة الفاصلة بين المعارضة. أى بين الأقلية والأكثرية. ففقدت الأقلية الدعم الذى كانت تحصل عليه من الأكثرية فكرياً ومعنوياً وروحياً ووجدوا.

وكانت المرحلة الأولى التى بنى عليها عصر التدمير هى تكذيب رؤية الإمام وحجب الاتصال به، وجعله خارج المسئولية العامة لمناطة بالإمامة. ومن ثم خلق نواب يمثلون ذلك الإمام بأعداد لا تحصى، وكانت أولى القضايا التى أدخلت على تفكير الأمة الإسلامية فى بداية «عصر التدمير» هو الجمع بين الخلافة والإمامة، وذلك كمقدمة لإيجاد الخلاف بين المعارضة التى كانت تسمى بالشيعة وبين الأكثرية التى كانت تعقد على المعارضة آمال المستقبل والعودة بفضلهم إلى عهد السلف الصالح وإعادة الأمة إلى الساحة وحصولها على حقوقها المسلوبة.

ولذلك فإننا عندما نستعرض الأمور التى أدخلت فى عقيدة المعارضة - التى تسمى بالشيعة - فى ذلك العهد، واحدة بعد الأخرى يثبت لنا بكل وضوح أن الغرض من كل ذلك لم يكن إيجاد سدّ يفصل بين الشيعة الأقلية آنذاك والأكثرية التى سميت بالسنة آنذاك فحسب، بل كان الغرض هو القضاء على الشيعة قضاء تاماً، وإخراجها من الساحة الإسلامية إلى الأبد، وجعلها فئة ضعيفة حاسرة على نفسها، لا صلة لها بالأكثرية الإسلامية، ولا صلة للأكثرية الإسلامية بها، ثم استمرار تحكم الخلافة فى رحاب الأمة الإسلامية بصفة عامة، ولهذا أصبحت التضحية بالمعارضة الإسلامية - باسم «الشيعة الإمامية» أمر ضرورياً لبقاء النظام العباسى كوجود وكيان.



تطويق الغيبة

إن موضوع تطويق الغيبة من أخطر وأهم القضايا التي تتعلق بعقيدتنا نحن الشيعة الإمامية. فهو من المواضيع التي تحتل الصدارة في العمل والعقيدة الشيعية، ولكنه في الوقت نفسه في حاجة إلى أن نفتح المجال لشجبه، وكشف الغطاء عن ملامسته.. وتلك مسألة هامة.

إن كشف الغطاء عن تطويق الغيبة سيؤدي إلى كارثة تنسف على الفور منصب ولاية الفقيه، وسلطة الفقهاء عن بكرة أبيها، وفي الوقت نفسه، يكشف أسراراً خطيرة عن الأحداث التي سبقت عصر الغيبة قبل التطويق وبعده، ثم إنه يكشف القناع عن مؤامرة خطيرة اشتركت الخلافة العباسية فيها بمؤازرة بعض أجنحة الشيعة، لإنهاء أثر الإمام المهدي، وقيادة أهل البيت في المجتمع الإسلامي، وتطويقه وإعطاء صلاحيات الإمامة وكل شئونها إلى أناس آخرين، لا يستطيعون القيام بالدور القيادي المطلق، الذي كان يقوم به الإمام أولاً، ثم تحييدهم في نهج خاص وبعيد عن الدور الإصلاحي الذي كان أئمة الشيعة، أو بالاحرى أئمة المسلمين يقومون به في عصر الإنقاذ.

وتطويق الغيبة يبدأ ضمن معادلة غريبة وشاذة لم يسبق للأئمة الإسلامية شيعة وسنة أن رضخت لتتائجها، وذلك حين تم الاعتماد على الخبر الواحد فقط في هدم أهم وأكبر صرح قيادي للأئمة، وإنهاء دور صاحبه بكلمات مكتوبة نسبها فرد واحد إلى الإمام المهدي.

وحتى قيام هذا الفرد الواحد الذي هو السيمري آخر النواب الأربعة بهذا الأمر، فالفضية تتعلق بخبر واحد أيضاً. فنحن لا نعلم على وجه التأكيد هل أن السيمري حقا

أخبر عن تسلمه للرقعة التي نسبها إلى الإمام المهدي، أم أن هذا الخبر نُقِلَ وحكي عنه. لقد حان الوقت بعد الف ومائة عام من الغيبة الكبرى أن نكشف القناع عن ملابسات المؤامرة التي كان ضحيتها الإمام المهدي، ونحن الشيعة الإمامية مشينا في ظلها نؤدى ضريبتها الباهظة، ومنعنا الإمام المهدي عن القيام بدوره القيادي الذي صرح به جده رسول الله (ص) وأخبر به الأئمة الذين جاءوا، واستلموا القيادة الروحية للأمة الإسلامية.

إننا نشرح بقليل من الإسهاب الأسباب التي أدت إلى تطويق الغيبة، والنتائج التي ترتبت عليها، لكي يُلِمَّ القارئ الشيعة الذي يؤمن بوجود الإمام المهدي، ويقلد فقهاءنا بصفقتهم نوابا عامين عنه، يؤدى لهم «الخمس» من أرباح مكاسبه، وينفذ أوامره كواجب شرعي يجب تنفيذه، أن يعرف جيدا ما حدث في عصر الغيبة، وكيف انتهت بالغيبة الكبرى على تعبير القوم؟ ولماذا انتهت؟ ومن هم المستفيدون من ورائها؟

إننا نحن معاشر الشيعة كما قلنا لا نجد صعوبة في الإيمان بوجود المهدي، وأن الله سيطيّل به العمر حتى يأذن له بظهوره عندما يرى سبحانه وتعالى مصلحة في ذلك. وأثبتنا الأدلة التي يستدل الشيعة بها على وجود المهدي، كما جاء على لسان الصادق والصادق بالوحي الأمين، محمد (ص)، ومن ثم أكدته أئمة المسلمين من أهل بيته واحدا بعد واحد، حتى وصل إلى العصر الذي ولد فيه لمهدي ثم غاب، وهذه الغيبة تسمى بالغيبة الصغرى وعمرها ٧٥ عاما.

فنحن نسير حتى هذه اللحظة على ضوء الأحاديث والروايات التي نعتقد بصحة صدورها، ولكن الشيء الذي لم تذكره الأحاديث والروايات التي تبشر بوجود المهدي، ومن ثم غيبته، ومن ثم ظهوره، هو أن بين الغيبة والظهور متحدث غيبتان، غيبة صغرى يقوم الإمام بدوره القيادي في أثناءها عن طريق نواب يعينهم، ثم غيبة كبرى ينتهي بها

دور الإمام القيادي، ويعتزل الأمة ويبقى منتظرا الظهور، ويستولى على صلاحياته أناس لم يعرفهم ولم يمتحنهم ولم يختبرهم وفي الوقت نفسه إذا ادعى أحد رؤيته لبيان رأى أو حكم أو قدح في حق أحد النواب الذين لصقوا أنفسهم به فلا بد أن يكذب تكديبا قاطعا، ويخرج من دائرة المجتمع الشيعي بصفته كذاب وضال ومارق.

وإن شئت المزيد من التوضيح فأقول : إن الإمام المهدي حسب أكثر الروايات المعتمدة عندنا نحن الشيعة ولد في عام ٢٥٠ هجرية أى قبل وفاة والده الإمام الحسن العسكري بخمس سنوات، وقبل أن يتوفى الإمام العسكري أوصى بالإمامة لابنه المهدي، وبعد وفاة العسكري مباشرة غاب الإمام المهدي، وذلك لأن الخلافة العباسية كانت تريد القضاء عليه؛ وإنهاء دور إمامة أهل بيت رسول الله (ص) من الساحة الإسلامية، وإنهاء قيادتهم الروحية، بل إنهاء وجودهم بسبب الخطر العظيم المرتقب من يقاتلهم بين الأمة.

ومنذ أن انتقلت الإمامة إليه بعد وفاة أبيه لم يكن من الميسور الاتصال به والاجتماع إليه خلال سبعين عاما تقريبا، إلا من خلال سفرائه الأربعة، وأولهم كان عثمان بن سعيد العمري، ثم ابنه محمد بن عثمان العمري، ومن ثم حسين بن روح النوبختي، ثم علي بن محمد السيمري، الذي كانوا حلقة الاتصال بينه وبين الناس الذين كانوا يريدون الاستضاءة بالقيادة الروحية لأئمة أهل البيت.

ويتفق علماء الشيعة اتفاقا تاما على أن كل نائب كان يسمى النائب الذي يتولى شؤون النيابة الخاصة بعد وفاته، وكان آخر النواب هو علي بن محمد السيمري الذي لم تطل مدته في السفارة أكثر من ثلاث سنوات، ومن هنا تبدأ تلك المعضلة التي لا يريد أحد من فقهاءنا أن يعترف ويدعن لها، وهي أن السيمري قبل وفاته بستة أيام أخرج للناس كتابا جاء فيه ما يلي :

«فقد وقعت الغيبة التامة، فلا ظهور إلا بعد أن يأذن الله تعالى، وذلك بعد طول المدة وقسوة القلوب وامتلاء الأرض جوراً، وسيأتي من شيعتى من يدعى المشاهدة، فَمَنْ ادَّعَاهَا فهو كذاب مُقْتَرٍ، ولا قوة إلا بالله العلى العظيم».

إن هذه الرواية هي الرواية الوحيدة التى تنهى وجود الإمام المهدي فى الساحة الإسلامية، وتطوق كل صلاحياته، وكل عمل مثمر كان من شئون الإمامة القيام به. ولأول مرة نرى أن الخبر الواحد الذى لا يمكن أن يكون حجة يستند عليها يعامل معاملة الخبر المتواتر أو مكان الإجماع أو الضروريات التى لا يمكن أن يشك الإنسان فيها.

إن هذه هي بادرة المصيبة الكبرى فى تطويق الغيبة، حيث إن خبراً واحداً يأخذ مكان الخبر المتواتر، أو الإجماع أو البديهات العقلية، وحتى يومنا هذا لم يحدث قط أن بحث أحد فقهاء الشيعة أو كتابهم أو علمائهم هذا الموضوع بصورة تستحق الاهتمام بل آمنوا بهذه الرواية الواحدة إيمان المسكّمات والبديهات. ونحن ننطلق من هنا لكى نقول إن تطويق الغيبة بهذه الصورة وتطويق الإمام، وجعله خارج دائرة المجتمع، إنما تمت فى ظل مؤامرة عباسية كان الهدف منها إزاحة الإمام من الساحة. وكان ذلك هو الخطوة الاولى لتدمير فلسفة الغيبة، لأن تكذيب رؤية الإمام والاتصال به، والاستماع، أو الاستشهاد بنصائحه كان يعنى إنهاء دور القيادة الروحية المتمثلة فيه. وأولى نتائج هذا الأمر تشويه سمعة المعارضة التى سميت آنذاك بالشيعة الإمامية الاثنى عشرية، والصاق البدع بهم حتى يتم فصلهم عن الأكثرية الإسلامية، وبدون أن تكون هناك قيادة روحية تدافع عن تلك الأمور التى تنسب إليهم، كما كان يحدث فى عصر الإنقاذ. عصر الأئمة.

غير أن من نافلة القول أن تعلن هنا، ولأول مرة في تاريخ الفكر الشيعي وبكل جراءة أن الخلافة العباسية لم تكن قادرة وحدها على تنفيذ هذه الخطة الرهيبة التي حصلت عام ٣٢٩ هجرية إلا بمؤازرة أولئك الذين اخذوا يفرضون أنفسهم على المعارضة التي سميت بـ «الشيعية» باسم النواب العامين الذين يمثلون الإمام الغائب. ومن سوء حظنا أننا - نحن الشيعة قبلنا بهذا الأمر طوعاً أو كرهاً، ونحن لا ندرى شناعة المؤامرة التي كانت تحاك للقضاء على الإمام المهدي، وإذا اردنا ان نعرف المستفيدين من هذه المؤامرة فعلينا أن نأخذ بتلك النظرية القانونية التي تقول : «ابحث في كل جنابة عن المستفيدين منها». فنحن نجد أن فئتين كانتا المستفيدين من تطويق الغيبة، وانتساب تكذيب من ادعى رؤية الإمام إلى الإمام. الفئة الأولى : النظام الحاكم كما قلنا، والفئة الثانية هم القابضون على السلطة المذهبية، والذين ظهروا آنذاك في المجتمع الشيعي، باسم الفقهاء والعلماء والمدافعين عن الشيعة ومذهبهم.

ولكي نعرف على وجه التحقيق كيف استطاعت هذه الفئة الثانية أن تفرض نفسها على الشيعة، وتكسب قلوبها بهذا الشكل، علينا أن نشير إلى الروايتين اللتين نقلتا عن الإمام المهدي، وعليها يستند دولة الفقه والمجتهدون في فرص هيمنتهم وسلطتهم الاستبدادية على الشيعة.

تقول الرواية الأولى نقلاً عن الإمام المهدي :

«أما الحوادث الواقعة فارجعوا إلى رواة أحاديثنا»

وتقول الثانية :

«أما من الفقهاء من كان صائناً لنفسه حافظاً لدينه مخالفاً لهواه مطيعاً لأمر مولاه فللعوام أن يقلدوه» .

وكلتا الروایتین لا تعینان أبدا أن الفقهاء أو رواة الأحادیث لهم سلطة الإمام ومخصصاته ومزایاه، بل من البديهي والواضح ان الروایتین تعینان أن على العوام من المسلمين مراجعة الفقهاء لكي يعرفوا أحكام الإسلام. وما قاله الإمام هنا في تقليد العوام للفقهاء إنما هو امتداد للنص الدستوري الذي جاء في القرآن الكريم :

(وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ) ^(١)

إذا الرجوع إلى الفقهاء كان قد شرع في عهد الرسول الكريم (ص)، وكان كثير من أهل البادية والمدن المجاورة للمدينة المنورة يأتون إليها ليتعلموا الفقه على يد صاحب الرسالة أو صحابته أو التابعين. ولم يذكر قط في عهد الرسول، ولا في عهد الخلفاء الراشدين، ولا في عهد أئمة أهل البيت أن من لم يقلد الفقيه إنما مات ميتة الجاهلية، وأن الرادّ عليه كالراد على الله كما تذكره كتب فقهاءنا الذين نقلوا سلطات الإمام إلى أنفسهم بتطويق الغيبة.

وها هنا أريد أن أكشف قضية خطيرة قد لا يعرفها فقهاء السنة كما إنها خفيت على الشيعة عبر التاريخ، وهي أن المجتهد الشيعي الذي يصبح وليا للفقيه، ويفتى بوجوب إطاعة أمره، ويدّعى أنه نائب عام للإمام المهدي يختلف تماما عن المجتهدين والفقهاء الذين كانوا يؤدون رسالتهم الفقهية والدينية في عصرا لخلافة الراشدة، وفي عصر أئمة أهل البيت، حيث إن الاجتهاد وما يقال في تعريفه هو: «العلم بالأحكام الفرعية الشرعية عن أدلتها التفصيلية» - كان يتم على يد فقهاء المسلمين، أو على يد أئمة أهل البيت، حيث كانوا يقومون باستنباط الأحكام الشرعية التي لا نص فيها، وتخضع للعملية

الاجتهادية من الكتاب والسنة والإجماع، ودليل العقل عندنا، أو القياس عند السنة، كل حسب قدرته وطاقته، وهؤلاء هم الذين قال رسول الله فيهم:

«من اجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد»

وهذه العملية الاجتهادية التي كانت دأب الصحابة في عهد السلف الصالح، وفي عهد الخلافة الراشدة، وفي عهد أئمة أهل البيت، إنما كانت عملية اجتهادية لا تنقيد بقيد ولا تخضع لشروط، ما دام المجتهد قادراً على استنباط الأحكام من أدلتها التي ذكرناها. وبقيت هذه الطريقة الاجتهادية هي السيرة الجارية حتى اليوم عند علماء السلفية وفقهائهم، أما عند الفرق الإسلامية الأخرى ما عدا الشيعة، فقد سُدَّ باب الاجتهاد بسبب صعوبته - كما يقولون - وأصبحت المذاهب الأربعة المالكية والحنفية والشافعية والحنبلية هي التي تهيمن فقهياً على الأكثرية الإسلامية من السنة والجماعة، وأما الاجتهاد الذي يتميز به فقهاء الشيعة عن فقهاء السنة، هو أنهم ينظرون في عمليتهم الاجتهادية إلى فقه الإمام الصادق وآرائه، وآراء أئمة أهل البيت كمصدر من مصادر التشريع، ويعنى هذا بكل وضوح أن العملية الاجتهادية عند فقهاء الشيعة تتوقف بل تكون حراماً عندما يكون الإمام في الساحة، شأنه شأن النبي (ص) عندما كان موجوداً بين المسلمين. حيث لا يكون الاجتهاد عندما يكون المشرع موجوداً وحيّاً، ويمكن السؤال منه مباشرة أو حتى عن طريق ثقاته يعتمد عليهم، فكان على الناس أن يسألوا النبي (ص) في المسائل الفقهية التي لا نص فيها، ولم تكن من ضروريات الإسلام، وإذا تعمس الاتصال بالنبي (ص) أو بالثقة من المسلمين الذين كانوا يعرفون رأى النبي (ص) فحينئذٍ يجوز العمل بالاجتهاد.

ويعنى هذا الكلام أن المجتهد الشيعي يختلف تماماً عن المجتهدين الآخرين من

صحابية الرسول، وخلفائه وفقهاء الأمة بعد وفاته وفي مقدمتهم الإمام الصادق وأئمة أهل البيت الذين كانوا يقومون بالعملية الاجتهادية بدون أن يضاف إليها ذلك الاصطلاح الفقهي الذي دخل في الفقه الشيعي، والذي سمي بـ «جواز الاجتهاد عند انسداد الباب» أى أن الاجتهاد يجوز فقط عندما يكون الوصول إلى الإمام ممتنعاً، ويكون بابه مسدوداً. أما إذا كان باب الوصول إليه مفتوحاً كما كان في عهد الغيبة الصغرى. حيث كان له نواب يسألونه عن الأحكام وعن الشريعة فحيثئذ تحرم العملية الاجتهادية، وليس عليهم إلا العمل بكلام الإمام ورأيه.

إننا عندما نعرف أن العملية الاجتهادية عند فقهاء الشيعة تتبخر وتصبح هباءً عندما يكون الإمام فى الساحة سواء كان الوصول إليه مباشرة، أو عن طريق نواب عينهم بالاسم، كما حدث فى عهد الغيبة الصغرى نعرف بوضوح حجم المؤامرة التى حيكت على أبدي فقهاء فى تطويق الغيبة بتكذيب رؤية من يدعى رؤية الإمام أو ينقل عنه شيئاً يتعلق بالأحكام أو العبادات أو فى غيرهما من المسائل الشرعية.

وإنى اعلم مسبقاً أن فقهاءنا نحن الشيعة الإمامية عندما يقرأون هذا الفصل سيأخذ كل واحد منهم معولاً لهدم هذا الرأى الذى لو أتيح للشيعة أن يلتفتوا حوله لتغير مجرى التاريخ الشيعى تغييراً كلياً، وقبل التنبؤ بالجواب الذى يتمسك مشايخنا به لرد آرائنا، أود أن أقول هنا إننا لو تصفحنا كل الكتب الفقهية الشيعية، وكل الكتب التى كتبت فى الإمام المهدي لن نجد حديثاً واحداً عن الرسول الكريم أو رواية واحدة عن أئمة أهل البيت تقول : «بأن غيبة الإمام تعنى خروجه عن الساحة تماماً وإنهاء قيادته الروحية، وتكذيب من ادعى رؤيته أو اتصل به، فالغيبة شىء وتكذيب الرؤية شىء آخر.

ولقد أثبتنا فى فلسفة الغيبة بأنها كانت لا استمرار القيادة الروحية فى أئمة أهل

البيت، العترة الطاهرة، المتمثلة في شخص الإمام المهدي، لا في غيره من الذين لا يعد ولا يحصى عددهم إلا الله، ويسمون أنفسهم النواب العامون. ووصية الرسول (ص) في جعل القيادة في العترة وحصرها في اثني عشر إماما من أهل بيته، وبقاء الثاني عشر منهم آلاف السنين قيد الحياة، هو دليل واضح وأكد أن هذه القيادة يجب أن لا تنتقل إلى غيره. بل تبقى فيه، ولذلك فإن تطويق الغيبة كان مؤامرة على وصية رسول الله (ص) ومن ثم على الإمام المهدي، وكان هو ضحيتها لكبرى.

أما الجواب الذي يقدم لرد رأينا في تطويق الغيبة، والذي تنبئنا به وهو: لماذا لم يدافع الإمام المهدي عن نفسه عندما طوقت غيبته وأنهى وجوده من الساحة؟ فلقد كان باستطاعته أن يفند بشكل أو بآخر بطلان ما نسبوا إليه من تكذيب الرؤية!

أما الجواب الواضح والبدهي الذي يجعل من كلامهم هذا أمراً واضح البطلان هو أن من اتبع مسيرة أئمة أهل البيت مبتدئاً من الإمام علي يعرف بوضوح أن الأئمة كانوا دائماً معرضين لمؤامرات صبروا عليها، حيث لم يمكنهم القضاء عليها بالطرق الطبيعية والعادية. فالإمام يخضع لكل ما يخضع إليه البشر الآخرون، ولا يمكن خرق هذه القاعدة الطبيعية التي تسير عليها الأحداث. فالإمام على استشهد في ظل مؤامرة دنيعة كان وراءها أعداء الإسلام، والإمام الحسن كان ضحية لمؤامرة أموية حيث سمته زوجته جعدة بوحي من معاوية بن أبي سفيان، والإمام الحسين قتل، وأخذوا يطوفون برأسه من كربلاء إلى الشام، والإمام موسى بن جعفر بقي في سجن هارون الرشيد ١٤ عاماً حتى أن سمه سندی بن شاهك وهو في السجن وتوفي من جراء ذلك. وهكذا كان أئمة أهل البيت معرضين لمؤامرات لم يستطيعوا الخلاص منها. فالإمام المهدي هو آخر أئمة أهل البيت، وإذا لم يستطيع الخلاص من هذه المؤامرة فلا ضير ولا لوم عليه، وليس هذا ذنبه.

ثم علينا أن نعلم أن كتب الشيعة تروى أن كثيرا من الناس ادعوا رؤيته بعد تطويق الغيبة، ولكنهم كذبوا تكذيبا قاطعا، ولم يُقْبَلْ يكلامهم، وَعَدَّوْهم ضمن الكذابين وأعداء الإمام! أليس لنا الحق في أن نقول هنا بأن هؤلاء الذين كذبهم مشايخنا وفقهاءنا لعلمهم صدقوا في ادعائهم، وكانت رويتهم للإمام نجدة يُراد منها القضاء على «تطويق الرؤية» وما يدريك، فلعل الإمام حملهم هذه الرسالة، وأراد منهم أن يقفوا ضد هذه المؤامرة. إلا أن سلاح التكذيب كان أقوى من كل شيء، فكذبوا وخدّلوا وأخرجوا من الساحة الشيعية. وبعد كل هذا فكيف يستطيع الإمام أن يدافع عن هذه المؤامرة وينهى مؤامرة «التطويق»!

وإننى عندما أذكر هذا الرأي لا يعنى أننى اعتقد بأن الذين ادعوا رؤية الإمام إنما كانوا صادقين، لأننى لا أعرف مدى أمانة هؤلاء فى سرد الأحداث، ولكن لى الحق أن أقف منهم موقفا محايدا، لأن تكذيبهم كان فى مصلحة «التطويق».

والأهم من هذا، والذي يمكن اعتباره تناقضا فى العمل والقول، والذي سار عليه مشايخنا فى كتبهم وأقوالهم، أنهم يدعون بأن بعض المؤمنين من خيار القوم رأوا الإمام وزاروه بعد عصر الغيبة الكبرى حتى يومنا هذا، ولكن هؤلاء لم يعرفوا الإمام عندما كانوا فى حضرته، بل عرفوا أنه هو الإمام المهدي، بعد أن غاب عنهم. وهناك كتب كثيرة ألفها مشايخنا، وهى تذكر قصصا عن أكثر من لقاء تم بين أناس عاديين والإمام، أو بين بعض علماء من الشيعة والإمام، ولكن كل هؤلاء يتفقون على هذا القول بأنهم لم يعرفوا الإمام عندما كانوا فى حضوره، وإنما عرفوه بعد أن غاب عنهم.

والتناقض الموجود فى هذا الادعاء هو أن علماءنا وفقهاءنا يعلنون بكل وضوح أن مثل هذه الحوادث قد حدثت وتحديث، وبالصورة التى مر ذكرها، لكنهم يجمعون على

أمرين، الأول : أن مثل هذه اللقاءات لا قيمة فقهية لها في بيان الأحكام الشرعية ولا هي حجة في بيان الأحكام، ويعنى هذا أن الذين يدعون مشاهدة الإمام مع العلم بأنهم لا يكذبون إذا كانوا من الأتقياء والصالحين، غير أنهم إذا ذكروا حكما شرعيا فقهيا سمعوه من الإمام في هذا اللقاء، فلا قيمة له، ولا يعتبر حجة. ثانيا، إن الذين ادعوا بأنهم عرفوا الإمام في حالة حضوره لديهم، فيجب أن يكذبوا تكذيبا قاطعا ولا يؤخذ بكلامهم، بل يذهب أدراج الرياح.

إن السؤال الذى لا بد من طرحه هنا ... وأنا أتحدى مشايخنا فى شرق الأرض وغربها، أن يجيبوا على هذا السؤال وهو : إذا كانت رؤية الإمام ومشاهدته حدثت فى أيام الغيبة الكبرى، وكثيرون ادّعوا المشاهدة، وأنتم تؤمنون بصدقهم وصلاحتهم، فلماذا تقبلون بالمشاهدة، فقط وتكذبون رأيا فقهيا أو حكما شرعيا ينقله المشاهد عن الإمام ؟ لماذا هذه الازدواجية فى تصديق النصف وتكذيب النصف الآخر؟! أليس من حقنا أن نذهب إلى القول أن مشايخنا لو ادّعوا بقبول صحة الروايات التى تنقل عن الإمام، لأصبحوا هم فى غير هذا المقام الذى يتربعون عليه، وذهبت سلطتهم، وانتهى دورهم ولم يبق أثر للولاية التى يدعونها على الشيعة باسم الإمام، وبذلك ينتهى دور من أدوار المؤامرة على الإمام المهدي وعلى الشيعة معا.

وأعتقد أن من سداد رأى أن أسجل فى هذا الفصل أموراً شاهدتها وعاصرته، وأموراً سمعتها، وهى معروفة ومتواترة عن لقاء بعض علماء الشيعة وبعض الصلحاء والاختيار بالإمام المهدي، وكل هذه اللقاءات كانت تتوقف عند حد الزيارة وتبادل بعض الكلمات المتعارفة ولكنها خالية من بيان الأحكام الشرعية، أو بيان رأى الإمام فى

فمثلا وليس على وجه الحصر، فإن السيد مهدي الذي لُقِّبَ ببحر العلوم، ويعتبر من كبار علماء الشيعة وفقهائهم، وهو جد الأسرة العراقية المعروفة بهذا الاسم، والذي كان يعيش في القرن الحادي عشر الهجري، كان من المعروف عنه أنه كان يلتقي بالإمام المهدي، ونقل عن بحر العلوم هذه العبارة : «كيف أقول لم أراه وقد كان يضمني إلى صدره». إذا فالسؤال الذي يرد هنا هو : ما الذي كان يدور في هذه اللقاءات ؟ وهل كان السيد مهدي بحر العلوم ينقل رأى الإمام في تطويق الغيبة، وتكذيب الرؤية، والسجن الذي وضعه فيه ! كلا وألف كلا، فلو فعل ذلك لقطع سيف التفكير والتفسيق والتكذيب رقبته. وإلى يومنا هذا فإن كثيراً من الشيعة الإمامية يزورون مسجد السهلة الواقع عذ بعد أميال من النجف الأشرف كل ليلة أربعاء تباعا، حتى يكملوا أربعين ليلة أربعاء، أملين رؤية الإمام المهدي. وعندما كنت في النجف كنت أذهب إليه بعض ليلى الأربعاء مع جمع من الأصدقاء لأدلاء الصلاة فيه، ولكنني لم أكمل الأربعين مرة. ولكي أضع النقاط على الحروف لا بدُّ من سرد هذه الواقعة التي تكشف أبعاد «فصل التطويق».

عندما كان من العمر خمسة عشر عاما زرت شيخا وقورا اسمه الشيخ محمد الكوفي، كان يسكن في إحدى حجرات مسجد السهلة الذي مرَّ ذكره، وكان هذا الشيخ معروفا بالتقوى والورع والزهد، وهذا شأن من يسكن الجوامع ويزهّد في شئون الدنيا، وكان من المعروف لدى طبقة من الناس أن الشيخ كان يرى الإمام المهدي حمّله رسالة شفعية إلى جدنا الإمام الأكبر السيد أبي الحسن الموسوي الذي كان آنذاك مرجع الشيعة الوحيد في كل أنحاء المعمورة. وقد قال لي الشيخ الكوفي إن الإمام المهدي قال له بلّغ السيد أبا الحسن ما يلي : «ارخص نفسك وأجعل مجلسك في الدهليز، واقض حوائج الناس نحن ننصرك».

وأضاف الشيخ الكوفى أنه بلغ الرسالة إلى السيد أبى الحسن، وعندما سألت الشيخ الكوفى عن معرفته للإمام حينما كان يتحدث معه، فقال كلا، ولكنه علم بذلك بعد أن غاب من أمامه.

وعند رجوعى إلى النجف ذهبت إلى دار جدنا وأخبرته بما سمعته من الشيخ الكوفى، فقال مبتسما «أرخص نفسك أرخص نفسك» ثم سكت ولم يضيف شيئا. وسألت الإمام الجدى إذا كان الشيخ الكوفى وهو شيخ من عامة الناس يظهر له الإمام المهدي، فلا بد أنه يظهر لكم أيضاً وأنتم تائبه العام، فهل سبق أن رأيتم الإمام المهدي؟ فلم يجِبْ، فكررت عليه السؤال فلم يجب أيضاً ألححت بالسؤال وهذه عادة الذين فى مثل سنى فى ذلك الوقت، فأجابنى بابتسامة وغضب «يا بنى مَنْ ادَّعى الرؤية فكذبوه» قلت له وأنا أتابع سؤالى. لكن الشيخ الكوفى لم يكذب والناس يعتقدون بصحة كلامه، فأجابنى قائلا : يا بنى الشيخ محمد الكوفى يدَّعى أنه عندما رأى الإمام لم يعرفه، ولكنه أيقن أنه المهدي عندما غاب عن نظره، ثم إن الشيخ الكوفى لم ينقل حكماً شرعياً عن الإمام فلو أنه فعل ذلك لم يعتبر كلامه حجة، ولم يأخذ أحد به.

وانى أعترف أننى فى ذلك العمر لم أكن أفهم كثيراً من الملابس التى كانت تدور حول غيبة الإمام، ولا الظروف التى آلت إلى تطويق الغيبة وتكذيب الرؤية، فأيمانى بالإمام المهدي وغيبته كانت هى العقدة الشائعة لدى شباب الشيعة فى مثل ذلك العمر.

وبعد سنوات من هذه الحادثة وعندما تبلورت عندى خطوط الغيبة، كانت لى تساؤلات كثيرة عن المسائل التى كانت تعتبر من المسلمات والبديئات فى عقيدتنا نحن الشيعة الإمامية، ولكن لم أسمع جواباً شافياً وافياً من أعلامنا الشيعة عنها.

وقبل سنة من هذا التاريخ، التقيت بأحد الاتقياء الصالحين من الشيعة، الذي كان من مقلدى الإمام جَدْنَا وقد أطل الله به العمر حتى الآن، فقال لى هذا الرجل التقى الصالح إن السيد أبا الحسن جدكم كان يزور الإمام المهدي، أى أن الإمام كان يظهر له بين حين وحين، وعندما سألته من أين يعرف هذا الأمر، الذى لم أكن أعرفه، وقد عشت معه سنوات من العمر، فقال لى بأنه سمع الخبر من أحد أعلام الشيعة، وقد سمَّاه لى بالاسم وهو آية الله الشيخ عبد النبى الأراكى رحمه الله. وقد قلت لهذا الرجل التقى الصالح، وهب أن الإمام كان يظهر لجَدْنَا، ويعبر له عن آرائه فى كل شىء فما الذى كان باستطاعة جَدْنَا أن يعمل لتغيير المسيرة التى سار عليها الفقهاء والقابضون على السلطة الدينية منذ ألف عام وسار وراءهم الشيعة بقضهم وقضيتهم؟ هل كل السيد أبو الحسن يستطيع أن يقول إن مؤامرة التكذيب وتطويق الغيبة كانت لإنهاء دور الإمام وقيادته الروحية إلى أمدٍ لا يعلمه إلا الله! وهل كان باستطاعته أن يقول إنها مؤامرة حيكت على الأمة الاسلامية جمعاء بتعاون من الخلافة العباسية وبعض المنتميين إلى الشيعة باسم رجال المذهب! وانتهى الحديث مع هذا الرجل الصالح حول هذا الأمر.

ولعل من المفيد أن نبسط القول فى هذا الموضوع لكى يصبح واضحا لا لبس فيه ولا غموض.

إن مؤامرة «تطويق الغيبة» التى كانت تعنى إنهاء القيادة الروحية للإمام المهدي لم تكن فى صالح الخلافة العباسية فحسب، بل كانت ولم تزل فى صالح كل الانظمة الاستبدادية، وفى صالح الزعامات الروحية معا. ولعل الزعامات الشيعية الروحية هى المستفيدة قبل الأنظمة الاستبدادية من فقدان القيادة الروحية المنتمية إلى رسول الله (ص)، والتى لو كانت فى الساحة لقاتل كلمتها فى مصلحة هذه الأمة، وبينت

الأخطاء الرهيبة التي ارتكبتها الزعامات الروحية السيعية بدون أن يكون عليها رقيب مدّعية السلطة المطلقة من قبل الإمام الغائب الذين بنوا حوله أسلاكاً شائكة لا يستطيع من خلالها القيام بدوره القيادي كما كان يقوم به في الـ ٧٥ سنة خلال غيبته الأولى والتي سميت بـ «الغيبة الصغرى».

إنَّ نظرةً فاحصةً إلى المرجعية الشيعية التي بنت نفسها وكيانها على تطويق الغيبة تثبت لنا بكل وضوح التناقضات الغريبة التي تنبع من نقل صلاحيات الإمام المهدي إلى المجتهدين. فأولاً وقبل كل شيء لا توجد رواية واحدة تنسب إلى الإمام المهدي في كل ما كتب عنه عبر التاريخ أنه قال بنقل صلاحياته إلى أناس يسمون أنفسهم المجتهدين أو النواب العامين للإمام، كما أنه لا توجد رواية تقول بوجوب إطاعتهم، أو أن الراد عليهم كالراد عليه، وكيف يمكن للإمام أن يقول امراً كهذا. وهو أدري الناس بأن العملية الاجتهادية لا تخص فرداً واحداً على وجه الحصر، وإنما يستطيع كثير من الناس أن يلموا بها ويصبحوا مجتهدين، ويكون لكل واحد رأى فقهي منهم يناقض رأى الآخر، فكيف تستطيع الشيعة أن تطيع المجتهدين وتنفذ آراء متناقضة وهي لا تدري أيّاً منهم أقرب إلى الصواب في رأيه.

إن هذه القاعدة العجيبة الرهيبة التي هي وجوب إطاعة أوامر المجتهدين وتقليدهم على ضوء نقل صلاحيات الإمام إليهم أحدثت في المجتمع الشيعي إرباكاً عظيماً ليس مثله إرباك، ثم جعلت على الشيعة أوصياء وأولياء بعدد الرمل والحصى لكثرة المجتهدين أو كثرة المدّعين للاجتihad.

إنني أذكر جيداً بعد وفاة جدنا الإمام السيد أبي الحسن أن ظهر في الساحة الشيعية أكثر من ثلاثين مجتهداً شيعياً كانوا يدعون المرجعية، ويصدرون الإفتاء، والغريب في

الأمر أن كل واحد منهم كان يفتى بوجوب تقليدا لأعلم في المسائل الفقهية ويعنى هذا أن كل واحد من هؤلاء الثلاثين كان يدعى أنه (أعلم) من غيره في الفقه. وأفضل التفضيل صفة لا تتحقق إلا في شخص واحد، فلا يمكن أن يكون «الأعلم» أكثر من شخص واحد، ولكن الفوضى التي كانت سائدة في المجتمع الشيعي قد أخلت لهم الجو، فاستغلوا هذه الفوضى أعظم استغلال، وكما هو المعروف أيضا أن مراجع الشيعة يتفقون فيما بينهم في حرمة البقاء على تقليد الميت، ويعنى هذا أن على الشيعة أن يرجعوا إلى مجتهد حي عندما يموت مرجعهم، وبهذه ينتقل الشيعة من مجتهد إلى آخر، فلذلك لم تكن نستغرب أبدا تلك العبارات التي كانت تكتب على أغلفة الرسائل الفقهية التي تطبع في المجتمع الشيعي وهي : «فقيه العصر آية الله العظمى الأعلم الأورع الأزهد الفقيه الرباني زعيم الشيعة ومحي الشريعة الإمام...» وكما كنت ولا زلت في حيرة من أمر قوم يؤلفون كتباً باسم الله وللواجب الديني والشرعي وهم يضعون لأنفسهم هذه الفضائل العظام، ويطبعونها على أغلفة كتبهم، والله تعالى يذكر رسوله بجملة واحدة «محمد رسول الله» وأعظم قادة الأمة البشرية في عهد السلف الصالح كانوا يلقبون بأمر المؤمنين فقط، وهذا اللقب في حقيقة ليس أكثر من وصف للمهنة!

وفي هذه اللحظة التي أخط بها هذه الخطوط، لنا نحن الشيعة الإمامية أكثر من عشرة مراجع للتقليد، أصغرهم يقارب الخمسة والسبعين وأكبرهم قد تجاوز المائة أو على قاب قوسين منها. ولكل واحد رسالة فقهية عملية، وكل واحد يرى نفسه أعلم من غيره، وأتقى وأورع وأزهد من زميله؛ بعضهم في النجف، وبعضهم في قم وخراسان، وبعضهم في أماكن أخرى من العالم، وكل واحد منهم يرى نفسه نائباً عاماً للإمام المهدي يجب على الشيعة تقليده في المسائل الشرعية وإلا بطلت صلاتهم وصومهم!

والسؤال الذى يطرح هنا نفسه هو : ما بال هؤلاء القوم يَسْعَوْنَ إلى هذه المرجعية، ويسيرون وراءها، ويبدلون قصارى الجهد لتصدرها! إن السبب الأساسى يعود إلى أن هؤلاء المراجع لا يدعون تمثيل الإمام فى بيان الأحكام الشرعية فقط، فلو كان كذلك لهان الأمر، ولكنهم يدعون بأن الحقوق الشرعية التى كانت تدفع للإمام المهدي فى عصره، إنما هى تعود إليهم فى عصر الغيبة، ويجب دفعها إليهم حتى يصرفونها فى شئون الحوزات الدينية وشئون المذهب.

من هذه القاعدة ينطلق المجتهد الشيعى نحو الزعامة ليتزعم على الشيعة لأن فى يدها الإمكانيات المادية التى يحصل عليها من المقلدين والتابعين.

فإذا وراء تطويق الغيبة زعامات دينية كثيرة ومتعددة قد تصبح هباء منثورا إذا كانت الغيبة لم تُطَوَّق بالتكذيب.

وقد يسألنى سائل : ما هى الأموال التى يجب على الشيعة إذا أن تدفعها للإمام؟! فلهذا الموضوع قصة أخرى لأنها تحكى عن تحوير خطير فى آية الخمس التى سنشير إليها فى فصل خاص بهذا الاسم حيث إن تفسير الخمس فى الغنائم التى تصرح به الآية الكريمة فى قوله تعالى :

(وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ...) ^(١).

لقد فُسِّرَت هذه الآية بعد عهد التطويق بالخُمُس فى أرباح المكاسب، مع أنها

صريحة وواضحة ويفهمها كل من يعرف لغة الضاد على أن الآية تقول بوجوب الخمس في الغنائم، أى في غنائم الحرب، وليس في أرباح المكاسب، كما فسرهم فقهاء الشيعة بعد عهد التطويق، لاستمرار قيادتهم المذهبية التي لم تأخذ القرار إلا برصيد مالى دائم مستمر، ولذلك نحن لا نجد من خرج عندما تحمل مسئولية تطويق الغيبة على الخلافة العباسية وعلى جمع من الشيعة الذين كانت مصلحتهم تتوقف على إنهاء القيادة الروحية للإمام المهدي وتطويقه تطويقا كاملا لا يستطيع بعده من بيان أحكام الله وسنة رسوله.

وقبل أن نبدأ بفصل الخمس أود هنا أن أجيب على سؤال خطير جدا وهو أنه : ما الذى يجب على الشيعة أن تفعله إذا ما أيقنت بأن تطويق الغيبة موامرة على الإمام المهدي ؟ جوابى لهذا السؤال هو أن إصلاح أحد عشر قرنا من التدمير، وسيرة سار الشيعة عليها من الصعوبة بمكان، فليس من المعقول العودة إلى عصر الغيبة الصغرى بعد أن طوقت ألف عام. إن أمرا كهذا سيحدث فوضى ليس بعدها فوضى، وفي هذه الحالة فإن عدد الذين سيدعون أنهم يرون الإمام كنواب خاصين له يتجاوز عددهم عدد النواب العامين ويكون من المستحيل التفريق بين الصالح والطالح والصادق والكاذب، فلذلك ليس على الشيعة إلا أن تدعوا الله كى يفرج على الأمة الإسلامية بالظهور التام ليملأ الأرض قسطا وعدلا، كما أخبر بذلك رسول الله (ص)، ولكن الشيء الذى يجب على الشيعة أن تعرفه هو أن الفقيه أو المجتهد إذا أحسن الظن فيه ليس أكثر من متخصص فى الفقه شأنه شأن المتخصصين فى العلوم الأخرى، وأنه ليس أكثر من داع إلى الشريعة ليين أحكامها، وحلالها من حرامها، لا ميزة له على الآخرين، ولا فضل له على الناس. هكذا كان شأن الفقهاء والعلماء فى عصر السلف الصالح، وفى عصر أئمة أهل البيت، لا تضخيم ولا ألقاب ولا امتيازات ولا تصرف فى أموال الناس كيفما يريدون ويشاءون.

ويعنى هذا أنى ادعوا إلى إنهاء هذه الصورة المريعة فى المرجعية الشيعية، وإعطاء الفقيه حجماً طبيعياً لا يزيد عما للطبيب والمهندس والفيلسوف والصيدلى والحقوقي وسائر العلماء فى شعون الدين والدنيا من فضل.

وقبل أن أنهىَ هذا الفصل ينبغى على أن أسجل هنا موضوعاً بالغ الخطورة ولعله جواب عن سؤال مقدّر، سيوجهه إلينا كل من يقرأ فصل التطويق، وهو : هل كان أعلام الإمامية منذ القرن الرابع الهجرى حتى اليوم والذين أذعنوا لتطويق الغيبة، وإنهاء القيادة الروحية للإمام المهدي كانوا على عام بهذا التطويق أم خفيت عليهم تلك المؤامرة التى كان الإمام المهدي ضحية لها؟ بل كانت الإمامة وشعونها ضحيتها الكبرى! الجواب عن هذا السؤال هو : أن الذين ورثوا عهد التطويق بصورته الحالية لم يكن لهم بدٌ إلا الاذعان به، فلا شك أن كثيراً منهم كانوا يعتقدون اعتقاد جازماً برواية تكذيب الرؤية التى نسبت إلى الإمام، ولا نستطيع أن نطعن فى شخصيات كبيرة مثل الشريف المرتضى والشيخ الطوسى والعلامة الحلى، والمتأخرين من أعلام الشيعة الذين كانوا جميعاً يعتقدون بهذا الأمر، ولعلّ السبب الأساسى فى هذه العقيدة يعود إلى أنه لم يجرؤ أحد حتى الآن أن يثير هذا الجدّل الفقهي والعقلي، وأن يبحث موضوع تطويق الغيبة على ضوء الأحاديث التى رويت عن رسول الله (ص) أو الروايات التى رويت عن أئمة أهل البيت. لذلك أخذت تكذيب الرؤية فى ضمن المسلمات والبديهات. ولكننى مع كل هذا أستغرب كل الاستغراب من أن الكتب التى ألّفت فى الإمامة والخلافة من القرن الرابع الهجرى حتى يومنا هذا، والتى تتجاوز الآلاف من المجلدات، وفى ضمن المؤلفين أعلام الإمامية مبتدئاً من الشريف المرتضى ومنتهاً إلى أعلام الشيعة فى هذا القرن، لا نجد كلمة واحدة عن هذه النقطة الخطيرة فى عقيدتنا نحن الشيعة الإمامية. فكل أولئك الذين بسطوا القول فى شعون الإمامة وما يتعلق بها، وفى شعون الإمام

المهدى وإثبات وجوده وغيبته، لم يشيروا ولو بكلمة واحدة إلى دليل واحد مقنع بإنهاء عصر الغيبة التي سُميت بالصغرى... وهو العصر الذي كان فيه الإمام بالساحة يقود الأمة عن طريق نوابه إلى إنهاء هذه القيادة التي كانت تعرف بـ «الغيبة الكبرى» ليحل محل الإمام ولأه فقه لهم صلاحيات الإمام وموقعه وشأنه، حيث إنه كما قلنا ونكرر القول فيه أن سنده ينتهي إلى رواية واحدة فقط والخير الواحد لا يمكن أن يكون حجة، ثم إننا لا نعلم بصورة مؤكدة أن صاحب هذا الخبر الذي هو السيمري قد روى حقا هذه الرواية أم أَسْنَدَتْ إليه، ولا سيما نحن نعلم علم اليقين أن السيمري توفي بعد أن نسبت إليه هذه الرواية بأيام معدودة، وهل إن الرواية حقا ذكرها قبل وفاته أو نسبت إليه بعدها؟.

ثم هناك قاعدة فقهية عقلية يستدل بها كل الفقهاء في الوصول إلى الأحكام اليقينية الشرعية، واسمها في أصول الفقه «الاستصحاب» وهي القاعدة الفقهية التي رويت عن أئمة أهل البيت بقولهم: «لا تنقض اليقين بالشك» أى عندما يكون عندك أمر يقيني، فلا يمكن نقضه بالشك، ومن هذه القاعدة الفقهية تنطلق بصورة لا شك فيها.

إن عهد الغيبة الصغرى الذي كان عهدا يقينيا لا يمكن أن نقصه بعهد آخر ما دمنا نحن نشك في صحة الخبر الواحد، لذلك نستطيع القول إن السبب الأساسي في عزوف أعلام الإمامية عن توضيح هذه النقطة الخطيرة في تاريخ الفكر الشيعي وعقيدتنا نحن الشيعة الإمامية، إنما يعود إلى أن لتطويق الغيبة آثاراً عملية يومية في حياة القابضين على السلطة الدينية عندنا، ومن ثم على حياة الشيعة معا، لأن من هذه النقطة الخطيرة تبدأ كل البدع والتجاويف التي ألصقت بعقيدتنا ولم يكن بمقدور الإمام تكذيبها أو

تفنيدها بسبب الحصار الذي فرضوه عليه تحت غطاء «تكذيب الرؤية» ومن هنا تبدأ الزعامات المذهبية التي يساندها الاستيلاء على سلطة الإمام، وما ينتجم عنها من آثار عملية وفكرية ومادية. حيث إنها هي قاعدة الوصل بين الشيعة وبين المجتهدين. ولولا هذه القاعدة لم تكن هناك من زعامة استبدادية مذهبية بهذا الشكل، ولم تكن ترضخ لأوامرهم وفتاواهم، خارج حدود العقل والمنطق والصواب، ولم تكن تدفع إليهم تلك الأموال الكثيرة باسم حق الإمام، وحيث لم تكن تبنى صروحاً وقواعد تنطلق - منها ... وهو ما تعاني منه اليوم.

إن مئات من أعلامنا الذين بحثوا موضوع الإمامة والخلافة في كتبهم منذ ألف عام حتى الآن، صبوا جهدهم كله على ما حدث في عصر الرسول (ص) وبعده، وعلى ذكر فضائل أهل البيت، أو تجريح السلف الصالح فقط، أى بحثوا عن أمور لا علاقة لها بواقعنا الحالي. أما البحث في تلك النقطة الخطيرة الحساسة التي لها علاقة مباشرة وعضوية بحياتنا الاجتماعية والسياسية والفكرية، ونحن نتفاعل في ظلها ونعيش فيها الآن وهي «تطويق الغيبة» فقد عزفوا عن بحثها بل والإشارة إليها لا من القريب ولا من البعيد؛ لأن الدخول في هذا البحث كان يجرهم إلى المهالك! وكان فيه هدم لكل الامتيازات التي كانت ولا زالت تدر عليهم، ثم كما قلنا إنها كانت في صالح الأنظمة الإسلامية الاستبدادية التي عاصرتها نحن الشيعة الإمامية جيلاً بعد جيل، كما مرت الإشارة إليها في فصول سابقة ومنشير إليها أيضاً في فصول لاحقة.

وها هنا أوجه هذا السؤال الذي سيكون أخطر سؤال يوجه حتى الآن إلى مشايخنا، وأطلب منهم أن يوحدوا صفوفهم ويذلوا قصارى جهدهم للجواب عنه : وهو أننا لو تصفحنا مئات الكتب التي ألقت في الإمامة والخلافة عبر ألف ومائة عام، لوجدناها

كلها تبحث عن مسائل وأمور لا علاقة لها بصميم حياتنا، إنها قضايا تخص القرون الأولى من الهجرة ولا أثر لها في حياتنا اليومية. أما الموضوع الذى نحن نتفاعل معه ليل ونهار وندفع ضريته كل يوم. وهو ربط الشيعة بمذهبهم من خلال تمسكهم برأى الفقهاء والمشايع وتقليدهم فى العقيدة فقد أغفل تماما فى هذه الكتب، ولا يشار إليه، ولا يذكر دليل واحد يؤيد هذا الارتباط الذى يتم به تحت غطاء نائب الإمام، حيث يكون التعامل مع هذا التحوير الخطير كالتعامل مع المسلمات والبيدهات.

أين موقع الغيبة الكبرى والحلقة الموصلة بين الإمام والمشايع فى هذه الكتب؟ وأين أدلة الغيبة الكبرى، وتطوير الغيبة فى هذه المؤلفات؟ وأين وأين الأدلة التى تقول بنقل صلاحيات الإمام إلى الذين يسمون بالنواب العامين؟

وأخيرا ما هى أدلة ولاية الفقهاء وسيطرتهم على الشيعة فى كتب القوم؟. قد تنقضى قرون ولا نجد لتبرير هذا التحوير الخطير فى عقائدنا نحن الشيعة الإمامية جواباً!!

الحل

والآن وبعد أن أصبح واضحاً أن الإمام المهدي كان هو الضحية الكبرى بتطويق الغيبة، ومن بعده نحن الشيعة الإمامية. وأصبح واضحاً أن فقهاءنا ومراجعنا هم الذين يستفيدون من هذا التطويق، أو بالأحرى من اضطهاد الإمام المهدي، سواء علموا بالمؤامرة التى حيكّت ضده أو لم يعملوا بها. فلذلك يجب علينا أن نعلم أن كل ما هو مبنى على أمر غير صحيح... فغير صحيح أيضاً. ويعنى هذا بكل وضوح أن المرجعية الشيعية بهذه الهيمنة التى ترى نفسها امتداداً لصلاحيات الإمام المهدي ليست أكثر من

تأمر على الإمام، ولا يحق للمتأمرين أن يستمروا فى الإساءة لحق الإمام المهدي، أو يجلسوا على وسادته ويتحكموا فى رقاب المسلمين باسمه. إن على الشيعة إن كانت مخلصة لإمامها ومُحبة لقائدها أن لا تسير وراء فئة اضطهدت الإمام المهدي بعلم، أو بغير علم ألفاً ومائة عام، وجرعته هموما وغموما لا حد لها ولا حصر، أما الحقوق الشرعية التى بذمتهم، فعليهم أن يؤدوها بأيديهم إلى الفقراء والمحتاجين مباشرة، أما فى مسائلهم الشرعية والفقهية فمراجعتهم للفقهاء هو مثل مراجعتهم للأطباء والمهندسين والمتخصصين فى المسائل العلمية ومجالاتها، فلا فرض ولا إطاعة ولا هيمنة فى هذا الارتباط؛ شأن الفقيه الشيعى شأن الفقيه السنى، يؤدى واجبه بدون أن ينتظر خضوعاً أو خشوعاً أو عبودية من الناس أو ولاية عليهم، وعلينا أن ننظر إلى الفقيه كما تنص عليه الآية الكريمة فى سورة التوبة حيث يقول رب العزة والجلال :

(... فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ)^(١).

وهذا النص الدستورى يوضح صلاحيات الفقيه، حيث عليه أن يقوم بدور الإرشاد والإنذار فقط، لا بدور الولاية والرئاسة والتصرف فى الأموال والأنفس، وينصب نفسه على الشيعة أمراً وناهياً، والناس من حوله عبيد.

الجمع بين الخلافة والإمامة

وبعد أن ظهرت الشيعة على مسرح الأحداث الإسلامية باسم «الشيعة الإمامية» إثر الإعلان عن «الغيبة الكبرى» وإنهاء القيادة الروحية للإمام المهدي، وجعله خارج إطار الساحة، وذلك لتكذيب كل من يدعى رؤيته أو ينقل عنه شيئا، أو يروى عنه خبرا مباشرا، يتعلق بالحوادث الواقعة تشريعيا أو سياسيا أو اجتماعيا كان لا بد كما قلنا من إخراج المعارضة الإسلامية التي أصبحت تسمى بـ «الشيعة الإمامية» آنذاك من الساحة تماما، وخلق حاجز سميك بينها وبين الأكثرية، وكانت الخلافة العباسية تبغى جاهدة أن يكون هذا الحاجز حاجزا عداثيا يمنع الالتقاء بين الأقلية والأكثرية.

ولأول مرة ظهر في الساحة الإسلامية تحوير خطير مفادة الجمع بين الخلافة «القيادة الإسلامية» والإمامة «القيادة الروحية» وعدم التمييز بينهما، وفسرت وصية الرسول (ص) يوم غدیر خم في حقّ عليّ بأنها تشمل الإمامة «القيادة الروحية»، والخلافة «القيادة السياسية» معا، حيث قال رسول الله (ص) :

«من كنت مولاه فهذا عليّ مولاه اللهم وال من والاه وعاد من عاداه»

وهذا الحديث من المتواتر، كما أن حديث الثقلين الذي رواه مسلم في صحيحه وآخرون من أصحاب الصحاح وهو أن رسول الله (ص) قال في خطبته يوم غدیر خم بعد رجوعه من حجة الوداع :

«إني تارك فيكم الثقلين، أحدهما أكبر من الآخر، كتاب الله وعترتي، فانظروا كيف تخلفوني فيهما فإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض».

كان أيضاً تأكيداً لخلافة الإمام عليٍّ ومن بعده أولاد من فاطمة الزهراء عليهم السلام بصفتهم أهل بيت رسول الله (ص). وإن هذه الوصية تعني الجمع بين الإمامة والخلافة معا.

غير أن الصحابة بعد وفاة النبي أنكروا تلك الوصية، واختاروا أبا بكر خليفة لهم، وظهرت فكرة أخرى تقول: «إن ما أمر به النبي (ص) في استخلاف علي بعده إنما كان بأمر من الله»، وأن الصحابة كلهم ما عدا نفر قليل وقفوا ضد هذا النص. ولكي لا تصطدم فكرة الخلافة الإلهية وبيعة الإمام علي مع أبي بكر. حيث إن الخلافة لو كانت إلهية ما كان من حق الإمام على التنازل عنها ومبايعة غيره.

ظهرت فكرة «التقية» لتبرير موقف الإمام علي في مبايعة أبي بكر والخليفتين عمر وعثمان، بسبب الخوف على حياته أو لإرغامه على البيعة، أو أنه كان يخشى على ضياع الإسلام فقبل بهذا الأمر، تنازل عن حقه الإلهي. ولا أشك أن ظهور هذه الفكرة التي كانت تضمن الخلاف والشقاق بين الشيعة والسنة آنذاك، كانت في مصلحة الخلافة العباسية. ولا شك أنه كان للعباسيين روافد فكرية ومفكرين يعملون لاستتباب خلافتهم، وكانوا يعرفون جيداً كيف يمكن ضرب الأمة بعضها ببعض. غير أن الأمة الإسلامية قبل هذا العصر حتى بداية «عصر التدمير» وقبل أن تظهر هذه لفكرة في المجتمع الإسلامي كانت تعتقد في الخلافة والإمامة أنهما منصبان مختلفان. فالخلافة أي قيادة الأمة السياسية، إنما هي بالشورى حسب النصوص الواردة في الدستور «القرآن الكريم»:

(وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَهُمْ يُنْفِقُونَ) (١).

(فَاغْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ...) (٢).

فهذه هي القاعدة التي كانت الأمة تنطلق منها للوقوف ضد الأنظمة الأموية والعباسية التي نسفت الدستور وأنكرت هذا النص، وجعلت الخلافة إرثية بدون أن يكون للأمة أدنى رأى فيها. وأما الإمامة وأعنى القيادة الروحية فلم يختلف أحد من أفراد الأمة.

إنه لم يكن هناك غير الإمام على رجل أولى بها، وأنه وصى الرسول وخليفته في القيادة الروحية، فكان في نظر الأمة الإسلامية، الامتداد الروحي للرسول، فقد نشأ وترعرع في بيت الرسالة، وتأدب وتعلم على يد رسول الله (ص). فلذلك كل الأحاديث التي كانت تروى عن رسول الله (ص) في فضل على واستخلافه كانت تعنى باستخلافه للقيادة الروحية التي لا يمكن للأمة أن تعيش بدونها. وإذا نظرنا إلى الحالة التي كانت سائدة في عصر الأمة الرشيدة لرأينا أن الخلفاء الرشدين كانوا يعاملون الإمام على بهذه الصفة، ويرونه أهلاً لهذه القيادة، فعمربن الخطاب كان يعبر عنه بعظيم أهل البيت وكان يقول فيه :

«لولا على لهلك عمر»... و«على أفضاكم».

وها هو الإمام على عندما أراد المسلمون بيعته بعد مقتل عثمان لم يرغب في المباينة ورفضها وهو يقول:

١- الشورى : ٣٨

٢- آل عمران : ١٥٩

«وأنا لكم وزيراً خيراً لكم منى أميراً»

ولكنه فى الوقت نفسه يؤكد إمامته وقيادته الروحية قائلاً :

«أين الذين زعموا أنهم الراسخون فى العلم دوننا، بنا يستعطف الهدى ويستجلى العمى» .

فلذلك لم تظهر فى عهد الخلافة الراشدة ولا فى القرون التى سبقت «عهد التدمير» أية فكرة عن «التقية» أو أن الإمام بايع الخلفاء تقية أو كرها، وإذا ما تأخر الإمام عن بيعه أبى بكر ومعه السيدة فاطمة الزهراء ونفر من الصحابة وبعض بنى هاشم، فلم يحمل هذا التأخير على أن هناك حقاً إليها اغتصب منه، بل استعمل الإمام ومن معه حقوقهم الدستورية فى حرية الرأى وحرية الانتخاب، فكان أولى بالقيادة السياسية أى «الخلافة» من غيره. كما أن سعد بن عباداً تخلف عن البيعة للسبب نفسه، ولم يبايع الخليفة أبى بكر ولا الخليفة عمر بن الخطاب إلى أن توفى فى عهد هذا الأخير.

فاذاً إن موقف الإمام ومن معه لم يحمل عند الأمة الإسلامية إلا على استعمال حق دستورى عود رسول الله (ص) صحابته وأمته على السير وراءه. كما أن بيعه الإمام الحسن مع معاوية، وتنازله عن الخلافة لهذا الأخير لم تحمل على أنها «تقية» أو خوف أو إكراه، بل تنازل عن قيادة سياسية، أبدى الإمام الحسن غروبه عنها لأسباب معروفة وهذا التنازل لم يعن أبداً أنه تنازل عن القيادة الروحية، فالإمام الحسن كان يتمتع بتلك القيادة عندما كان على قيد الحياة، وكان المسلمون يسرون وراءه فى أخذ الأحكام وأصول الدين وفروعه. وبعد الإمام الحسن كانت القيادة الروحية للإمام الحسين، ولذلك كان الناس يدعونه لكى يقوم بالقيادة السياسية أيضاً عندما مات معاوية، وأصبح ابنه يزيد

الجمع بين الإمامة والخلافة

خليفة للمسلمين. فلذلك عندما قام الإمام الحسين بثورته لم يتحدث قط بأنه يريد الفوز بالخلافة بل قال كلمته التي لا زالت تسجلها الكتب التاريخية بأحرف من نور وهي :

«والله ما خرجت أشراً ولا بطراً ولا ظالماً ولا مفسداً، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدّي محمد (ص)».

وبعد مقتل الإمام الحسين أصبح الإمام زين العابدين إمام المسلمين، وكانت الأمة الإسلامية تحترمه، وتأخذ تعاليم دينها منه. وهكذا كانت الحالة حتى عصر «الغيبة الكبرى» حيث إن هذا التسلسل الإرثي للأئمة الاثني عشر كان يبدو تسلسلاً طبيعياً؛ لأن كل واحد منهم كان يتميز بصفة القيادة الروحية؛ ومن هنا فإن أئمة الشيعة لم يفكروا قط بتنافس مع الخلفاء العباسيين على منصبهم بل كانوا يعزفون عن ذلك؛ وكان هذا هو السبب الذي جعل من الخلفاء العباسيين أعداء خطرين للأئمة. لأنهم كانوا يعلمون أن الأمة الإسلامية بايعتهم على القيادة الروحية، ألا هي «الإمامة»؛ فهم أولى الناس لكي تجتمع الأمة حولهم وتنتخبهم للقيادة السياسية «الخلافة» أيضاً. فلذلك فإن موضوع الخلافة بالشكل المطروح حالياً، والذي أُلِّفت آلاف الكتب... عنه عبر التاريخ، والسبب في الخلاف بين الشيعة والسنة لم يكن مطروحاً قط قبل عهد «عصر التدمير»؛ حيث كان المسلمون يسرون وراء الأئمة مدعين لإمامتهم، ولم يكن هناك أية فكرة عن هذا الصراع الذي وُجِدَ بعد الإعلان عن غيبة الإمام المهدي، وقد توارثته الأمة جيلاً بعد جيل.

إن الجمع بين الخلافة والإمامة كان هو البادرة الأولى للتفريق بين الأقلية المعارضة، والتي سُمِّيت بـ «الشيعة» آنذاك، وبين الإمامة الإلهية التي هي القيادة الروحية وبين الخلافة السياسية التي يجب أن تنبع من إرادة الأكثرية، وأخذت تصور عهد السلف

الصالح بعهد كئيب مظلم، خالف الصحابة فيه وصية النبي (ص)، وعملوا ضدها، ولهذا فإن الذين تبوعوا الخلافة كانوا غير جديرين. ورافق هذه الفكرة تجريح وشتم للخلفاء الراشدين والصحابة وبعض أمهات المؤمنين، عندئذ بدأت الأكرية الإسلامية تغير موقفها من المعارضة، وانقلب حبها وعطفها ومؤازرتها لها إلى العداء الشديد. فيا عجباً! إن الأمة الإسلامية التي كانت تقف وراء المعارضة لأنها كانت تطلب العودة إلى عهد السلف الصالح، والعمل بالشورى، وإعطاء الأمة حقها المسلوب وجعلها سيدة مصيرها، بل سيدة الساحة فيما يتعلق بشؤونها السياسية والاجتماعية إذا بها تنسف حق الأمة في تقرير مصيرها السياسي والاجتماعي والاقتصادي، وتعلن بأن الخلافة إلهية إرثية لا علاقة للأمة بها، وأن الأمة مأمورة ومضطرة لكي تسير وراء قادتها السياسيين حسب تعيين السماء.

إن هذا التحوير سبب في تغيير موقف الأمة الإسلامية، من التأييد إلى العداء نحو المعارضة، ورأت فيها أشياء تمس بصميم ما كانت تدعو إليه، فلقد حان وقت الطلاق!

وهنا يجب أن نطرح سؤالاً وهو: كيف استطاعت الخلافة العباسية، والمخططون لبقاء دولتهم تغيير المنهج الفكري عند الشيعة الإمامية؟ والجواب على ذلك أن الخلافة العباسية لم تكن وحيدة في هذه الخدعة التي رسمتها لإنهاء المعارضة من الساحة الإسلامية، بل تحالف معها فئات من مشايخ الشيعة ومن روايتهم، حيث إنهم تنبوا فكرة الخلافة الإلهية، ونسبوا روايات إلى أئمة الشيعة، وألفوا كتباً فيها تجريح وشتم وسب للسلف الصالح والخلفاء الراشدين. وأخذوا يقفون مع فكرة التوحيد بين الخلافة والإمامة، لكي ينهوا كل أمل في اللقاء بين الشيعة وبين السنة، ولا شك أن المؤامرة الكبرى التي حدثت في إخراج الإمام المهدي من الساحة كانت تمهيداً أساسياً لهذه

المؤامرة على الأمة الإسلامية جمعاء.

ولا شك أن الخلافة العباسية قبل تنفيذ المؤامرة التي كانت نتیجتها القضاء على قيادة الإمام المهدي كانت تسعى للقيام بهذا الدور، ولكن وجود الأئمة فى الساحة كان يعتبر سداً منيعاً لهذا الأمر، مما كان يضمن توحيد الصف بين الأقلية وبين الأكثرية. ولا شك أن العباسيين وأعداء الأئمة كانوا ينسبون إلى أئمة الشيعة آراء وروايات لكى يستغلوها فى صالحتهم، ولكن الأئمة كانوا يكذبون تلك الآراء. وقد مر فى فصل «عهد الإنقاذ» كيف أن الإمام الصادق ألقم الذين كانوا يكذبون عليه حجراً بقوله :

«كل ما روى عنا إذا وافق كتاب الله فخذوه وإلا فهو زخرف»

وتعود إلى ما نحن فيه لنقول: إن الخلافة العباسية فى ذلك العصر كانت تبذل قصارى جهدها للتفريق بين الشيعة والسنة، وذلك ليس فقط لإيجاد التفرقة بين الفئتين - كما قلنا - بل كانت تريد أن تتخذ من الأفكار الجديدة ذريعة لشرعية اضطهاد الشيعة وقتلهم، دون أن تقف الأكثرية مُنددةً بذلك، ومن ثم كان هناك سبب آخر يدعو إلى إيجاد هذه التفرقة بين الشيعة والسنة، ألا وهو إنهاء أثر الأقلية فى الأكثرية، وإنزالها من القمة التى كانت مترتبة عليها تقود الأكثرية. فالدعوة للعودة إلى عهد السلف الصالح التى كانت شعار الأمة الإسلامية، وكانت المعارضة تدعو إليه، وتهدد النظام الحاكم به، وتتسبب فى إيجاد ثورات داخلية دائمة هنا وهناك أصبحت فى مهب الريح، وأصبح عهد السلف الصالح والخلافة الراشدة والأمة الراشدة فى رأى المعارضة عهداً كالحاً مظلماً خرج فيه الصحابة على وصية الرسول، وتكالبوا على المناصب، واستولوا على الخلافة وهم غير جديرين بها!!

إذا لم يبقَ للدعوة الإصلاحية من أهداف يمكن أن يجتمع الناس عليها، فإذا كان عهد السلف الصالح عهداً سيئاً كما أخذت المعارضة تصوّره... فلماذا تسعى الأمة للعودة إليه؟ ثم إذا كان الخلفاء الراشدون كما صورّتهم المعارضة، وأخذت كتبهم تكتب عنهم بشتى التعوت والصفات غير الحسنه،.... فما الذى ينتظر من الخلفاء العباسيين؟ وما هو الطعن الذى يستحقونه؟ ثم علينا أن نعرف أيضاً أنه فى هذا العصر بالذات خرجت مصر وما والاها من سلطة الخلافة العباسية وتأسست الخلافة الفاطمية. التى أسسها عبيد الله بن المهدي فى عام ٢٩٧ هجرية فى المغرب، ثم استولى على مصر عام ٣٠١ هجرية. وعبيد الله كان ينتسب إلى الإمام علىّ فى نسبه. والخلافة الفاطمية وأن كانت فى الظاهر خلافة شيعية، لكنها لم يكن لها ارتباط بأئمة أهل البيت، غير أن خلافة شيعية مهما كان شكلها وحقيقتها، كانت تهدد وجود الخلافة العباسية بالفناء، وعندما استطاعت الخلافة الفاطمية الشيعية أن تسلب من الخلافة العباسية بلاداً شاسعة باسم الدولة الفاطمية، بات من الواضح أيضاً أنها تهدد بالاستيلاء على بلاد أخرى يسيطر عليها العباسيون، وقد تصل إلى بغداد وتحتلها، ثم تُشرّق إلى أن تصل الى آخر حدود الخلافة العباسية.

فإذا فخطر الخلافة الفاطمية الشيعية كان خطراً عظيماً يهدد الخلافة العباسية، وكانت تذرهم بالاستيلاء على ما فى يدهم من بلاد متاخمة لمصر، متجهه نحو المشرق. فلذلك فإن المؤامرة التى حيكت على يد الخلافة العباسية لضرب الشيعة، وإيجاد سد بينهم وبين الأكرثية كانت فى مصلحة العباسيين، ومن جهة أخرى كانت لتضعيف الخلافة الفاطمية فى نظر الأكرثية الإسلامية، بعد أن بدأت الشيعة تجاهر بآراء تتغاير مع آراء الأكرثية الإسلامية، وبذلك استطاعت الخلافة العباسية فصل شيعة أهل البيت والخلافة الفاطمية الشيعية معا عن صف الأكرثية الإسلامية التى كانت تتعاطف مع

الجمع بين الإمامة والخلافة

الجهتين، بل كانت مؤيدة لهما في قرارة نفسها قبل الانفصال التام. وقبل أن أعرج على فصل آخر من هذا الكتاب أذكر هنا تصوّري عما حدث للمسلمين من التفرقة والعداء، بعد أن ظهرت فكرة الجمع بين الخلافة والإمامة، وأسأل: كيف كان يمكن أن تكون عليه حالة الأمة الإسلامية لو استمرت على تلك الحالة من وحدة الفكر؟

إنني اعتقد صارماً أنه في تلك الحالة لم يكن ليحدث شيء اسمه الخلاف الشيعي. السني، ولم تكن لتؤلف مئات الكتب التي شغلت بال المسلمين في الإمامة والخلافة، ولو فر ذلك على المسلمين جهداً ودماءً وأموالاً لا تعد ولا تحصى.

وأسأل مرة أخرى هل كان هناك شيء أجمل مما كانت عليه العقيدة السائدة لدى المسلمين بعد وفاة الرسول حتى العصر الذي حدثت فيه التفرقة الفكرية بين الأمة؟ وهل كان هناك أحسن قولاً وفكراً من الاعتقاد بأن الخلافة «القيادة السياسية» تكون في الشورى نزولاً عند النص الدستوري «القرآن الكريم» والإمامة «القيادة الروحية» في الإمام على وأئمة أهل البيت نزولاً عند الأحاديث النبوية التي نصت على ذلك؟ وبذلك نفوز بالقدر الجامع الذي يجمع بين الكتاب والسنة «الدستور ومتمم الدستور»، ويعنى هذا أنه لو لم تحدث تلك المؤامرة الخطيرة فما كان هناك شيعة ولا سنة، ولبقى المسلمون على ما هم عليه من وحدة الفكر والعقيدة. بل لم يحدث حتى هذا الصراع الفقهي بين المذاهب الإسلامية، وكان المذهب الفقهي الذي يسود هو مذهب أهل البيت «المذهب الجعفري»، وبالتالي لم تكن البدع الكثيرة لتأخذ طريقها إلى العقيدة الصافية الإسلامية، ولم يكن للصراع الدائر، بين الشيعة والسنة، أو بين المذاهب الإسلامية عموماً أثر يذكر لا في ماضينا ولا في حاضرننا.

والآن وبعد مرور الف ومائة عام على هذه المؤامرة. ألم يأن للشيعة والسنة أن

يجتمعوا على ميثاق يعيدهم إلى عهد السلف الصالح من أمة محمد (ص) خير القرون وأشرفها وأزكاها، وأن يجمعوا كل الكتب التي ألفت عبر القرون وهي تخالف هذا الرأي من رفوف المكاتب لتحل محلها مرآة عصر جليل فقدناه، للعودة إلى عصر الأوائل من أمة محمد (ص) التي تضمن للأمة الإسلامية العزة والكرامة. حقا إنه دليل على معجزة رسول الله (ص) الذي قال:

«لا يصلح آخر هذه الأمة الا بما صلح به أولها» صدق رسول الله (ص).

ولابد أن نضيف هنا أيضاً أن البويهيين الشيعة الذين استولوا على بغداد في إبان عهد تطويق الغيبة، وأصبحت الخلافة تحت نفوذهم، كان لهم دور كبير في المؤامرة التي أدت إلى فصل الشيعة عن السنة، وإيجاد السياسة التي تسمى بـ«فرق تسد» كما أنهم لعبوا دوراً هداماً في نسبة كثير من البدع إلى عقائدنا وهم الذين درّبوا الشيعة على تجريح الخلفاء الراشدين علناً، وذلك بعد أن فسّرت الإمامة والخلافة بأنهما منصب واحد، ولقد لعبوا دوراً خطيراً في فصل الشيعة عن السنة، نشير إليه في فصول قادمة.

التَّقِيَّة

«التخطيط الرهيب»

من الذى أدخل التَّقِيَّةَ فى مذهبنا؟ ومن هم الذين كانوا وراءها؟ وما هى الغايات الخطيرة المترتبة عليها؟ ولماذا يستند فقهاؤنا عليها فى استنباط الأحكام الشرعية؟ ولماذا يدافعون عنها ليل ونهار فى كتبهم ودروسهم الدينية؟، ولماذا يلزمون الشيعة الإمامية العمل بها؟، وما هو دورها الخطير فى الجمع بين الإمامة والخلافة؟، وأخيراً ما هو دورها الأساسى فى عمل الشيعة على قبول الظلم والاستسلام للأنظمة الحاكمة تحت غطاء وجوب «التقية»، ثم ما هى الصلة بين «التقية» و«العصمة» و«الإلهام» اللذين تنسبهما إلى أئمتنا عليهم السلام! سنجيب على هذه الأسئلة ونكشف القناع عن أخطر المؤامرات التى حيكت للأمة الإسلامية فى القرن الثانى الهجرى ثم تبنّاها فقهاؤنا فى القرن الرابع الهجرى لتصبح من سماتنا الخاصة. فلأول مرة فى تاريخ الفكر والعقيدة الشيعية نصل إلى كشف اسرار خَفِيَّتْ على الباحثين والعلماء عبر القرون. وقد وفقنى الله لكشفها بعد نصف قرن من التفكير والتأمل والبحث والاستقصاء، ولعل هذا يؤدى إلى تغيير المنحنى الفكرى فى عقيدتنا نحو «التقية» ونسفها نسفاً، حتى لا نقوم لها قائمة بعد اليوم.

لقد سار العباسيون ابتداءً من أول خلفائهم أبى العباس السفاح على السيرة التى عَمَلَ بها الأمويون فى القضاء على المعارضة الإسلامية، بالذريعة نفسها التى استخدمها الأمويون، للقضاء عليها باسم «شيعة على» أو «شيعة أهل البيت» أو «العلويين»، غير أن

وجود أئمة أهل البيت في الساحة، ونفيهم المطلق في عدم الرغبة في الخلافة والاضطلاع بشئون الحكم، كان حافزا كبيرا للنيل من المعارضة بصورة وسيعة، فلذلك جاء التخطيط الرهيب «التقية» كأحسن ذريعة لاضطهاد المعارضة وقتلهم، وحمل كل ما يقولونه في الدفاع عن أنفسهم على الكذب والخداع.

وإنى لا أشك أبدا أن الجملة التي نُسبت إلى الإمام الصادق وتذكرها كتبنا نحن الشيعة وهي : «التقية ديني ودين آبائي» أو «من لا تقية له لا دين له». وُضِعَتْ في ذلك العصر لسببين :

أولا : للنيل من الإمام الصادق الذي كان الخليفة المنصور يترىص به.

ثانيا : للنيل من المعارضة الإسلامية الساخطة التي كانت تدعو للعودة إلى عهد السلف الصالح، وسيادة الأمة في الشورى، وحق تقرير المصير، وانتخاب القائد السياسي للدولة - الخليفة - وبذلك حُجِبَتْ الخلافة العباسية كُلُّ سبيل الدفاع عن النفس، وتسليمهم إلى الجلادين بدون محاكمة أو إثبات تهمة، أو الاستماع إلى الشهود، أو الدلائل والبراهين بذريعة «التقية».

ولذلك نعلم علم اليقين - كما نرويها كتبنا بصورة تفصيلية أن الإمام سعى جاهدا، وبكل ما كان يستطيع أن يُقنَد الروايات التي كانت تنسب إليه في عصره، وكانت تستخدم لإنهاء المعارضة الإسلامية، وإخماد صوتها، وقد أشرنا إلى موقف الإمام بصورة تفصيلية في فصل عصر الإنقاذ، ولا حاجة لتكراره، غير أن انتساب «التقية» إلى المعارضة كان وراءه أيضاً التشهير بالمعارضة ورميها بالكذب والخداع وازدواجية الشخصية لتحطيمها اجتماعيا وإمام الرأي العام الإسلامى الذى لم يعرف آنذاك السبل الشنيعة

لتحطيم المعارضة وجعلها فئة غير مرغوب فيها، ولذلك فإن أئمة الشيعة الذين جاءوا بعد الإمام الصادق. قام كل واحد منهم بجهد حثيث للدفاع عن صورة الإمامة المشرقة المتمثلة في القيادة الروحية، ونفى كل تلك الخزعات نفياً قاطعاً.

واستمر الوضع على هذا المنوال حتى عصر «تطويق الغيبة» حيث أُنْهِىَ وجود الإمام في الساحة، واستطاعت الخلافة العباسية والمخططون لبقائها تجديد فكرة «التقية» بصورة واسعة، ورمى الشيعة الذين ظهروا على الساحة في ظل كيان جديد بها، وعندما تبنى فقهاؤنا فكرة التقية، ونسبوا بدورهم إلى الإمام الصادق، اعتبرت الخلافة العباسية هذا الأمر نصراً كبيراً عظيماً لها. فمثل هذه الفكرة عندما تصبح عقيدة دينية تساعد كثيراً على تحطيم نفسية المعارضة، وإخراجها من الساحة العملية العامة، وحصر نضالها في السرية، أو التمنيات القبلية. والذي لا شك فيه أيضاً هو أن القابضين على السلطة المذهبية. أى فقهاؤنا وجدوا في تبنى «التقية» سدا منيعاً يحفظهم من الخوض في المواجهات السياسية التي كانت ولم تزل من سمات العصور الإسلامية المتعاقبة والتي كانت تحدث بين الأمة والسلطة، وبذلك كانوا يريحون أنفسهم من القيام بالواجب الديني والاجتماعي بذريعة وجوب «التقية»، والبقاء في أمان وسلام من بطش السلطة، ولذلك لم نستغرب أبداً عندما نعلم أن «التقية» التي فرضتها الخلافة العباسية علينا، باركتها الأنظمة الشيعية المتعاقبة. فالبويعيون الذين سيطروا على الحكم في العراق وإيران في السنوات نفسها التي أخذت «التقية» طريقها إلى عقيدة الشيعة باركوا هذا الأمر بكل شدة وقوة وبعد ستمائة عام من ذلك التاريخ أسس الصفويون في إيران الدولة الشيعية، واصبحوا هم بدورهم من أشد المتحمسين لفكرة «التقية» والكتب التي ألقت في ذلك العصر في ظل تلك الدولة ملئت بأخبار وروايات تنسب إلى أئمتنا في وجوب العمل

بها.

و«التقية» سواء كانت سياسية أو دينية أو مذهبية، فهي تعنى بكل اختصار «أن تقول وتعلن بما لا تعتقد، أو أن تعمل عملاً لإفهام الآخرين بأنك منهم وعلى عقيدتهم ومذهبهم، وبعبارة واضحة ازدواج الشخصية والتقلب من حين إلى حين». إن هذه النفسية الازدواجية سببت للشعب الإيراني الشيعي على مدى التاريخ شقاء وعناء لا مثيل له، كما أنها أدت إلى كوارث رهيبة أصابت الشيعة في العراق وفي أماكن أخرى من العالم الإسلامي، منذ أن أدخل الأعداء هذه العقيدة إلى مذهبنا حتى هذه اللحظة من عمر الزمان.

ولا بد هنا ونحن نتحدث عن «التقية» أن نذكر بشيء من التفصيل الأسباب الكامنة وراء الإصرار عليها، وتبنيها من قبل علمائنا، ونبين بصورة واضحة كيف أن «التقية» التي نسبتها الخلافة العباسية في بادئ الأمر إلى المعارضة الإسلامية للقضاء عليها اتخذت ذريعة فيما بعد للجمع بين فكرة الإمامة والخلافة «القيادة الروحية» و«القيادة السياسية» لنسف عصر الأمة الرشيدة والخلافة الراشدة، ولتجريح السلف الصالح والظعن في خير العصور الإسلامية وأشرفها وأزكاها.

حقاً إن العباقرة الذين خططوا لفكرة «التقية» وإدخالها في عقيدتنا يعتبرون بحق أجدر من «نوبل» في الاحتفال بعام ولادته. فنوبل اخترع المادة التي تنسف المادة بعنف وتجعلها ركاماً، أما أولئك فقد وجدوا الطريقة الفكرية التي تنسف الفكر والروح بعنف وتجعل من الأمة دمية لا حراك لها، ولا فائدة من وجودها.

ولكى نضع النقاط على الحروف، نذكر بالأرقام الأخطار والأضرار التي لحقت بنا نحن الشيعة الإمامية منذ دخول هذا البند إلى عقيدتنا، والتي لم تزل تسير عليه الشيعة،

ويستند فقهاؤنا عليه يفتون بوجوب العمل به فى رسائلهم الفقهية التى تنشر وتطبع ليل نهار.

١- لقد كانت الخلافة العباسية فى أوائل القرن الرابع الهجرى، وعلى وجه التحديد فى السنوات التى تم تطويق الغيبة فيها بمؤامرة عباسية بويهية، كان وراءها ولاية الفقه، فى حالة ضعف وانهيار، وكانت مصلحة العباسيين والبويهيين معاً تقتضى إيجاد الفرقة القصوى، وقطع السبيل بين المعارضة التى أصبح لها كيان خاص باسم الشيعة، والأكثرية الإسلامية التى تسمى بالسنة. فمصلحة البويهيين الذين بسطوا سلطانهم على إيران والعراق، وأصبح الخليفة العباسى تحت رحمتهم، كانت تقضى بإيجاد العداء بين الأقلية والأكثرية، والاستناد على الأقلية الموالية لضرب الأكثرية، تمشياً مع السياسة المدروسة القديمة «فرق تسد»، وكانت مصلحة الخلافة تقضى بتشويه صورة المعارضة بسبل شتى، وإيجاد حالة من الصراع العنيف الفكرى بينها وبين الأقلية، للحصول على الدعم المادى والفكرى من الأكثرية التى أخذ النظام الشيعى الجديد يحكمها. وهذه المعادلة الصعبة لم تكن تحصل إلا بأمرين، كل واحد يأتى مكملًا للثانى، الأول : الجمع بين الخلافة والإمامة وأنهما أمر واحد، وأن رسول الله (ص) نصرّ على أنها للإمام على بعد وفاته بأمر من الله، والمصحابة بايعوا أبا بكر والخليفتين بعده خروجاً منهم على النص النبوى. والثانى : أن الإمام على بايع الخلفاء الذين سبقوه «تقية»، فلا شرعية لتلك البيعة.

إن تعميم هذه الفكرة على المجتمع الإسلامى الذى تعودَ طيلة ثلاثة قرون متلاحقة

أن ينظر إلى عصر السلف الصالح والخلافة الراشدة نظرة تكريم واحترام وإعزاز وفخر، والاعتقاد بأن الخلافة إنما هي قيادة سياسية أناطها الدستور «القرآن الكريم» إلى الأمة لتتخَبَ بالشورى مَنْ تشاء، و«الإمامة» قيادة روحية أناطها رسول الله (ص) في حديث الثقلين بالإمام على والعترة النبوية إلى هذا التحوير الخطير لم يكن يحصل قط إلا بمؤامرة «تطويق الغيبة» وإخراج الإمام من الساحة، وإنهاء قيادته الروحية التي كانت مهيمنة على الأمة، والاستيلاء على صلاحياته من قبل أناس كانوا متورطين في هذه المؤامرة، وقد وصفوا أنفسهم بأنهم ولاة الفقه، ونواب الإمام العامين.

ولا شك أبداً أن صبيحات كثيرة ارتفعت في وقته، ووصلت إلى عنان السماء قائلة: إن نسب «التقية» إلى الإمام على وهو أسد الله الغالب على الأعداء، وصنو الرسول وزوج البتول وأبو الحسين إنما هي إساءة إلى شخصيته العظيمة، فالتقية لا تمر بخلد رجل عظيم مثل الإمام على، ناهيك عن العمل بها، وذلك في أخطر قضية تجابهها الأمة بعد وفاة القائد العظيم رسول الله (ص)، ثم إن الخلافة لو كانت إلهية، ما كان باستطاعة الإمام أن يفض الطرف عنها. سواء كانت له أو لغيره، فهي حق إلهي وتشريع سماوي لا يستطيع أحد أن يقف ضدها أو يخالفها، والإمام أعرف الناس من غيره بالإسلام وصرامته والعمل بأحكامه. فإذا كان رسول الله (ص) وهو قائد المسيرة الكبرى، وعليه نزلت التشريعات الإلهية تلقى عتاباً من رب العزة والجلال في تحريم ما أحل على نفسه تنفيذا لرغبات أزواجه :

(يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تَحْرِمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ...) (١).

فهل من المتصور أن يترك الإمام نصاً إلهياً وتشريعاً سماوياً، ويرضخ لإرادة الناس

١- التحريم :

تقية مهما كانت أسبابها!

ومن شئون الدنيا الخلافة التي نص عليها القرآن الكريم «بالشورى» وجعل الأمة سيدة الساحة فى انتخاب من تراه مناسبا للقيام بشئونها السياسية، إنها هى الخلافة السياسية التي يعبر الإمام عن رأيه فيها بكل صراحة ووضوح، فقد روى ابن عباس :

«دخلت على أمير المؤمنين عليه السلام بذى قار وهو يخصف نعله، فقال لى ما قيمة هذا النعل. فقلت له:

لا قيمة. فقال : عليه السلام والله لهى أحب إلى من إمرتكم إلا أن أقيم حقاً أو أدفع باطلاً»^(١).

فيا ترى لو كانت الخلافة إلهية هل كان يعبر عنها الإمام بهذه العبارة؟ ومهما كان من أمر فإن الجمع والمزج بين الخلافة الدنيوية والإمامة الروحية وحمل المسلمين على قبول الجمع بينهما كان يحتاج إلى جهود عظيمة، استطاعت «التقية» أن تضمنها ضمناً كافياً، تركز إليها النفوس الساذجة والعقول الضعيفة، ثم انتشرت لتصبح الفكرة السائدة فى المجتمع الإسلامى، وكل فئة تنظر إليها حسب الطريقة التى أمليت عليها. غير أن فكرة الخلافة الإلهية والجمع بينها وبين الإمامة كانت تصطدم بصعوبات كبيرة أخرى أولها بيعة الإمام الحسن مع معاوية بن أبى سفيان، وتنازله عن الخلافة لهذا الأخير، فإذا كان الإمام على قد عمل بالتقية حفاظاً على الإسلام الذى كان طرى العود بعد وفاة الرسول (ص)، أو عمل بالتقية كرهاً أو خوفاً على حياته، كما يقوله أنصار الجمع بين الإمامة والخلافة، وتنازل عن هذا الحق الإلهى، فالإمام الحسن لم

١- نهج البلاغة .

يكن مُرغما أو مكرها على مثل هذا التنازل، فقد انتخبه المسلمون بعد وفاة الإمام على طوعا وورغبة، وكان يحكم بلاداً واسعة تبدأ حدودها من اليمن وتنتهى إلى أسوار الصين لمدة ستة أشهر، وكان باستطاعته أن يحارب البغاة الذين يرأسهم معاوية، ولكنه تنازل عن الخلافة وتركها لمعاوية حقناً لدماء المسلمين. فيا ترى لو كانت الخلافة السياسية إلهية فهل كانت إراقة الدماء تقف حاجزاً للتنازل عنها؟ إذن لا بد لإعطاء هذا التنازل ولوقف الإمام الحسين الذى يتناقض مع التنازل عنها، صورة مقبولة تثبت الخلافة الإلهية، مع توجية للتنازل وعدمه يحفظ الإطار العام لها. فلماذا حارب الإمام الحسين حتى الشهادة؟ ولم يستسلم ليزيد بن معاوية وقتل هو وأهل بيته من آل رسول الله دفاعاً عن العقيدة ودحراً للخلافة الغاصبة، فظهرت فكرة «العصمة والإلهام» وانتسابهما إلى الأئمة، وهاتان الفكرتان مكملتان لفكرة «التقية»، والآثار التى أوجدت نسبة «التقية» إلى الإمام على والإمام الحسن تنتفى بدون هاتين الفكرتين - «العصمة والإلهام» - فالإمام معصوم، لم يخطئ وكل ما يصدر عنه فهو عين الصواب، ثم إنه مدعم بالإلهام الإلهى يسير عليه، فلذلك فإن الإمام الحسن تنازل بأمر إلهى أنزل عليه بالإلهام، والإمام الحسين حارب واستشهد بأمر إلهى هو الإلهام من عالم الغيب!

غير أن الغايات المترتبة على «التقية» تجاوزت الأسباب التى أشرنا إليها وأخذت أمور خطيرة أخرى تنجم عنها.

٢- فى العصر الذى أملت «التقية» علينا نحن الشيعة الإمامية وهو بداية القرن الرابع الهجرى، كان المسلمون حديثى العهد بعصر أئمة الشيعة، ولا سيما الإمام الصادق، الذى يعتبر الرائد والمؤسس لفقه أهل البيت. الذى سُمى فيما بعد بالفقه الجعفرى، وكانت كثير من آراء الإمام وأقواله مدونة يتداولها

المسلمون، كانت آراؤه الفقهية هي المهيمنة على المسلمين، ولم يكن شىء أخطر من هذا على الخلافة العباسية المهزوزة آنذاك، فلذلك كانت السياسة هي خلق عقبات فكرية تقف دون ذلك، وتُسير آراء الإمام إلى الجهة التى تضمن الفصل التام بين الشيعة والسنة، ولم تكن تحصل هذه الحالة إلا بإضافة «لتقية» إلى الإمام وآرائه، وثم أضافوا إلى «التقية» بندا آخر ونسبوه إلى الإمام الصادق وهو : «خذ بما يخالف العامة»، أى إذا قلنا حكما فقهيا يوافق آراء الأكثرية الإسلامية، فإنما نقوله للتقية، فلذلك اعمل على نقيضها الذى يخالف العامة.

وكلنا نعلم أن فى عهد الإمام لم يكن هناك شىء اسمه العامة أو الخاصة، بل كان المسلمون أمة واحدة تسير على كتاب الله وسنة رسوله، وكان فقه الإمام الصادق هو المهيمن على الأمة، بل لم تكن هناك حتى المذاهب الفقهية الكبرى التى أخذت تسيطر على الأكثرية الإسلامية بعد أن أخذ المذهب الفقهى للإمام جعفر يتراجع بمؤامرة عباسية بوبهية اشترك فيها رجال من الشيعة، كما سنذكر تفصيله فى فصل «فقه أهل البيت يتراجع».

٣- ومن الأهداف الهامة التى تترتب على «التقية» آثارها النفسية، وهى سند عظيم للأنظمة الظالمية للاستمرار فى التعدى والظلم بحقوق العباد والبلاد بدون أن يجابه بمقاومة أو ثورة أو حركة مضادة. ف«التقية» الشرعية تُحرّم بيان أو إظهار أى كلام أو عمل يودى بالإنسان إلى خسارة أو ضرر، وبما أن الأنظمة

الفاصلة لا تزول بالتمنى والدعاء، بل بالمواجهة، التى قد تؤدى إلى الاستشهاد أو السجن أو التعذيب أو مصادرة الممتلكات، وهذه أمور تحرمها «التقية»، إذن فإنها هى السند لكل الظالمين، وهذا يتناقض تناقضاً صارخاً مع الآية الكريمة:

(أَذِّنْ لِلَّذِينَ يَقْتُلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ)^(١).

وأما آثارها النفسية على الإنسان؛ فهى خلق تلك الازدواجية المقيتة التى تجعل من الإنسان عبداً مطيعاً يعمل ويفعل بما يريد الغير، أو يأمر به بدون أن يكون له إيمان بذلك، وأين هذه الصفة المذمومة من الإباء والكرامة والإيمان بالمعتقدات والأفكار، فلذلك فإن «التقية» أراحت الأنظمة الاستبدادية الفاسدة المتعاقبة من مواجهة الساخطين، وأراح الساخطين والناقمين من هذه المواجهة أيضاً، وأراح القيادة الروحية الشيعية عبر التاريخ من كل ما فيه مكروه أو خطر على زعامتهم، فاستسلموا للطغاة بواجب «التقية» وأمروا أتباعهم بالاستسلام معهم للواجب الشرعى نفسه، فكانوا هم أمام الواجبات الاجتماعية والسياسية كابن اللبون، لا ظهر فيركب ولا ضرع فيحلب.

وكم كانت الحالة تروق للحكام المستبددين شيعة أو سنة، منذ العصر الذى دخلت فيه «التقية» فى مذهبنا. فلا العباسيون ولا البويهيون ولا السلاجقة أعداء الشيعة، ولا التتر أعداء الإسلام، ولا آل عثمان ولا الصفويون أنصار التشيع والشيعة، واجهوا ثورة شيعية أو عداءً شيعياً أو مناهضة شيعية، بل كان الشيعة طائفة مطيعة لهم عبر التاريخ، بسبب الواجب الشرعى الذى سُمى بـ «التقية».

٤- أما أهم الأخطار الفكرية التى تصيب المرء بسبب «التقية» فهى قطع الحوار والبقاء فى بوتقة العقائد بدون الإيضاح عنها، وهذا هو الأمر الذى أدى إلى

إبقاء الشيعة في التبعية العمياء لمراجعهم، ومن ثم استمرار الصراع الشيعي السني عبر التاريخ، فإذا كان المرء يخفي عقائده، ولا ييوح بها، ولا يضعها على طاولة البحث والنقد، فمتى يستطيع درك الصحيح من السقيم منها، وبعبارة واضحة وكما يقول ديكرت : «الشك أول الحقيقة»، والحقيقة لا ندرك إلا بالبحث والحوار، وإذا كان الحوار والبحث محرمين فكيف السبيل إلى درك الحقيقة والصواب؟ ولكن المضحك المبكى في «التقية» التي سلكناها نحن الشيعة الإمامية هو أننا كتمنا عقائدنا قولاً، ولكن صرّحنا بها في كتبنا، وفي مجالسنا الخاصة، وبذلك أصبحت تقيتنا تقية مهزوزة تجر علينا الهوان، فنحن لسنا من الباطنية مثل العلويين والدروز والإسماعيلية، حيث إن الوصول إلى كنه عقائدهم من الصعوبة بمكان، فليس لهم كتب مطبوعة متداولة بين أيدي الناس، ولا مجالسهم مفتوحة لغيرهم حتى يمكن الاطلاع على حقيقة عقائدهم.

أما نحن فعقائدنا واضحة وصريحة ومطبوعة في آلاف المجلدات والموسوعات، ومجالسنا ومساجدنا مفتوحة لكل المسلمين، في أقطارنا الشيعية ندلى برأينا في كل وضوح وصراحة، ولكن عندما نلتقي بالسنة في مجالسهم، أو في مجالسنا نغير أسلوبنا في الحديث تقية، وننكر ما كتبته كتبنا ونطقنا به في مجالسنا، وإذا صكّينا معهم في مساجدهم صكّينا مثلهم تقية. إن هذا النوع من التعامل ليس «تقية» بل إنه الكذب والخداع، وعلمائنا لم يدربوا الشيعة عليها فحسب. بل اتخذوها شعاراً لهم. فمثلاً، وليس على السبيل الحصر، إن الشيعة الإمامية تعتقد أن رسول الله بأمر من الله نص على استخلاف الإمام علي بعده، وبلغ أصحابه صراحة وعلمنا، وأن الصحابة بعد وفاته خالفوا

النص الإلهي والنبوي، وباعوا أبا بكر وعمر وعثمان رغما عن ذلك، وأن الخلفاء الثلاثة الذين سبقوا الإمام علي في الخلافة غصبوا حق الإمام الشرعي علما وقصدا وآمروا عليه، واشترك المسلمون معهم في المؤامرة إلا نفر قليل، والإمام على بايعهم كرها وتقية، ولحفظ الإسلام من التصدع ولأمر إلهي صدر إليه عن طريق الرسول (ص) بالصبر والرضوخ لتلك المؤامرة.

هذه هي عقيدة الشيعة في الإمامة، وقد دونتها آلاف الكتب الشيعة التي طبعت عبر التاريخ ويحفظها كل شيعي عن ظهر قلب. ثم يعقب هذا الرأي سب وشتم وتجريح لا حدود لها ولا حصر في الخلفاء الذين سبقوا الإمام، وفي السيدة عائشة أم المؤمنين على وجه الخصوص لموقفها من الإمام في واقعة الجمل. ولكن العالم الشيعي عندما يجلس بجانب العالم السني، ويسأل عن هذا الأمر يكذب تكديبا قاطعا ما تعتقده الشيعة وتقول في الخلفاء والصحابة وأمّهات المؤمنين، ويفرد القول إلى جهال الشيعة، ويتحدث بإجلال وإكبار عن الخلفاء الراشدين، وترحم عليهم ويعدّهم من كبار الصحابة المبشرين بالجنة.

ومثلا وليس على وجه الحصر أيضاً فإن فقهاء الشيعة أجمعوا في كتبهم الفقهية أن قول (أمين) في الصلاة حرام والتكثف حرام والسجود على السجادة المصنوع من الصوف أو غير المشتق من الأرض أو الشجر مبطل للصلاة، والعدالة شرط في الإمام الذي يؤم الناس. ومع ذلك إذا وجدوا أنفسهم في مساجد السنة صلوا معهم كما يصلون، وأجمع فقهاؤنا أن هذه الصلاة التي نصليها للتقية مجزئة وصحيحة، بل هناك فتاوى في استحباب الصلاة مع السنة للتحابب وجلب حبه.

هذه هي ازدواجية التي درب فقهاؤنا ومشايخنا الشيعة عليها، وهم يتصفون بها

أيضاً في الحالات الضرورية، فإما ترى لو كان التدريب الشيعي يتم على نمط آخر، وهو الشجاعة والإعزاز بالعقيدة والغرور والإباء وكان يصرح بمعتقداته بلا خوف ولا وجل، فهل كانت العلاقات السنية الشيعية ترى مثل هذه الأزمات القاتلة؟ أقول كلا وألف كلا، لماذا؟ لأن قبل كل شيء : النجاة في الصدق، والصدق والصادق والصدوق من صفات المؤمنين، ثم ما فائدة كذب يمكن اكتشافه في فترة دقائق أو سويعات، وذلك بقراءة صفحة واحدة من مئات الكتب المطبوعة لعلماء لهم مقام كبير لدى الشيعة مثل الكليني والطوسي والمجلسي وغيرهم من أعظم الكتاب والمؤلفين. ثم إن من الغباء أن نتصور أن الشيخ السني لا علم له بما تحتويه كتبنا، وسكوته عما دونه تلك الكتب لا يزيدنا إلا خجلاً، أما إذا ووجهنا بالحقيقة والمستندات فإنها تقع وقع الصاعقة في نفوسنا إن كنا مؤمنين بعزتها وكرامتها.

وبعد كل هذا فإننا بهذه. لطريقة الشائنة نقلل من شأننا أمام الخصوم، ونعترف بالخصوم والخرج لعدم القدرة على بيان الحقيقة، ونثبت للخصوم أن اعتراضهم علينا حق وصحيح، وأن ما ينسب إلينا إنما هو عمل الجهال، ولا حيلة لنا به وبذلك طعننا في معتقداتنا، وأنكرنا مذهبنا، وخدعنا أنفسنا قبل أن نخدع غيرنا، استناداً على شيء اسمه «التقية» فمرحى للتقية مرحى!!

وأعود إلى الموضوع من جديد وأقول : ماذا كان يحدث لنا لو أننا عودنا الفرق الإسلامية أن يسمعو منا الحقيقة ويروا في أعمالنا الحقيقة أيضاً.

ما الذي كان يحدث لو قلنا لهم رأينا في معتقداتنا، وفي الخلفاء والصحابة بالصرحة والوضوح الذي جاء في كتبنا؟ وما الذي كان يحدث لو صلبنا في مساجدهم

كما نصلى فى مساجدنا ساجدين على التراب الحسينية، ومنادين أشهد أن عليا ولى الله، وسابلى اليدى، وساكتين عن أداء «آمين»، أليسوا هم يصلون فى مساجدنا كما يصلون فى مساجدهم! نعم قد كان يحدث فى البداية حرج، ولكن الحرج كان يعقبه حوار طويل بناءً يصل إلى نتيجة ترضى الطرفين، فكان السنة إما أن يرضخوا لعقائدنا كارهين أو يقبلون بها طائعين، وأما نحن فقد كنا نقبل بكلامهم، أو نرفضه وكل راضٍ عن قرينه وهو يقول :

(اختلاف الرأى لا يفسد فى الرد قضية)

إن الحوار والبحث هما الاستمرار فى طريق العقل، ومن استمر فى هذا الطريق يصل إلى مبتغاه، أو يصل إلى حل يرضى المتخاصمين فى آخر المطاف. أما السكوت والإخفاء فى القول والعمل، فلا يزيد الطين إلا بلة. والعداء والحقد إلا اتساعاً، وكل واحد يترك صاحبه وهو يدعو الله أن لا يلتقى به ما بقى له من العمر.

وأخيراً، فإن من يحجب الحقيقة عن غيره لا يستطيع أن يكشفها لنفسه، ولكى لا يكشف عوامنا الحقيقة، ولكى لا يخرجوا من الأسوار التى أحاطوهم بها، والسلاسل التى قيدوهم بها أوجبوا عليهم «التقية» فأخذوا يسرون لوحدهم فى درب واحد لا نهاية له. فلو أنهم فتحوا الطريق لغيرهم حتى يمشوا سواسية فى مناكبه لوصلوا إلى نهايته، وكل قد بلغ غايته.

إن الواجب علينا أن نربى أجيالنا على الشجاعة والجرأة فى بيان عقائدهم حتى يكشفوا الحقيقة، ونخلق فيهم الغرور والاستعلاء عن الضعف والجبن، للدخول فى الحوار والأخذ والعطاء. أما تدريسهم على «التقية» والجبن والخوف، فإنه قتل

لشخصياتهم، وجعلهم مذبذبين، لا إلى هؤلاء ولا إلى أولئك، وبذلك دمرنا الأجيال التي عليها بناء مستقبل الطائفة مادياً وفكرياً معاً.

وأما ذلك التبرير الذي جاء في كتب مشايخنا في الدفاع عن «التقية» وانها واجبة لحفظ النفس، فإنه تموته للحقيقة، وإخفاء للحق، وإصرار على العزة بالإثم. فـ«التقية» التي نحن نتحدث عنها، وهى واجبة عندنا ليست «التقية» التي يفرضها العقل والدين على كل إنسان عندما يرى نفسه وعرضه وماله، وأمام خطر محتوم إذا جهر بالصندوق والحقيقة. فعندما يداهم ظالم شرير مدينة للبحث عن أفاضل الناس لقتلهم، أو تعذيبهم يجب على أهل المدينة إخفاء الأفاضل وعدم البوح بأماكنهم، وذلك حقناً لدمائهم. وعندما يريد نظام شرير قتل مئات من الناس بسبب العقيدة والمذهب والرأى وهذه الفئة لا تستطيع أن تجابه وتقاتل ذلك النظام الشرير... فحيث يجب إخفاء العقيدة والمذهب حتى يحصل المخرج المناسب من بطش الظالم. فإن الشرع والعقل قد حرم الوقوع فى التهلكة إذا استطاع المرء أن يهون نفسه منها. إن إخفاء العقيدة والرأى حفظاً للنفس من الوقوع فى التهلكة ليس «التقية» بل هو دفاع عن النفس. والنبى موسى بن عمران أخفى عقيدته عن فرعون رهطاً من الزمن حتى جاء دور التبليغ والإعلان، وفى إبان الدعوة المحمدية كان المسلمون الأوائل يخفون عقيدتهم عن المشركين خوفاً من القتل والتعذيب. أما «التقية» التي نتحدث عنها فى المذهب الشيعى فشىء لا صلة له بهذه القاعدة فـ«التقية» فى مذهبنا تعنى سواء كنت ضعيفاً أو قوياً لا تجاهر بعقيدتك أمام السنة، واعمل كما يعملون، وتحدث كما يتحدثون، ثم احمل الروايات التي تنسب إلى أئمة الشيعة فى الأحكام الشرعية على نقيضها إذا كانت موافقة مع آراء السنة، استناداً إلى ما نسب إلى الإمام الصادق الذى نسبوا إليه هذا القول :

«الرشد في خلافهم» !

أو ما نسب إليه من القول :

«خذ ما خالف العامة» ! - أى عامة المسلمين -

وهذه التقية فى النفسية الشيعية تجاوزت الماشاة مع السنة. بل أصبحت فى ضمن العمل اليومى فى التعامل مع السلطة الحاكمة سواء كانت شيعية أو سنية. وفى إيران فقد خضعت الشيعة للأنظمة الاستبدادية الشيعية عبر التاريخ، ونفذت أوامر الطغاة خلافا لمرضاة الله وأوامره، متذرة بوجوب «التقية». وفى غير إيران خضعت الشيعة خضوعا تاما لكل ما صدر إليها من أوامر وأحكام من الأنظمة الاستبدادية المتعاقبة، منذ أن فرض ولاية الفقه «التقية» على الشيعة باسم الواجب الدينى، وهم بذلك راضون وفرحون. والنفس الإنسانية دائما ترغب فى السير وراء ما يريحها ويسكنها ويعفيها من الخوض فى الأخطار، وهكذا جاءت «التقية» لتريح الشيعة والقابضين على السلطة الدينية معا من مواجهة الظلم والظالمين لينعما فى أمان وسلام.

وأما الآية التى يستدلون بها فى وجوب «التقية» فهى الآية الكريمة :

(لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَةً وَيَحْذَرُكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ)^(١).

لقد أخرج ابن جرير من طريق سعيد عن ابن عباس، قال : كان الحجاج بن عمرو حليف كعب بن الأشرف، وابن أبى الحقيق وقيس بن زيد قد بطنوا بتفر من الانصار ليفتنوهم عن دينهم، فقال رفاعة بن المنذر وعبد الله بن جبير وسعد خيشمة لأولئك النفر

سد باب الاجتهاد

الصلة بين سد باب الاجتهاد وتطوير الغيبة :

لماذا سُدَّ باب الاجتهاد فى أوائل القرن الرابع الهجرى، وفى السنوات التى تلت تطوير الغيبة؟؟؟

هل هناك صلة مباشرة بين هذين الحدثين الخطيرين اللذين ما زالت آثارهما السيئة والمباشرة على حياة الأمة الإسلامية مستمرة إلى يومنا هذا؟ أم أن ذلك حدث بالمصادفة، ولكن للغاية نفسها؟؟

إننى أعتقد أن سد باب الاجتهاد وحَمَل المسلمين على الأخذ بفتوى أحد المذاهب الأربعة، المالكي أو الحنفي أو الشافعي أو الحنبلي حدث بعد أن طوقت الغيبة، وأخذ مذهب الإمام الصادق - الذى كان هو المذهب السائد والشائع بين المسلمين يتراجع بسبب الروايات الغريبة التى ألصقوها بالإمام الصادق، وأيدتها مشايخ الشيعة، بل ذكروها فى كتبهم، مما شاة مع السياسة العباسية التى كانت تهدف إلى إنهاء الشيعة فكرياً وعملياً. ففي هذا العصر على وجه التحديد دخلت فكرة «التقية» و«المنعة» و«الجمع بين الإمامة والخلافة» و«تجريح السلف الصالح» وإعطاء الإمام صفات «العصمة والإلهام» و«مصدر التشريع» و«علم الغيب» و«الغلو» بالنسبة للأئمة والصلحاء و«ترك صلاة الجمعة» و«الجمع بين أوقات الصلوات» فى عقيدتنا نحن الشيعة الإمامية. وأضيف إلى العقيدة بدعة «وجوب تبعية المشايخ» بصفتهم نواب الإمام، تبعية مطلقة تصل إلى حد العبودية. وعلى ضوء هذه التبعية استطاعت الخلافة العباسية والبرهيون الحاكمون

الأعاجم الجدد السيطرة على الشيعة بسبب السيطرة على زعمائهم ومراجعهم، الذين أوجبوا «التقية» على الشيعة للحد من المجابهة التي كانت مستمرة بين المعارضة ونظام الخلفاء.

وبعد أن تحققت السيطرة على الشيعة كانت السياسة الأساسية تهدف إلى السيطرة على الأكثرية الإسلامية وهم السنة، وهذا الأمر لم يكن يتحقق إلا بسد باب الاجتهاد. ولماذا؟ وما هي العلاقة والصلة بين سد باب الاجتهاد واستمرار التحكم في رقاب الأمة؟ نحن نجيب على هذا السؤال ونقول :

لأول مرة في تاريخ الفكر والفقہ الإسلامي، والصراع المستمر بين الحاكمين والمحكومين، أو الراعي والرعية، أو الحاكم والرعية، أو أولى الأمر والأمة، تكشف هذا السر الذي خفي على المسلمين ألف عام ولم ينتبه إليه أحد من الكتّاب والمؤرخين والفقهاء والعلماء، وحتى فلاسفة الإسلام الذين وضعوا تحت المجهر قضايا كثيرة تخص العقيدة والفقہ الإسلامي، وسوف يدهش كشف هذا السر الأمة الإسلامية من أقصاها إلى أقصاها.

إنني أكرر هنا ما قلته في صفحات سابقة، وهو أن التشريعات الإسلامية تشمل كلّ مرافق الحياة. فهي تشريعات أخلاقية وعبادية وأحكام شخصية كالزواج والميراث والمعاملات والتجارة والمزارعة والمساقاة، وهكذا فيها أحكام تخص القصاص والديّات، كما أن فيها أحكاما اجتماعية وسياسية تخص نظام الحكم وواجبات الأمة في القيام بالمسؤوليات الملقاة على عاتقها كالعمل بالشورى واختيار الحاكم، وتضمين العدالة الاجتماعية، ونظام بيت المال والضمان الاجتماعي، وحقوق الحاكم من أموال الأمة وواجباته وصلاحياته، إلى ما هنالك من الأنظمة التي سنّها الإسلام لتثبيت الحكم

العادل، على ضوء كتاب الله وسنة رسوله، والسيرة التي كان يسير عليها الخلفاء الراشدون في عهد الأمة الرشيدة، والتي سار المسلمون عليها إلى أن استولى معاوية على الخلافة، وحذف الجناح العملي والسياسي ونظام الحكم في الإسلام. وكما قلنا ظهرت هذه السياسة بوضوح في خطب الجمعة في المساجد، وأصبحت تلك الخطب تدور حول محور واحد، وهو الأعمال الشرعية والأخلاقية، وبذلك أصبح التبليغ الإسلامي محصوراً في بوتقة واحدة في عهد معاوية، وكان لا بد للفقهاء أن يسلكوا طريق خطباء المساجد وركزوا على الفقه التشريعي والعبادي والأخلاقي، وبغضوا النظر عن الجانب السياسي وما يتعلق بدفة الحكم ونظام الشورى. فمن مالك بن أنس وموطئه حتى أبي حنيفة وآرائه، والشافعي وكتابه المسمى «الأم»، وأحمد بن حنبل ومسنده، وهم الأئمة الأربعة الذين إليهم ينتمي أصحاب المذاهب الإسلامية الكبرى، فإننا لا نجد كلمة واحدة في كتبهم عن الجناح الثاني الذي هدمه معاوية، وهو تضمين القيم الإنسانية في ظل نظام عادل يظله القرآن والسنة وسيرة السلف الصالح والشورى والعدالة، وسيادة الأمة في الساحة كأمة آمرة مطاعة.

نعم دونوا الأحاديث النبوية وسيرة الخلفاء الراشدين وسيرة السلف الصالح. لكنهم لم يستخرجوا منها حكماً فقهياً أو اجتماعياً، ولم يوضحوا الأسس التي يجب أن يسير عليها المسلمون في شؤونهم السياسية والاجتماعية، بل تركوا الحبل على الغارب. لقد أُرخوا حياة الأمة ولم يسخرجوا منها ما كان المسلمون بحاجة إليه، لأن الخوض في ذلك كان يضر بالنظام الأموي والعباسي، لذلك فإن الكتب الفقهية التي ألفت منذ ذلك العصر حتى يومنا هذا، سواء كان الفقيه المؤلف سنياً أم شيعياً، فكلها تسير في خط واحد وهو العبادات، ثم المعاملات والزكاة، وبعدها الديات والقصاص والحج ثم تنتهي أحكام الإسلام.

إن هذا النمط في تدوين الكتب الفقهية وبيان المسائل الشرعية التي لم تضر بالخلافة الحاكمة كان يجب أن يستمر، وهذا الأمر لم يتحقق إلا بسد باب الاجتهاد وتوقف عجلة الفكر الفقهي والبحث العلمي، حتى تستمر حياة الأمة الإسلامية على نمط واحد في التفكير والعمل، وأن لا يكون هناك تجديد أو رأى جديد يضر مصالح النظام الحاكم.

إن فكرة سد باب الاجتهاد وحمل الأمة الإسلامية على تقليد مذاهب خاصة، وعدم فتح المجال للعقول الإسلامية النيرة الأخرى، أن تواكب عملية التجديد والابتكار، كانت من أخطر الصدمات التي حلت بالأمة الإسلامية، والتي أوقفت عجلة الفكر والرقى الفقهي وأوقفت مسيرة الاجتهاد التي شجعها رسول الله (ص) وحشها إلى تلك الدرجة الرفيعة الذي قال فيه : «من أخطأ فيه فله اجر واحد».

إن سد باب الاجتهاد كان مؤامرة كبرى ضد الأمة الإسلامية لمصلحة الخلافتين الأموية والعباسية، لم ينتبه إليها المسلمون لا في ماضيهم ولا في حاضريهم، ولذلك استمروا لمسلمون في تقليدهم للمذاهب الإسلامية المعروفة حتى يبقى القديم على قدمه.

أما الاجتهاد عندنا نحن الشيعة فقصته حزنة أيضا، رغم الادعاء بأن باب الاجتهاد مفتوح عندنا. إلا أن الصلة الزمنية بين سد باب الاجتهاد عند السنة وتطوير الغيبة عندنا في عصر متزامن، يوضح ما نحن بصدد بيانه.

إن فقهاء نحن الشيعة الإمامية الذي يبنى على فقه الإمام الصادق الذي يطلق عليه اسم «الفقه الجعفري» كان هو الفقه الذي سار عليه المسلمون حتى أوائل القرن الرابع الهجري، وهذا هو الفقه الوحيد الذي يتضمن آراء جريئة تتعلق بنمط حياة المسلمين في مسيرتهم الدينية والسياسية والأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية. فقه أئمة المسلمين الذين

أطلق عليهم فيما بعد أئمة الشيعة، وعلى الخصوص فقه الإمام الصادق، كان عملاً فقهيًا اجتهاديًا له آثاره المباشرة على حياة المسلمين، ومع أن المدارس الفقهية الأخرى، ولا سيما تلك المدارس الأربعة الكبيرة وجدت في عصر أئمة أهل البيت، إلا أنها كانت كما قلنا مطوقة بطوق الخلافة العباسية، فكانت منظوية على الأحكام الشرعية والفقهية التي كان المسلمون بحاجة إليها في أعمالهم العبادية فقط. نعم كانت تتضمن أحكام الإرث والقصاص والديات والتجارة والأحوال الشخصية إلى القدر الذي لم يضر بسياسة الخلافة الحاكمة. أما مدرسة أهل البيت الفقهية فقد كانت تتجاوز الحدود التي رسمتها الخلافة الحاكمة لغيرها من المدارس، ولذلك نقرأ في الكتب التي دونت آراء أئمة أهل البيت ولا سيما آراء الإمام الصادق، آراء جريئة في كيفية مقارعة الظلم والظالم، ودحر الأنظمة الفاسدة المستولية على رقاب الأمة، ولذلك كانت عيون الخلافة تراقب أئمة أهل البيت، وتجر عليهم المحن بعض الأحيان، إلا أن مقامهم الرفيع عند المسلمين كان يحفظهم من الأذى بعض الوقت، نستثنى منهم الإمام الحسين الذي استشهد في المواجهة مع يزيد بن معاوية، والإمام موسى بن جعفر الذي قُتل بأمر هارون الرشيد في سجن بغداد. ولذلك فإن أبا حنيفة الذي كان معروفًا بتلمذته على الإمام الصادق سجن وعذب بتهمة الدعوة إلى أهل البيت، وضرب ضربًا مبرحًا كاد يؤدي بحياته، وهو أول فقيه كبير يُعذب في سبيل علاقته بأئمة الشيعة.

وبما أن مدرسة أهل البيت كانت هي المهيمنة على المسلمين حتى عهد «تطويق الغيبة»، ولم يكن هناك بديل هام عن تلك المدرسة، فلذلك لم يكن هناك اتجاه في سد باب الاجتهاد، وتبنى المدارس الفقهية التي كانت بالاستطاعة جعلها بديلاً عن مدرسة أهل البيت. إن وجود الأئمة في الساحة كان يمنع القيام بهذا الأمر، وسد باب الاجتهاد الذي فرض على المسلمين بعد «تطويق الغيبة» وإنهاء وجود الإمام المهدي من الساحة، مضافاً إليه نسبة الآراء الشاذة والغريبة التي نسبت إلى أئمة الشيعة، وعلى الخصوص

الإمام الصادق، كان السبب في إقبال الناس على المدارس الفقهية الجديدة، ومن ثم كانت السياسة تقضى سد باب الاجتهاد على المسلمين لكي لا يأتي أحد بشيء جديد ما دامت السموات والأرض. أما فتح باب الاجتهاد عندنا نحن الشيعة فهو في الحقيقة تقليد لآراء الإمام الصادق مضافاً إلى ذلك الاعتقاد بالآراء الغريبة التي نسبت إلى الإمام بمؤامرة عباسية، وقد أشرنا إلى بعضها في صدر هذا الكتاب، وهذه هي المصيبة الكبرى والحنه العظمى، فلو كان العمل برأى الإمام الصادق يحدث كما كان يحدث في عصره، أي العمل بآرائه الخالصة، وبند الآراء التي كان الأعداء ينسبون لها إليه، وقد كذبها هو في حياته مراراً وتكراراً، لبقينا نحن الشيعة بل الأمة الإسلامية بألف خير، غير أنه بعد «تطويق الغيبة» أصبح الاجتهاد الشيعي ليس أكثر من تقليد لكل ما ينسب إلى الإمام الصادق وأئمة أهل البيت، وبذلك أصبح الاجتهاد الشيعي يعنى التقليد وليس التجديد. نعم هناك اجتهاد في تفسير كلام الإمام ومحور العمل الاجتهادي عند فقهاء الشيعة هو في المسائل التي لا نص فيها من الكتاب أو السنة أو كلام الإمام، وبذلك جعلوا رأى الإمام مرادفاً للكتاب والسنة. فنحن الشيعة أيضاً نقتلد الإمام الصادق، كما يقلد الأحناف أبا حنيفة والشوافع محمد بن إدريس الشافعي، والبعد بين هذا النمط في الطريقة الفقهية والاجتهاد بعد المشرقين.

إن العملية الاجتهادية الحقيقية هي في الوقت الحاضر تنحصر عند فقهاء السلفية، غير أن جمود الفكر، وعدم استعمال العقل عند بعض فقهاء هذه الفئة جعل من اجتهادهم عملاً مطوقاً بجدران من التحجر والجمود، يتناقض مع التجديد وعملية التطوير التي خلق الله سنته عليها في خلق العباد والبلاد. ونختم هذا الفصل بما قاله الإمام على عليه السلام:

«أدبوا اولادكم لزمانهم فإنهم خلقوا لزمان غير زمانكم»

«المتعة» - الزواج المؤقت

«إفساد النسل والحرث»

إن الزواج المؤقت والذي يسمى بـ«المتعة» كان عادة جاهلية مثله شرب الخمر، لذا فقد حرمه الإسلام، كما حرم الخمر. وقد حرمت «المتعة» فى غزوة خيبر، ولم يكن معمولاً بها، بعد عصر التحريم. سواء فى عهد الخلفاء الراشدين أو فى عهد أئمة أهل البيت.

وعندما طُوِّقَت الغيبة فى عام ٣٢٩ هجرية أرادت الخلافة العباسية أن تنهى وجود المعارضة التى سميت بالشيعة، فجاءتها من أدق وأخطر أماكنها وحالاتها الاجتماعية والأخلاقية، فأرادت إفساد النسل والحرث معاً، وإنهاء شرف الأمهات اللواتى كن يربين وينجبن صناديد وأشبال يقاومون النظام الاستبدادى العباسى، كالأسد الهصور، ثم كان الغرض منه الطعن فى شرف الشيعة وإنهاء عزة النفس لديهم أمام الآخرين. فكانت «المتعة» خير وسيلة للتهديم.

والمؤسف المحزن معاً أن الذى تبنى هذه البدعة الرخيصة فى ذلك العصر هم مشايخ الشيعة، بتواطؤ مع الخلافة العباسية الحاكمة، وبمباركة البويهيين الأعاجم، مما كان يمنحهم الحق فى الحفاظ على معات السراى والنسوة فى قصورهم بذريعة المتعة وإباحتها، وجواز العمل بها باسم الدين، واستمرت «المتعة» تنتهك شرف الأمهات فى بعض المناطق الشيعية، إلى يومنا هذا.

وفى إيران الملالى اليوم أسست بيوت اسمها «كوثر» أو بالأحرى الدعارة الشرعية،

يشرف على كل واحدة منها أحد الملالي، مهمته الجمع بين الرجال والنساء باسم «المتعة» وبذريعة أن هذا الأمر ضروري، كي يعرف الرجل المرأة كلّ منهما الآخر مقدمة للزواج الدائم.

ولا شك أن «المتعة» لها رواج في البلاد الشيعية غير العربية، أما في المناطق الشيعية العربية فإن النخوة العربية تقف دون ذلك. ولست أدري ما هي الحالة في باكستان والهند والمناطق الشيعية الأخرى.

ومع أنني لا أرغب الدخول في مجادلة فقهية حول «المتعة» فقد بحثتها بصورة تفصيلية في كتيبي التصحيحية^(١)، إلا أنني أشير إلى شرائط «المتعة» وكيفية تحقيقها كي يعرف الشيعة قبل غيرهم خطر المؤامرة التي فرضت عليهم باسم «المتعة» والتي أسميها أنا «البغاء الشرعي».

١- تتحقق المتعة بكلمة متعت موكلتى لنفسى بعد أن تقبل المرأة المسكينة بهذا الزواج المنقطع.

٢- يجوز أن تكون المدة لساعة أو أقل منها أو سنة أو أكثر حسب السلعة والرغبة والطلب.

٣- يقع الفسخ بإجراء كلمة «فَسَخْتُ» لا «طَلَّقْتُ» بدون حضور شاهد. كما أن إجراء صيغة «المتعة» أيضا لا يحتاج أن يكون في حضور شاهد.

١- كتاب «الشيعة والتصحيح» وكتاب «عقائد الشيعة الإمامية في عصر الأئمة بعدهم».

٤- يقدم للمرأة مبلغاً باسم أجره المثل حسب الشروط بينها وبين الرجل، وقد يكون درهماً أو أقل منه أو أكثر.

٥- لا يجب على الرجل نفقة المرأة في المدة التي هي بعهدته مثل الإكساء أو الإعاشة أو الإسكان، كما يجب في الزواج الدائم.

٦- لا تترك المرأة من الرجل إذا مات عنها في مدة هذا الارتباط، بعكس الزواج الدائم الذي تترك به المرأة زوجها بعد وفاته.

٧- يستطيع الرجل أن يجمع بعدد غير محدود من النساء حسب إمكانيته وقدرته يتمتعن في وقت واحد وتحت سقف واحد إذا أراد أو استطاع ذلك.

٨- عِدَّةُ الفسخ في «المتعة» ٤٥ يوماً، أما عِدَّةُ الطلاق فتلاثة أشهر للتي وصلت سن اليأس أو التي لا تحيض أو ثلاثة مَرَّءٍ - أو وضع الحمل، كما جاء في الدستور - القرآن الكريم في سورة الطلاق في الآية الرابعة.

فأين من كل هذا حقوق الإنسان التي ساوى الإسلام فيها بين الرجل والمرأة، وخصوصاً اهتمام الإسلام بحقوق المرأة التي كانت مسلوية الإرادة والكرامة قبل مجيئه، في شتى أنحاء الأرض دون استثناء، والتي ضمن لها الله في كتابه العزيز حياة كريمة وسعيدة ومتكافئة مع الرجل في بوتقة الزواج الشرعي لحمايتها اجتماعياً ومادياً.

وهنا أريد أن أشير إلى مؤامرة خطيرة لم ينتبه إليها أحد، وهو أن الروايات التي يستند الشيعة عليها من أن «المتعة» لم تُحرم في عهد رسول الله، وإنما حُرِّمها الخليفة عمر بن الخطاب! إن هذه الروايات نقرؤها في الكتب الشيعية وحتى في بعض كتب الصحاح

مثل مسند أحمد بن حنبل، حيث إن هذا الأخير أخرج في مسنده أحاديث متناقضة عن «المتعة» فيروى عن ابن عباس تارة أنه قال، كنا نمتع على عهد رسول الله وأبى بكر وعمر حتى حرمها هذا الأخير، ويقول في روايات أخرى إن «المتعة» حُرمت في غزوة خيبر، ونها عنها رسول الله (ص). إن هذه الأخبار المتناقضة ودخولها في بعض كتب الصحاح تدل دلالة واضحة على أن خصوم الشيعة كانوا أذكىء بحيث أرادوا أن يُعطوا دَفْعَةً كبرى لجواز المتعة. وذلك بإدخال مثل هذه الأحاديث في كتب الخصم حتى تتخذ دليلاً يستدل عليها في جوازها، أو بالأحرى لإرغام السذج من الشيعة وغير السذج منهم على قبولها أو العمل بها.

وأخيراً أنصح أولئك الذين يُفتون بجواز المتعة وأقصد بهم مشايخنا الذين دونوا في كتبهم صفحاتٍ وصفحاتٍ في فضل «المتعة» أن يفكروا ملياً ويصبروا قليلاً لو أن مائة شاب يافع وقف على باب بيت كل واحد منهم يطلب الزواج من ابنته أو اخته أو أمه الشيبة لساعة أو يوم أو بعض يوم، ثم إذا قضى كل واحد منهم منهن وطراً، فهل يستمرون فيما هم عليه من جواز المتعة أم يصبحوا لها كارهون!

وقد يكون من نافلة القول أن نثبت هنا ما ذهبنا إليه قبل قليل من التناقض الموجود في مسند أحمد بن حنبل عن «المتعة» فإنه خير شاهد على عبث الخلافة العباسية ومن سار على حذوهم في كتب الصحاح، كي يدفعوا عجلة «المتعة» إلى الأمام، فقد أخرج أحمد بن حنبل في مسنده في صفحة ٥٠ من المجلد الأول طبعة دار الفكر:

١- إن أبا موسى الأشعري كان يفتي بـ «المتعة» فقال له رجل رويدك ببعض فتياك، فإنك لا تدري ما أحدث أمير المؤمنين في النسك بعدك، حتى لقيه بعد فساءله - (أى سأل عمر بن الخطاب) - فقال عمر رضى الله عنه: قد علمت

أن النبي (ص) قد فعله وأصحابه، ولكنى كرهت أن يضلوا بهن معمرين في الآراك ثم يروحون بالحج تقطروا رؤوسهم.

٢- وفي صفحة ٥٢ عن ابن نظرة قال: قلت لجابر بن عبد الله إن ابن الزبير ينهى عن «المتعة» وإن ابن عباس يأمر بها قال: فقال لي على يدي جرى الحديث، تمتعنا مع رسول الله (ص)، قال: عفان ومع أبي بكر فلما ولي عمر رضي الله عنهما خطب الناس فقال: إن القرآن هو القرآن وإن رسول الله (ص) هو الرسول، وأنهما كانتا متعتان على عهد رسول الله إحداهما متعة الحج والأخرى متعة النساء.

٣- وأخرج أحمد بن حنبل في مسنده أيضاً في صفحة ١٠٢ عن محمد بن أبي بكر عن عبد الله محمد بن علي عن علي رضي الله عنه إن النبي نهى يوم خيبر عن «المتعة» وعن لحوم الحمر.

وهكذا فإن أحمد بن حنبل في مسنده يورد أحاديث متناقضة عن أجلاء الصحابة، فابن عباس يفتي بجوار «المتعة» والإمام علي يفتي بحرمها وابن الزبير يقف مع الإمام علي في خندق واحد.

وها أنا أنهى هذا الفصل متسائلاً: ماذا تعني هذه الأحاديث المتناقضة التي يذكرها أحد مراجع الصحاح التي هي مراجع المسلمين جميعاً، وهل كان باستطاعة الخليفة حتى ولو كان عمر بن الخطاب أن يحرم على المسلمين أمراً أحله الإسلام وفي الأمة صحابة مثل علي وعباس وطلحة وزبير وعثمان وسلمان ومقداد وأبو ذر وسائر الأعظم من صحابة رسول الله (ص) وهم يسكتون على هذا الأمر ويرضخون له. إنه والله من سداجتنا نحن المسلمين أننا أسلمنا عقولنا وأفقدتنا إلى كتب دوت في ظلام الليل الدامس.

فقه أهل البيت

فقه أهل البيت يتراجع :

إذا أردنا أن نعرف أهمية وموقع فقه أهل البيت في المجتمع الإسلامي حتى أوائل القرن الرابع الهجري، علينا أن نمنع النظر بدقة فيما قاله الإمام الشافعي نظماً في فقه أهل البيت، والشافعي هو رئيس إحدى المذاهب الإسلامية الكبرى، وقد ولد في عام ١٥٠ هـ. وتوفي عام ٢٠٤. نظم هذا الإمام الكبير في أئمة أهل البيت الأبيات التالية:

ولما رأيت الناس قد ذهب بهم

مذاهبهم في أبحر الفی والجهل

ركبت على اسم الله في السفن النجا

وهم أهل بيت المصطفى خاتم الرسل

مَسْكَنًا بحبل الله وهو ولاؤهم

كما قد أمرنا بالتمسك بالحبل

إذا افرقت في الدين سبعون فرقة

ونيفاً كما قد صبح في محكم النقل

ولم يك ناجٍ منهم غير فرقة

قل لى بها يا ذا الرجاحة والعقل

أفى فَرَقِ الهلاك آل محمد
أم الفرقة اللاتى نجت منهم قل لى
فإن قُلْتَ فى الناجين فالقول واحد
وإن قُلْتَ فى الهلاك حفت عن القول
إذا كان مولى القوم فيهم فإنى
رضيت بهم ما زال فى طلهم طلى
فخلى علياً لى إماما ونسله
وأنت من الباقين فى سائر الحل

إن هذا الاعتراف الصريح من أحد أئمة الفقه الذى يرجع إليه ملايين المسلمين منذ قرون وقرون يثبت بصورة لا شك فيها ولا جدال أن نظرتنا فى الإمامة والخلافة إنما هى نظرة ناقبة. فالإمامة «القيادة الروحية» كانت تعنى ما يقصده الشافعى ويصرح به، والخلافة كانت تعنى تلك «القيادة السياسية» التى دأب السلف الصالح على ممارستها بالشورى، ثم انتهت واختفت على يد معاوية، الذى جعلها ملكا عضوضا، ثم إنه دليل أكيد على أن الفقه المسيطر على الأمة الإسلامية والذى كان المسلمون يسبقون على ضوئه إنما كان فقه أهل البيت، وليس هذا الأمر بغريب ولا كثير على أهل بيت النبوة وموضع الرسالة، ففى بيتهم نزل الكتاب، وإلى جدّهم بعث الروح الأمين، فتلقوا العلم والدين كابراً عن كابر، وعندما طوقت الغيبة، وانتهى دور الإمامة والقيادة الروحية بمؤامرة عباسية بويهية، انضم إلى المتآمرين رجال من الشيعة لطمس معالم فقه أهل البيت، وجعلها مغايرة مع رغبة الأكثرية الإسلامية، وقد تحقّق هذا الأمر فى إدخال البدع

والتجاويف التي أضيفت إلى عقائد الشيعة ودخلت في كتبهم منذ ذلك الحين، وإننا قد أسهنا البحث فيها في كتبنا التصحيحية، ولا داعي لتكرارها. نعم إن هذه البدع دخلت بتأمر البويهيين، وكثير منها دخل بتأمر من الصفويين وولاء الفقه معاً، والتي استمر العمل والاعتقاد بها إلى يومنا هذا.

ولذلك فنحن لا نرى غرابة أن يتراجع فقه أهل البيت منذ أوائل القرن الرابع الهجري، ويحل محله فقه المذاهب الأربعة الذي هو الفقه السائد على ٨٥ بالمائة من مسلمي العالم.

ولم تكن السياسة التي اتبعتها الخلافة العباسية والمتعاونون معها في القضاء على فقه أهل البيت بإدخال البدع في الروايات التي نسبت إلى أئمتنا، بل إنهم أعلنوا تبنيهم الصريح لتلك المذاهب الأربعة، وأعطوا لها الصدارة، وأغفلوا المذهب الجعفري الإمامي، وفي كثير من الأحيان، أبوا ذكر الفقه الجعفري، أو الفقه الإمامي إلا بكلمة فقه الروافض، وهذا الاصطلاح معمول به حتى هذه اللحظة التي أخط بها صفحات هذا الكتاب.

وقبل أن نعدد البدع التي أدخلت في عقيدتنا بكل اختصار، ونسبت إلى أئمتنا، وكانت السبب في تراجع مذهب أهل البيت ليحل محله المذاهب الأربعة الأخرى، أود أن أقف وقفة قصيرة أمام تسمية الشيعة بالرافضة. إن هذه التسمية ظهرت تماماً في عصر الجمع بين الخلافة والإمامة. لقد كانت تلك الكلمة تعني أن الشيعة رفضوا بيعة الخلفاء الراشدين، وكانت التسمية هذه تكفي لخلق ذلك الحاجز الذي كانت الخلافة الحاكمة بحاجة إليه، وإيجاد الفرقة بين الأمة الواحدة، وإذا ما نظرنا بدقة وإمعان إلى تسمية الشيعة بالرافضة فنحن نستطيع أن نجزم بأن الغرض منها لم يكن إلا التشهير

وإيجاد الفرقة، لأن الشيعة الذين ظهروا على مسرح الأحداث الإسلامية بهذا الاسم، بعد أن انتهى عصر الخلافة الراشدة، لا يجوز تسميتهم شرعا وفقها ولغويا وتاريخيا وفكريا بأنهم الفئة التي رفضت بيعة الخلفاء. لأنهم وجدوا بعد عصر الخلفاء الراشدين، ثم إن الإمام على، وهو الإمام الأول للشيعة قد بايع الخلفاء ولم يحدث هناك شيء اسمه الرفض.

فإذا لُقِبَت الشيعة بالرافضة إنما كان الغرض سياسى خبيث كله فى مصلحة الحكام المستبدين.

أما البدع التى أدخلت فى مذهبنا منذ ذلك التاريخ، وقد أشرنا إلى بعضها بشيء من التفصيل مثل «التقية» و«المتعة» و«العصمة والإلهام» غير أن الضرورة تملى علينا الإشارة إلى البدع والتجاوزات الأخرى التى نحن بصدد بيانها إكمالا للبحث، وبكل اختصار:

١ - الخمس :

إن آية الخمس التى نزلت فى غنائم الحرب، وهى صريحة واضحة يفهم مدلولها كل من يعرف لغة الضاد وهى:

(وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِن كُنْتُمْ ءَامَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ...)^(١).

والتي نزلت فى غنائم الحرب، فُسِّرَت بعد عصر التطويق بأنها تشمل أرباح المكاسب، ولقد كان هذا التفسير من أهم الأسباب التى أحكمت «تطويق الغيبة» ودفع

علماء الشيعة على تقسيم الغنائم، التي كانت تترتب على التطويق. ولا شك أن الخلافة العباسية التي أخذت تتبنى فقهاء المذهب السني، وتصرف عليهم الأموال الباهظة كانت ترغب تماما في الخلاص من ميزانية فقهاء المذاهب الجعفرى، وجعل هذه الميزانية على عاتق الشيعة، بدلا من أن تقوم هى بها، وحتى البويهيين الذين كانوا من الشيعة، كانوا يسيرون نحو هذه السياسة، ولا شك أن الفتاوى التي أفتى بها فقهاؤنا أن الخمس من أرباح المكاسب، الذى هو حق للإمام الغائب، ويجب أن يصل إلى يد نوابه العامين، ومن لم يدفع هذه الحقوق الشرعية، فلا تصح صلاته فى بيته، ولا يصح حجّه، قد أحكم طوق الزعامة والسيطرة على الشيعة منذ ذلك الحين وإلى يومنا هذا.

والدور الذى لعبته الحقوق الشرعية التي كانت تعطى للمجتهدين حتى هذه اللحظة كان من أسوأ الأدوار التي أبقت الشيعة على الاستمرار فى بدعها وموالاتها لأناس استغلوها، وسيطروا عليها ماديا وروحيا إلى درجة لا يصدقها العقل بسهولة.

إن الزعامات الشيعية بنيت على صرح الحقوق الشرعية التي تتبع من الخمس فى أرباح المكاسب، وهذا الخمس يعطى إلى المجتهد مع تقبيل يده، والجلوس أمامه جلسة العبد.

والغريب فى الأمر أن هذه الآية لم تفسر على خلاف منطوقها فحسب، بل أجرى تخوير خطير على كل بنودها، فالآية صريحة فى أن الخمس يُوزع على ستة أقسام :-
قسم لله، وقسم لرسوله، وقسم لذوى القربى. وهذه الأقسام الثلاثة يكاد فقهاء الشيعة يُجمعون على أنها من حصّة الإمام المهدي عليه السلام، واسمها فى العرف الدارج فى

أورقة مراجع الشيعة «سهم الإمام». ثم هناك ثلاث حصص أخرى صريحة في إنهاء لليتامى والمساكين وابن السبيل. وليس هناك أى دليل على أن الغرض من اليتامى والمساكين وابن السبيل إنما هم المنحدرون من صلب رسول الله (ص) وأولاده، بل هناك فى الآية تخصيص لآل الرسول بتحديد كلمة ذوى القربى، لكن مع كل هذا يفتى فقهاؤنا بأن هذه الحصص الثلاث تعود لفقراء أهل البيت، وليس لفقراء المسلمين، وكأنهم أرادوا بذلك أن يضيقوا دائرة المستحقين للخمس، كى يسهل عليهم استقطاب المنتفعين منه فى صفوفهم، كما أن هناك سبب نفسى، وهو استغلال عواطف المسلمين نحو أولاد الرسول (ص)، وبذلك يسهل التحكم فى رقاب الأمة مادياً، ما دام ينتفع منه الفقراء من أولاد رسول الله (ص).

٢- الشهادة الثالثة :

الشهادة الثالثة وهى إضافة «اشهد أن علياً ولي الله» أذان الصلوات، دخلت فى المجتمع الشيعى، منذ أن أدخل الشاه إسماعيل الصفوى شعب إيران بحد السيف فى التشيع، وذلك فى أواخر القرن العاشر الهجرى، وبذلك أعطى بُعداً جديداً للمذهب الشيعى، ومن هنا نستطيع أن نعرف ذلك الحلف القوى بين ولاية الفقه عن هذه البدعة، بل إنهم ساروا عليها وأمروا المؤذنين فى مساجدهم بإضافة هذا البند إلى الأذان الذى سنّه رسول الله فى عصره وسار عليه المسلمون قروناً وقروناً، والغريب فى الأمر أن فقهاءنا جُمعوا على أن من أدى الشهادة الثالثة بقصد الورد أى أنها وردت عن صاحب الشريعة - حرام وحرام، إلا أنهم يؤدونها فى صلواتهم، ويصرون عليها قائلين، إن الأذان ليس جزءاً من الصلاة لذا يجوز إضافة هذه الجملة فيه.

ومن نافلة القول أن نضيف هنا ما كتبه المؤرخون، من أن الشاه اسماعيل الصفوى ارتكب مجزرة كبرى فى اليوم الذى أمر بإضافة الشهادة الثالثة فى الأذان، فقد تظاهر أهالى مدينة تبريز عاصمة الشاه على هذا الأمر فأمر جيشه المعروف بـ «قزالباش» بالقضاء على المتظاهرين، فتجاوز عدد الضحايا عشرين ألف شخص وفى ذلك اليوم أمر بسب الخلفاء الثلاثة أبى بكر وعمر وعثمان على المنابر وفى المعابر، مما زاد فى حدة التظاهرات التى قمعها بالسيف. إن مجزرة تبريز حدثت يوم تنويع الشاه رسمياً فى عام ٩٠٧ هجرى، وكان للشاه اسماعيل من العمر آنذاك خمسة عشر عاماً.

٣ - السجود على التربة الحسينية :

إن السجود على التربة الحسينية التى هى السيرة التى يسير عليها الشيعة فى مساجدهم وبيوتهم أيضاً، أصبحت من ممارسات الشيعة منذ أن دخلت إيران فى التشيع، فكان الشاه اسماعيل والملوك الصفويين يجهزون القوافل الإيرانية لزيارة الإمام الحسين فى كربلاء، وكانت الشيعة تعود إلى مناطقها وهى تحمل معه تراب كربلاء للتبرك والاستشفاء، ولا شك أن الحديث المروى عن رسول الله الذى يقول فى الإمام الحسين:

«الأئمة من ولده وإجابة الدعاء تحت قبته والشفاء فى تربته»

إنما فسر تفسيراً حرفياً بدون أن يؤخذ بعين الاعتبار غرض رسول الله (ص) من قوله الشفاء فى تربته فمن الواضح أن غرضه من يزور الإمام الحسين للسلام عليه حسب ما هو وارد فى الطريقة الشرعية، ويدعو الله تعالى للشفاء، فإن الله قد يمن عليه، وهذا لا يعنى بأن تربة كربلاء يستحب السجود عليها، أو يجوز أكلها لغاية الاستشفاء، كما يفعله كثير من الشيعة، أو أن إجابة الدعاء تحت قبته لا تعنى أن تطلب الحاجة من

الإمام الحسين، بل الغرض واضح، وهو أن من يدعو الله ويتضرع إليه في ذلك المكان، قد يستجاب له.

ومهما كان فإن السجود على التربة الحسينية أصبح هو السيرة المتبعة حتى هذا اليوم، وحتى المجتهدين وولاة الفقه في عقر دراهم يسجدون عليها وهم يفتنون بأن السجود عليها أفضل من السجود على غيرها.

ومع أننا نعلم جيدا ما يقوله فقهاؤنا عندما يسألون هذا السؤال حيث يقولون هناك فرق بين ما يسجد له وما يسجد عليه، فتحن لا نسجد للتربة، وإنما نسجد عليها، ولكنهم بغالطون أنفسهم قبل غيرهم. وإننى قد رأيت كثيرا من هؤلاء الفقهاء يُقبل تلك التربة ويتبرك بها ويضعها على عينيه، وعندما نهرت أحدهم قائلا: ويحك كيف تقبل وتبرك بتراب لا ينفع ولا يضر، قرأ لى هذا البيت:

أمرٌ على الديار ديار ليلى أقبَلُ ذا الجدار وذا الجدارا

وما حُبُّ الديار سغنن قلبى ولكن حب من سكن الديارا

واستناداً إلى ما قاله المجنون العامرى قبل عدة قرون، سار فقهاؤنا على هذه البدعة، يتبعهم العوام عليها.

الجمع بين الصَّلاتين :

هذه الحالة وجدت بمؤامرة عباسية بويهية فى المجتمع الشيعى منذ القرن الرابع الهجرى، فكانت السياسة العباسية التى فصلت الشيعة عن السنة، وكانت تقصد معرفة

الأقلية المعارضة الغاضبة عليها، وكان البويهيون الشيعة الأعاجم الذين يحكمون العراق وإيران باسم الخلافة العباسية، يريدون التعرف على أنصارهم الشيعة، وهنا حصل ذلك الحلف غير المقدس بين الخلافة العباسية والساسة الدهاة الذي كان وراء البويهيون وقد أفتى فقهاؤنا، بجوار الجمع بين صلاة الظهر والعصر، والمغرب والعشاء، وبذلك وفروا على النظام الاستبدادي الحاكم المتمثل في العباسيين والبويهيين أمورا هامة كانوا بحاجة إليها وهي:

١- تمييز الشيعة عن غيرهم.

٢- إيجاد الفرقة والعداء بدل الوحدة التي كانت تجمع بين المسلمين عموما حتى ذلك العصر.

٣- فصل الشيعة عن الاجتماعات الإسلامية الدينية وجعلهم فئة تنطوي على نفسها لا صلة لها بالفرق الإسلامية الأخرى.

٤- أدى هذا الفصل إلى بناء مساجد للشيعة تفصلهم تماما عن الأكثرية الإسلامية، وهذا الخلاف كان في مصلحة العباسيين والبويهيين، وكل من جاء بعدهم من الأنظمة.

إن الجمع بين صلاة الظهر والعصر، وهكذا المغرب والعشاء يجوز في السفر، وفي الضرورة فقد جمع رسول الله بين الصلاتين في غير حالة عذر، غير أن سيرة الرسول التي ينبغى للمسلمين الالتزام بها كانت أداء كل صلاة في وقتها، وكان يوم المسلمين للصلاة في مسجده خمس مرات في كل يوم. وعلى هذه السيرة سار الخلفاء الراشدون

وأئمة أهل البيت، وبقيت الأمة تسير عليها حتى أواسط القرن الرابع الهجرى إلى أن
فرقت السياسة الاستبدادية بين المسلمين، وأضعفت أهم شعائرهم التى هى الاجتماع
فى المسجد لأداء الصلاة. ورغم كل هذا فإن فقهاء الشيعة يتفقون على أن إقامة كل
صلاة فى وقتها هو أفضل من الجمع، ومع كل هذا فإنهم يجمعون بين الظهر والعصر،
والمغرب والعشاء!

صلاة الجمعة :

لقد كانت من الخطوات الأساسية للفصل بين الشيعة والسنة، والتى حدثت منذ
القرن الرابع الهجرى، على يد البهريين بمؤازرة بعض فقهاءنا نحن الشيعة الإمامية،
وذلك الاجتهاد الصارخ أمام النص الصريح، وإصدار الفتوى بعدم وجوب صلاة الجمعة،
مناقضاً للآية الكريمة:

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا
الْبَيْعَ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)^(١).

وقد ذهب بعض فقهاءنا إلى أبعد من هذا، حيث أفتوا بحرمة صلاة الجمعة،
وجوب الإتيان بالظهر عوضاً عنها، فى عهد الغيبة، وبذلك استطاع البويعيون والخلافة
العباسية إيجاد أكبر حاجز يمنع الالتقاء بين الفئتين، وفى الوقت نفسه إيجاد أكبر حاجز
فقهى تقابل الأخرى، حتى فى أعظم شعار من شعار الإسلام.

ولا شك أن اجتماع المسلمين في صلاة الجمعة يحتوى على مصلحة كبرى، فهو اجتماع أسبوعي عام للمسلمين يداولون فيه شئون حياتهم، متوجهين إلى الله وفي بيت الله.

ولذا أخذنا بعين الاعتبار أن المسجد في العصور الإسلامية الأولى كان المقر الوحيد للاجتماعات الإسلامية، وكان التبليغ والدعوة والإرشاد يتم فيه، فهو آنذاك كان يقوم بدور المدرسة والكلية والجامعة، بل كان أثره أكبر من أثر المراكز التعليمية في تثقيف الأمة في شئون الإسلام من المراكز التعليمية حالياً، وكانت الخطب التي تلقى في صلاة الجمعة تحتل جانباً كبيراً من هذه الرسالة، كما أن الاجتماع العام الذي كان يحصل في ذلك اليوم كان دليلاً على الوحدة الإسلامية وارتباط المسلمين بعضهم ببعض، فالمسجد كان مركز الأعلام والدعوة والإرشاد والهداية، ويفصل الشيعة عن الأكثرية في هذا الاجتماع العظيم، تحققت آمال الأعداء بالتفريق بين الأمة الواحدة أولاً، ثم بتضعيف هذه الاجتماعات، ولقد نجح المخططون في تخطيطهم، حيث إن صلاة الجمعة لا تقام في كثير من المناطق الشيعية، ولا زال الرأي الفقهي السائد عند فقهاءنا هو الاختيار بين صلاة الجمعة وصلاة الجمعة أو صلاة الظهر. ومع أنه يوجد في فقهاء الشيعة عبر التاريخ من أفتى بوجوب صلاة الجمعة، إلا أن هؤلاء لا يتجاوزون عدد أصابع اليد.

وهكذا فإن الجمع بين الصلاتين، وترك صلاة الجمعة كان من أهم الأسباب التي أدت إلى أن تكون للشيعة مساجد خاصة بهم، لا يختلفون إلى غيرها، ولا السنة تختلف إليها، وبذلك حصلت الفرقة الكبرى بين الشيعة والسنة التي كانت من أهم آمال

الخلافة العباسية والبويهيين فى بادىء الأمر، ثم تبناها السلاجقة، وآل عثمان، وزاد الصفويين فى وطأتها، واستمرت حتى هذا اليوم، والمسلمون يدفعون ضريبتها الباهظة. وأما أعداء الوحدة بين الأمة الإسلامية فهم الذين يجنون ثمارها!!

تشويه الثورة الحسينية

قُتل الإمام الحسين مرتين، مرة فى يوم العاشر من محرم، عام ٦١ هجرية، وذلك على يد الجيش الأموى، ومرة بسيف المتآمرين على ثورته وتضحياته الجسام بالنفس والأهل والأصحاب، فى سبيل حفظ الإسلام، من الانهيار. لقد اشترك فى المؤامرة الثانية العباسيون والبويهيون، ثم جاء الصفويون ليكملوا المؤامرة، ووراءهم مشايخنا نحن الشيعة الإمامية، والقابضين على ناصية العقيدة. ولم يكن الإمام الحسين وحده هو الضحية الكبرى لهذه المؤامرة، بل إن الشيعة أيضاً كانوا ضحيتها؛ لأن الغرض الأساسى منها كان تغيير المنهج الفكرى والعقيدى الذى أرسى الإمام الحسين قواعده بثورته فى يوم العاشر من محرم.

إن المتآمرين على الثورة الحسينية حققوا هدم أكبر صرح فكرى ثورى كان باستطاعته تغيير مسار الأمة وإخراجها من ظلّ النظام الاستبدادى إلى النظام العادل، وإعادتها إلى عهد السلف الصالح من أمة محمد (ص). لقد جعل المتآمرن من هذا الصرح ظلالاً وأشباحاً كظلال الكهوف.

من هنا فإن المنهج الفكرى عند الشيعة الإمامية ودركها للثورة الحسينية يتناقض مع المبادئ الأساسية التى استشهد ونادى الإمام الحسين لأجلها. إن المؤامرة الكبرى على الثورة الحسينية بدأت عندما أخذ المتآمرون عليها يقيمونها تقييماً عاطفياً بحتاً، ومن ثم اتخاذها وسيلة للبكاء والنحيب، ونيل الثواب والدخول إلى لجنة. وبدلاً من استيعاب الدروس منها أصبحت سبباً للسب والشتم واللعن على قتلة الحسين. ولو كانوا قد فكروا ملياً لعرفوا أن أعظم شتم ولعن لقتلة الحسين هو تلقيب الفعلة التى قاتلت الإمام

واشتركت في قتله بهذا التعت بدون إضافة كلمة أخرى إليها، وبدلاً من ذلك لو كانت الجهود تبذل في استيعاب الدروس من الثورة الحسينية وترك الطرق العاطفية التي شوهت الثورة ومبادئها، وتقييم الثورة على أساس من العلم والحقيقة.

إن ثورة الحسين تعتبر الثورة الوحيدة في التاريخ التي بدأت تعطى ثمارها قبل أن تبدأ الثورة بمفهومها الحقيقي. فقبل مقتل الحسين في عاشوراء بدأت الضمائر تستيقظ، وأولها كان ضمير حر بن يزيد الرياحي القائد الأموي الذي جمع بالحسين عندما التقى به في الطريق، وأرغمه على النزول في كربلاء، وهو المكان الذي قتل فيه، فهذا القائد الأموي استيقظ ضميره في يوم عاشوراء، وعندما رأى قومه يستعدون لقتال الحسين ذهب إلى عمر بن سعد رئيس الجيش وقائده وسأله: هل أنت مقاتل لهذا الرجل: فأجابه ابن سعد «أى والله قتال أيسره أن تقطع الأيادي وتقع لرؤوس». فهرع إلى الحسين يعتذر إليه ويقول له: «هل تقبل توبتي، وها أنا الذي أتيت بك إلى المنية؟» فأجابه الحسين بتلك النفسية النبوية التي ورثها عن جده رسول الله (ص): «نعم توبة مقبولة وأنت حر في الدنيا وحر في الآخرة». فهجم حر على جيش قائده هجوماً لا يطاق يصددهم بالسيف حتى قتل فكان أول شهيد من شهداء الثورة الحسينية.

لقد أخذت الثورة الحسينية تتفاعل في المجتمع الإسلامي منذ أن قتل الحسين، وكانت السبب في اشتعال الثورات المتتالية التي حدثت في العالم الإسلامي لتطويع بالنظام الأموي في شرق العالم الإسلامي على يد العباسيين. والثورة كانت تتفاعل مع المجتمع الإسلامي أيضاً في عهد العباسيين، كل يوم كانت الخلافة العباسية تواجه ثورة هنا وهناك، فلذلك كانت الضرورة تملئ صرَفَ الناس عن أهداف الثورة الحسينية، وتغيير معالمها إلى الحزن والبكاء والتعجب، ومن ثم اللعن والشتيم على قتلة الحسين!

فعندما نعمن بدقة في الزيارات التثقيفية التي وضعت في ذلك العصر، نرى أن السب واللعن تجاوزا القتلة، ليشمل أناساً آخرين أدخلوا في ضمنهم، ولم يكن لهم وجود آنذاك. فلقد جاءت تلك العبارات التالية في زيارة عاشوراء:

«اللهم العن أول ظالم ظلم حق محمد وآل محمد وآخر تابع له على ذلك، اللهم العن العصاة التي جاهدت الحسين وشابعت وباعت على قتله، اللهم العنهم جميعاً».

إن هذا التعميم في اللعن والسب كان هو السبب الأساسي في ذلك التناحر الذي حصل ويحصل بين الشيعة والسنة منذ عهد التشويه. لقد كتب ابن خلدون في تاريخه في المجلد الثالث ص ٤٢٥ في سنة إحدى وخمسين وثلاثمائة:

«أمر مع الدولة البويهية في بغداد أن يغلط الناس دكاكينهم في عاشوراء، ويقعدوا عن البيع والشراء ويلبسوا المسوح ويعلنوا بالنياحة تخرج الناس مسببات الشعور مسودات الوجود، وقد شققن ثيابهن وبلغطن خدودهن حزناً على الحسين، ففعل الناس ذلك، وأعيد ذلك سنة ثلاث وخمسين وثلاثمائة ف وقعت فتنة بين أهل السنة والشيعة، ونهبت الأموال، وفي هذا العام كتبوا على أبواب الجامع في بغداد لعناً صريحاً في معاوية، ومن غصب فاطمة فدك، ومن منع دفن الحسن عن جده، ومن نفى أبا ذر، ومن أخرج العباس من الشورى». - انتهى كلامه -

وهكذا نرى أن في هذا العام بدأت المؤامرة البويهية العباسية تظهر بوضوح لضرب الشيعة بالسنة، وهذا هو أول يوم بدأ اللعن فيه على معاوية علناً، ثم شمل الخلفاء الراشدين، وإذا كان لم يذكر أسماء أبي بكر وعمر وعثمان بصراحة فيما كتبت على

أبواب الجامع، إلا أنه كان من الواضح أنه كان يقصد من الذى غضب فذك هو أبو بكر، والذى منع دفن الحسن هى عائشة، ومن نفى أبا ذر هو عثمان، ومن أخرج العباس من الشورى هو عمر بن الخطاب. وبذلك شمل اللعن الخلفاء الراشدين، مضافاً إليهم السيدة عائشة زوج رسول الله (ص). ومنذ ذلك الحين حتى يومنا هذا تستمر الفتنة بين أهل السنة والشيعة كتابة وخطابة، أو بالسيف والسلاح، كما حدث آخرها قبل فترة فى أحد مساجد الشيعة فى باكستان، وتستمر هذه الفتنة ما دام هذا المنحى الفكرى موجوداً عند الشيعة والسنة... وآراؤنا فى التصحيح لا تؤخذ بعين الاعتبار!

وأعود إلى ثورة الإمام الحسين لأبين بكل اختصار ما كتبه فى الكتاب الذى ألفته عن الإمام بعنوان «الإمام الحسين ملتقى الأجيال والعصور» وهو أن الثورة الحسينية قد بُنيت على أربعة أركان:

الركن الأول :

هو أن شرعية الثورة إنما تكون لغرض إنقاذ الأمة، وليس لمقارعة الفرد المستبد فحسب، فلأول مرة فى تاريخ الثورات نسمع بوضوح أن الإمام الحسين يحمل الأمة مسئولية ما وصلت إليه من الضياع فى ظل النظام الاستبدادى الفاسد، ويعنى هذا أن المسئولية لا تقع على الفرد المستبد فحسب، بل تقع على كاهل الأمة التى استسلمت للمستبد فى أغراضه وأهوائه. وهو يعبر عن هذه الفكرة بكل صراحة:

«والله لم أخرج أشراً ولا بطراً، ولا ظالماً ولا مفسداً وإنما خرجت لطلب الإصلاح فى أمة جدى محمد».

الركن الثانى :

إن الإمام الحسين لا يؤمن بالقتال إن كانت هناك طريقة أخرى للحيلولة دون أطماع المستبد، ولأول مرة فى تاريخ الثورات أسس الإمام الحسين مدرسة المقاومة السلبية للوقوف فى وجه المستبد وأطماعه، وهو لم يبايع يزيد عندما أراد البيعة منه، وأمر أصحابه وقومه بعدم الاستسلام ليزيد وعدم مبايعته.

الركن الثالث :

المواجهة المسلحة: فالمقاومة السلبية إذا فشلت ولم يستجب لها النظام، فحينئذ يأتى دور المواجهة بين النظام والأمة.

الركن الرابع :

عدم التسليم للظالم، ولو انتهى ذلك إلى مقتل رجل مثل الحسين بن على بن أبى طالب سبط رسول الله (ص) وسبى أهل بيته وهم أهل بيت رسول الله (ص). ويلخص الإمام الحسين فلسفته فى هذا الأمر فى صباح يوم عاشوراء بقوله:

«والله ما أرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برما»

إن النتيجة المباشرة لتحويل الثورة الحسينية، وانتزاع كل الدروس التى كان يجب أن تستخلص منها، كانت السبب فى ضياع الثورة الحسينية، وهذا الضياع الذى كان وراءه النظامان المتكاتفان، العباسى والبويهى، فى بداية الأمر، ثم جاء الصفويون، وقاموا بدور خطير فى هذا المنحنى وأدخلوا فى الكتب التى ألقت فى عصرهم روايات عجيبة وغريبة،

وكانها تقول إن الغرض من مقتل الحسين هو البكاء والطمع عليه للدخول في الجنة، وضمان شفاعته، وبدأت الشيعة تعتقد أن الغرض من مقتل الحسين هو أن يجتمع جماعة منهم، وبكى عليه وتلطم على الصدور، كما أمر معز الدولة البويهى، وتضرب على الرؤى بالقامات والسيوف كما أمر الشاه إسماعيل الصفوى، وكأنه لم تكن هناك فلسفة وراء مقتل سيد شباب أهل الجنة، إلا هذه الأمور التى لا تمت إليه وإلى الإسلام بصلة. فلذلك لو أننا اليوم سألنا ١٥٠ مليون شيعى على وجه الأرض فردا فردا، علماء ومتفكرين، خطباء وكتّاب، لماذا تقام هذه الشعائر الضخمة لمقتل الحسين، ولماذا هذا الحداد العام؟ أجابوا كلهم فى خمسة جمل متحدة فى المعنى ومختلفة فى اللفظ، وكان هذه الأجوبة طبعت فى قلوبنا وعقولنا:

١- نبكى وتلطم على الخدود ونقيم الشعائر للحسين لأنه كان مظلوما، ولأن فى إقامة الشعائر ثوابا، وإقامتها استدخلنا إلى الجنة، ونحن فى ذلك نجد خلاصا لنا من العذاب يوم القيامة!

٢- نبكى على الحسين لأنه ابن بنت رسول الله (ص) قُتِلَ عطشان فى كربلاء وسُيِّتَ عائلته!

٣- نبكى على الحسين لأنه إمامنا ويجب علينا إحياء ذكره!

٤- نبكى على الحسين ونقيم الحداد عليه لأن هناك روايات عن الامتنا فى الترغيب فيه!

٥- نبكى على الحسين حتى ندخل الجنة ونضمن شفاعته جده!

وكلنا نعلم كيف أن العالم ينظر إلينا في يوم العاشر من محرم عندما تعرض على شاشات التلفزة تلك المناظر الممزقة من ضرب السيوف على الهامات، والسلاسل على الصدور، والدماء التي تسيل من جرائها، في المراسيم التي تقام يوم عاشوراء في لبنان وباكستان وأجزاء من إيران. وكيف أن العالم ينظر إلى الشيعة بصورة مرعبة بل أكثر من هذا بكثير.

ومن هنا يتضح لنا أن المدرسة التي بناها الإمام الحسين على دعائم من الفلسفة الرشيدة والأسس المنطقية التي استلهمها من الإسلام، فقدت بالبكاء والنحيب محتواها ومضمونها، وفهم أبعادها، كما أن مدرسة يزيد التي كانت مدرسة الاستبداد الفردي حُجبت عن عيون الناس وعقولهم درك أخطارها لكثرة السب والعن على الأمويين، وها هنا نرى أن الحقيقة تختفي وراء سيل من العواطف، فيا ترى أن المتحمسين لمدرسة «باستور» الذي اكتشف الميكروب، أو المتحمسين لآراء (غاليلى) في كروية الأرض ولآراء «كيبler» في الجاذبية، هل كان باسطةتهم أن يقفوا مع المدرسة ويؤيدونها بالبكاء والنحيب؟ أو هل كان أعداء هذه المدارس يستطيعون هدمها باللعن والسباب؟ فلو كانت البشرية تسلك هذا المسلك في وقوفها مع المدارس العلمية التي كان لها تأثير في حياة الإنسان وفي مجراها، فتؤيدها بالبكاء والنحيب والضرب على الأكتاف ولطم الصدور، وتقف ضدها بالسب والشتم واللعن، فالإنسان عند ذلك لن تتحرك قيد أنملة إلى الأمام!!

إن على الشيعة إذا كانت صادقة في حبها للحسين أن تُغيّر المنهج الذي سارت عليه قرونا وقرونا، في إحياء ذكرى الحسين، تغييرا جذريا أساسيا يقلبه رأسا على عقب، فيجب أن تقام هذه الاحتفالات على أسس من العلم بدلا من الانفعال العاطفي،

احتفالات يحضرها العلماء وكلٌ منهم يبحث عن ميزة من ميزات المدرسة التي أرساها الحسين، ويشرحها شرحاً دقيقاً وافياً ويستنتج منها الأبعاد العلمية والمؤثرة في حياة الإنسان، وأن يعطى بدلاً من ذلك الحماس العنيف حماساً للعلم والمعرفة، وأن تبحث الحركة الحسينية في كل مراحلها ابتداءً من المقاومة السلبية، ومن ثم إخراج «الأمة» من الضياع ومن ثم اشتراكها في الثورة، ومن ثم عدم استبدال الفرد بالفرد، بل استبدال الفرد بها. وأخيراً عدم التسليم للظالم، ولو أدى ذلك إلى الشهادة، ولو كان الشهيد هو الحسين بن علي.

إن كل بند من البنود التي أشرنا إليها هو بحد ذاته يحتل موقعا كبيرا في الفكر الإنساني والفلسفة الإنسانية، وكل بند من هذه البنود مستخلص من مدرسة الإسلام الكبرى التي أسسها رسول الله (ص) وهكذا نرى أن مدرسة الإسلام ومدرسة الإنسان في الحياة الحرة الكريمة تعترجان معا، ولا يمكن الفصل بينهما.

وهنا أختتم هذا الفصل بهذه الجملة المقتضبة: «كل من أحب الإسلام والإنسان، عليه أن ينظر إلى الإمام الحسين كصاحب مدرسة أرسى بنيانها لخدمتهما، ومن بكى أو تباكى على هذه المدرسة فإنه يقلل من شأنها. بل يقوم على تحطيمها.

إن مدرسة الحسين هي مدرسة العقل، وليس لفهم المدارس العقلية إلا طريق واحد، ألا وهو اتباع العقل. والشيعة بخست حق الحسين بخسا عظيما لتلقيبه بـ«المظلوم»، ولا شك أن الأنظمة الاستبدادية التي حكمت إيران عبر القرون من جهة، والخانعين من الشيعة كانوا وراء هذا التلقيب، فالحاكم كان يظلم أمته، وكانت الأمة تصبر على الظلم، وهي تدعى التأسى بالحسين حتى يكون مظلوما، والخانعون من جهة أخرى كانوا يبررون خنوعهم واستكانتهم أمام الظالمين، ويضيفون إلى أنفسهم لقب المظلوم

تأسيا بالإمام الحسين كما قلنا. إن من يزور مساجد وتكايا العالم الشيعي شرقا وغربا في أيام عاشوراء يرى أن جدران هذه المساجد والتكايا مغطاة بالسواد، وقد نقش عليها «يا حسين المظلوم» وهذه الكلمة كانت رصيда عظيما للأنظمة الحاكمة الاستبدادية عبر التاريخ، التي كانت تحكم الشيعة، ومخدرا لا يُقدَّر بثمن، يحمل الشيعة على قبول الظلم، وهي في حالة من السرور والابتهاج تأثرا بالحسين، غير أن الحقيقة التي غابت عن أعينهم أنه قلما يوجد في تاريخ الإنسانية فئة كالحسين وصحابته لم تعرف معنى الظلم، ولم تقبل به.

حقا ان وصف الحسين وصحابته بالمظلومين إهانة لا تغتفر بحقهم، لأن المظلوم من يتحمل الظلم ويقول «بلى» ويرضى بأنواع المذلة والإهانة، فإذا سُجن بدون ذنب رَضِخَ للسجن، وإذا عُدِّبَ تعذيبا بشعا ينادى ويستغيث ناجيا، وإذا قُتِلَ وَلَدَهُ ظلما وعدوانا، وصودرت أمواله خرج من بلاده خائفا يترقب وهو يبكي ويلطم الخدود. أما الذي وقف مع القلة القليلة من الأصحاب أمام الكثرة الكثيرة من الأعداء شاهرا سيفه وهو يقول «والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الدليل، ولا أقر لكم إقرار العبيد»، ليس هو إلا رجل لم يطلق الظلم، ولم يخش الموت لمحاربتة.

إن الشجاعة التي كانت تتجسد في الإمام الحسين في يوم عاشوراء يصورها أحد الذين شهدوا تلك المعركة المفجعة المحزنة بقوله: «والله ما رأيت مكسورا قط أشجع من الحسين في يوم عاشوراء». إن معركة عاشوراء كانت معركة لقمع الباطل وأهله، ومن يقارع ظلما دفاعا عن الحق ويستبسل في الدفاع حتى الموت فليس من الإنصاف والعدالة أبدا وصفه بـ «المظلوم»، بل إنه من «أبأه العظيم» وكفى الإنسان فخراً أن يرتقى إلى هذا المرتقى.

والسؤال المحير هو كيف أن المسلمين بعد أن علموا بفاجعة كربلاء لم يتظاهروا في المساجد والبيادين أو الأسواق، ولم يخرجوا اعتراضاً وتنديداً بالسلطة الأموية؟ وإذا قامت ثورات متلاحقة بعد مقتل الحسين فإنها كانت ثورات محلية قام بها أفراد قلائل سرعان ما كانت تخمد. إن السبب الأساسي يعود إلى ما أشرنا إليه مراراً؛ وهو ضياع الأمة الذي مهد له معاوية وعشرين عاماً، بالسيف والمال واستطاع أن يغير نهج الأمة الرشيدة وعهد السلف الصالح بقبول المنهج الاستبدادي المتمثل في القضاء على الشورى، وعلى أهل البيت معاً، وبذلك استطاع التحكم في رقاب المسلمين، ولا أستطيع أن أبين حجم الضياع الذي وصل إليه المسلمون، أيام حكم معاوية إلا بسرد حادثة تصلح للمقارنة وشاهدها العالم بأسره من على شاشات التلفزة، وذلك عندما توفي إمبراطور اليابان هيروهيتو عن عمر يقارب التسعين، وهو الإمبراطور رقم ١٦٣ المنحدر من الأسرة المالكة التي تحكم اليابان بلا انقطاع منذ القرن وثمانمائة عام أو يزيد. وشاهد العالم الشعب الياباني يذوف الدموع على وفاة مليكة ويقف مئات الآلاف من أفراد الشعب بطبقاته المختلفة في صفوف طويلة لتمر على جثمانه خاشعة حزينة.

وفئة كانت تدعى الإسلام قتلت الحسين سبط رسول الله بعد وفاته بثمان وأربعين عاماً فقط، وأسرت أهل بيته وطافت بهم في الصحارى والقفار والمدن والقرى، وأدخلتهم إلى مجلس ابن زياد بالكوفة، ومجلس يزيد في الشام، لينالوا الشتم والشماتة من الحاكمين الظالمين، وفي مقدمة الأمرى على بن الحسين، زين العابدين، وعمته السيدة زينب بنت علي وفاطمة، كل هذه المصائب تمر على آل البيت في حضور صفوة القوم وكبارهم، ولم يحرك أحد منهم ساكناً، ولم يعترض أحد منهم على طاعة الكوفة وقرينه في الشام، ولم يزل هناك في مجلس يزيد في الشام من الأحياء من شهد مجلس رسول الله عندما سمع بكاء الحسين من داخل الدار فخاطب ابنته فطمه الزهراء قائلاً:

«يا بنية أما تعرفين أن بكاءه يؤذيني!».

وهكذا حفظت وراعت الأمة حرمة رسول الله (ص) في أولاده وأهل بيته وكأنما لم يسمعوا كلام الله حيث يقول:

(... قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى...) (١).

حقاً إنه ضياع ليس مثله ضياع!

ونحن في آخر هذا الفصل نود الإشارة إلى موضوع خطير، احتل مركزاً حساساً في الكتب التي ألّفت عن ثورة الحسين حيث أراد بعض الناقدين، أن يصفوا الثورة الحسينية بأنها كانت ارجالية أو مجازفة بالنفس والأهل والآل، ولكن من يمعن النظر في الخطاب الذي أرسله الإمام الحسين إلى بعض أصحابه قبيل استشهاده، والذي يقول فيه:

«من لحق بنا فقد استشهد ومن لم يلحق بنا فقد فاته النصر»

يعلم بوضوح أن الحسين بعد أن يمس من جدوى الخطوات التي أشرنا إليها للقضاء على حكم يزيد، استسلم للشهادة. بل صمم عليها، لأنه كان يعتقد أن استشهاده في هذه اللحظة من تاريخ الأمة الإسلامية ضروري، لحفظ دين جده محمد (ص)، وقد اعتبر هذه الشهادة هي الحركة الإصلاحية والضرورية التي تحفظ عقائد الأمة من الانزلاق والجحود بالإسلام، وتحفظ سمعة الإسلام أمام الأعداء وغير المسلمين وها هو يصرح في صبيحة يوم عاشوراء مخاطباً الجيش الأموي بأعلى صوته:

إن كان دين محمد لم يستقم
إلا بقتلي يا سيوف خذي

فإذا كانت الشهادة لحماية دين محمد في ظل تفضحية جسدية تدوى في الآفاق ما دامت السموات والأرض، وتنسف الأصول التي سنّها معاوية وابنه يزيد باسم الإسلام. إن تفضحية جسيمة من هذا النوع يقوم بها أقرب الناس إلى صاحب الرسالة، وهو المرئى في بيت الإسلام، كانت دليلاً واضحاً وأكيداً أن هذا النظام الذي يحكم الإسلام باسم محمد لا يمت إلى الإسلام وإلى رسول الإسلام بصلة.

وإن ظاهره الذي هو حفظ مظاهر الإسلام ليس إلا غطاءً لهدم واقعه، والقضاء على جناحه الاجتماعي والسياسي والأخلاقي، أي تدمير الإنسان والإنسانية، والمثل القيمة التي تنبع منها، والتي جاء الإسلام لترسيخها.

إذا شهادة الحسين لم تكن مجازفة، والإقدام عليها لم يكن الإقدام على التهلكة، بل كان غرضه بعد أن سُدَّتْ الأبواب في وجهه، ولم يستطع تنفيذ الأركان الثلاثة التي كان يخطط لها واحداً بعد الآخر، القيام الثورة، فقد أقبل على الركن الرابع ألا وهو عدم التسليم للظالم بأي ثمن، والتفضحية بالغالى والرخيص لفضح هذا الظالم ونظامه. وهكذا أروى الحسين الإسلام ودين جده محمد بدمه الزكى، ودماء أهل بيته وأصحابه، كما أروى الإسلام وحفظه من السقوط دماء صحابة الرسول في أحد وبدر وحنين والخندق.

فما واقعة كربلاء إلا امتداداً لـ «أحد» وما الحسين إلا امتداداً لجده رسول الله (ص)، وما يزيد إلا امتداداً لجده هند آكله الأكباد، وما صحابة الحسين الذين استشهدوا في يوم العاشر من محرم إلا امتداداً لأصحاب رسول الله (ص) الذين استشهدوا في فزواته دفاعاً عن الإسلام، وما أهل بيت الحسين على الأكبر وأخوه العباس، وسائر أولاده أهل بيته الذين رسول الله الذين استشهدوا معه إلا امتداداً لخمرة

تشويه الثورة الحسينية

وجعفر وسائر أهل بيت رسول الله الذين استشهدوا لحفظ الإسلام من الشرك
والمشركين، وهكذا أعاد التاريخ نفسه، وما أشبه أمس بالأمس الأول، واليوم بالبارحة،
والمسلمون في ضياع مستمر!

دَوْرُ الْكُتُبِ فِي الْبَدْعِ وَتَعْطِيلِ الْعَقْلِ

- الْغُلُو -

العقل هو الأصل الرابع من أصول استنباط الأحكام الشرعية عند الشيعة الإمامية حتى إن سلمت بهذه القاعدة التي تقول:

«كل ما حكم به العقل حكم به الشرع»

وقد روى عن الإمام الصادق قوله:

«إن أول ما خلق الله هو العقل فقال له أقبل، فأقبل».

وقال له أدبر، فأدبر. فقال: بعزتي وجلالي، بك أعاقب، وبك أئيب».

وقال ديكارت :

إن عظمة العدالة الإلهية تتجسد في تقسيمه للعقل البشري بصورة تُرضى الناس جميعاً، فلم يشك أحد من قلة العقل أو يعترف برجحان عقل الغير عليه، وبما أن العقل هو أشرف المخلوقات فلذلك اقتضت العدالة الإلهية أن يكون توزيعه يرضى كل واحد في قرارة نفسه به، مع الفرق الشاسع بين عقول الناس ليرى نصيبه من العقل سواسية مع الآخرين، وإن كان ذلك الآخر هو عبقري زمانه وأفلاطون دهره.

والغلُو هو من الأمور التي دخلت في عقائدنا بفصل الكتب التي ألفت مناهضةً

ومعطلة للعقل البشرى، وهو موجود فى عقائدنا - نحن الشيعة الإمامية، أكثر بكثير مما هو موجود عند سائر الفرق الإسلامية، نستثنى اللهم السلفية. منهم حيث لم يجد الغلو طريقاً إلى معاقلهم.

إن هذا الغلو شيء عام نرى آثاره حتى فى الأديان والعقائد الأخرى، والغلو عملى ونظرى عقيدى، ونحن نتحدث عنهما بما يخصنا نحن الشيعة الإمامية، حيث إنه احتل جانباً كبيراً من حياتنا الاجتماعية والعقيدية. فتقيل الأضرحة والتبرك بها وطلب الحاجة من الأئمة أو الأولياء، أو طلب الشافعه منهم، أو تقبيل التربة الحسينية وأكلها للشفاء، أو الطواف حول الأئمة تأسيساً بالطواف حول الكعبة أو ترصيع الأضرحة بالذهب والفضة، ومن ثم التبرك بها، كلها داخله فى الغلو العملى والعقيدى معاً. وهذه الأمور منتهى عنها فى الشريعة نهياً قاطعاً. فطلب الحاجة يجب أن يكون إلى الله سبحانه فقط، (لا حول ولا قوة إلا بالله).

غير أن هذا الغلو إنما دخل فى عقيدتنا لأسباب سياسية كان وراءها العباسيون والبهيون أولاً، ثم جاء الصفويون ليزيدوا عليها، ما استطاعوا إلى الزيادة سبيلاً، ويتجلى هذا الغلو فى الكتب التى ألفت فى العصر الصفوى، والتى بذل المؤلفون فيها جهداً حثيثاً فى تعطيل العقل الإنسانى، بل وتدميره فى مصلحة النظام الاستبدادى، الذى كان الكثير منهم يرتزقون منه. كما أن الكتب التى ألفت فى القرن الرابع والخامس الهجرى، فى ظل الخلافة العباسية والسلطة البويهية، لعبت دوراً هداماً فى تعطيل عقل الشيعة للفصل بينهم وبين الأكرثية الإسلامية. فالغلو فى أئمة أهل البيت وما كتب عنهم فى الكتب التى ألفت فى ذلك العصر من انتساب المعاجز إليهم، أو علمهم للغيب، أو أنهم يعرفون الأحكام الشرعية بالإلهام، وغير ذلك من الأمور العجيبة الغريبة، ظهرت فى

الكتب فى ذلك العصر، ولكن الكتب التى ألفت فى عهد الصفويين، ولا سيما التى ألفها المجلسى الأب والابن، لعبت دورا كبيرا فى نفس العقول وتدميرها لكثرة ما فيها من القضايا الغلوائية، والروايات والقصص والحكايات التى ينسبونها إلى أئمتنا وهم براء منها .

وهؤلاء الرواة الذين تعاونوا مع الخلافة العباسية والبيوية قد غنوا الرواة الذين ظهوروا على الساحة فى عهد الصفويين فيما بعد.

ومن الغريب فى الأمر أن هؤلاء الرواة ليسوا من الشيعة فحسب، بل فيهم رواية من السنة الذين استخدمتهم الخلافة العباسية لكى يذكروا فى كتبهم أموراً يتخذها الشيعة سندا لكثير من العقائد التى تنطلق منها، وقد دخلت هذه الروايات والأفكار حتى فى كتب الصحاح.

ولقد أشرنا عند بحثنا فى المتعة إلى مسند أحمد بن حنبل : والروايات التى كان بعضها فى جواز المتعة، وبعضها فى تحريمها. وها هنا نود أن نذكر بكل صراحة حديثاً آخرأ ذكره البخارى فى صحيحه، وإنى أعتقد أنه يعتبر فى ضمن الأحاديث التى أدخلت فى الصحاح فى عهد الخلافة العباسية للتفريق بين الشيعة والسنة، ولإعطاء دفعة حاسمة لحركة التمزيق بين الأمتين، فقد روى البخارى فى صحيحه فى باب «كتاب العلم» عن ابن عباس : «لما اشتد بالنبي (ص) وجعه قال : ائتوني بكتاب اكتب لكم كتابا لا تضلوا بعده، فقال عمر (رضى الله عنه) ، إن النبي (ص) غلبه الوجع، وعندنا كتاب الله تعالى حسبنا. فاختلفوا وكثر اللغط، فقال : قوموا عني ولا يبغي عندي التنازع»^(١)

١- أخرجه مسلم فى آخر الوصايا من صحيحه أيضاً ورواه أحمد فى مسنده ج ١ ص ٣٥٢.

ورأى لا ولن أستطيع أن أصدق هذه الأحاديث التي لا تنسجم حقيقتها مع أدب صحابة الرسول واحترامهم له. ومن ثم القوة الروحية للرسول على أصحابه المخلصين، فكيف يعقل أن عمر بن الخطاب يمنع الرسول عن الوصية، والمسلمون من حوله سكوت، بل وفي الحضور على وعثمان وأبو ذر وطلحة والزبير.

وليست هذه هي الرواية الوحيدة التي تفت في عضد الأمة الإسلامية، بل هناك روايات أخرى كلها أدخلت في كتب الشيعة والسنة لإضفاء صورة كئيبة سوداء على عهد الصحابة، وجعله بعيدا كل البعد عن الحضارة الإسلامية الكبرى التي غرسها رسول الله في قلوب أمته وصحابته والتي تتناقض مناقضة صريحة مع الآية الكريمة:

(مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ...) (١)

فكيف تتصور أن صحابة عظاماً مدحهم الله بهذا المدح الكبير تصل الحالة بهم إلى أن أبا بكر يغصب فذك، ولا يعطيها للسيدة فاطمة الزهراء عليها السلام، فذك هي مزروعة صغيرة كانت خارج المدينة أدخل الرواة في كتبهم شيعة وسنة أن أبا بكر لم يعطيها لفاطمة التي كانت تطالبه بها ميراثا عن رسول الله بقوله: «سمعت رسول الله (ص) يقول: نحن معاشر الأنبياء لا نورث، وما تركناه صدقة ولولي الأمر بعدنا».

أو أن عمر بن الخطاب أحرق باب فاطمة وأرغمهم على البيعة، أو أنه أرغم عليا بتزويجه ابنته أم كلثوم في روايات جاءت في كتب الشيعة، ورواها ابن أبي الحديد المعتزلي في شرحه لنهج البلاغة، مما يدل على أن الغرض من هذه الروايات وأمثالها

الكثيرة والمقرزة للنفس إنما أدخلت في كتب القوم. ليس نكايةً بالشيعة والسنة معاً، بل إذلالاً للأمة الإسلامية وخطأً من قدر الإمام على وسائر الخلفاء معاً، وحمل الشيعة على قبول الذل والخنوع بسبب ما لهذه الآراء من آثار نفسية في قلوبهم، ومن ثم ازدياداً في شحن قلوبهم بالحققد على السلف الصالح والخلفاء الراشدين. وهكذا نرى أن رواة السنة والشيعة معاً تكانفوا تكانفا عظيماً لشحن قلوب كل فئة بالشحناء والبغضاء على الفئة الأخرى.

إن هذه الكتب قامت بدور كبير في تعطيل العقل الإنساني، وجعل الإنسان دُمِيَّةً تتحرك بقراءة أوراق لا نعرف متى كتبت، وكيف كتبت؟ ولكننا نعرف لماذا كتبت؟ ومن هم الذين كانوا وراءها؟ إن مشكلتنا نحن الشيعة الإمامية خصوصاً، والمسلمين عموماً أننا نقارع العقل بمدلولات كتب وروايات نوقن بزيغ بعضها وبوضعها، ولكننا نعمل بها لأننا نقرأها مطبوعة ومدونة في كتاب نُكْتَبُ على غلافه لمؤلفة الإمام البخاري أو الإمام أحمد بن حنبل أو الإمام المجلسي أو الإمام الكليني أو غيرهم. ١١

ومن هذه الكتب ننطلق في تكوين عقائد غريبة ما أنزل الله بها من سلطان، وكثير منهم تناقض القرآن الكريم وسيرة الرسول والسلف الصالح والعقل السليم.

إن كل البدع التي أشرنا إليها، والغلو الذي نريد مقارعته لم تنزل علينا من السماء، بل كلها أمليت علينا بواسطة تلك الكتب التي أُلْفَتْ عبر القرون والتي كان وراءها أنظمة شيعية أو سنية، لضرب المسلمين بعضهم ببعض أو لتعطيل عقولهم كي يجعلوا منهم دُمِيَّةً يحركونها كيفما يشاءون.

ولذلك فإنني عندما أقرأ الكتب التي كتبت ضد التصحيح الذي نادى به، لم أقرأ

في هذه الكتب آية واحدة من كتاب الله الكريم، ولا سنة مُجمَع عليها من رسول الله (ص)، ولا دليلاً واحداً من أدلة العقل. ولكن هذه الكتب كلها مليئة بروايات مكررة وقضايا معروفة على الألسن من كثرة التكرار لا تمت إلى العقل والحقيقة بصلة، وكله قال فلان عن فلان وروى فلان عن فلان، ثم استنتاجات تتلاءم مع رغبة العوام وذوقهم، ومصلحة المشايخ وحياتهم، ثم شتم وتجريح على المؤلف حسب ما جرت العادة عليه، في كل الكتب التي ألفت عن الصراع الشيوعي السني منذ القرن الرابع الهجري حتى هذا اليوم، فكلها على وجه الحصر تدور حول ثلاثة محاور: المحور الأول أئمة الشيعة، وهذا الشيء يتفق عليه المسلمون سنة وشيعة، والقرآن الكريم يصرح بمدحهم. والمحور الثاني عند الشيعة هو التجريح والشتم للخلفاء الراشدين وأصحاب الرسول ما عدا نفر قليل منهم، وازواجه عموماً ما عدا أم المؤمنين السيدة خديجة، ثم إعطاء صورة حالكة عن عصر الخلافة الراشدة والسلف الصالح. هذا هو المحور الثاني الذي تدور عليه كتب الشيعة، أما كتب السنة فتدور حول محور يناقض هذا، إنه التمجيد بالخلفاء الراشدين، وبالصحابة وبالسلف الصالح من أمة محمد (ص)، ومن ثم سب وشتم وتنديد بالشيعة وبمقائدهم وهكذا نرى أن مئات الكتب التي ألفت عبر القرون واستهلكت من الجهد والمال والوقت ما لا يعرف مبلغه إلا الله كلها مُنصَّبة على أمرين فقط، المدح والذم.

وهكذا سارت الأمة في ظل هذه الكتب تتقارع بينها مادحة وشائمة، ومن هنا، فإن خلاص هذه الأمة وعودتها إلى عهد السلف الصالح من أمة محمد (ص) وإلى ذلك الوثام والوحدة التي كانت سائدة في ذلك العصر، والتي استطاعت بفضلها أن تبني دولة عظيمة تمتد من اليمن حتى بخارى في أقل من خمسين عاماً، لن تتحقق إلا بتصحيح شامل للكتب التي كانت وراء الأحاديث والبدع والتجاويف والتجاعيد التي

أدخلت في عقيدتنا نحن الشيعة الإمامية، كما أننى عندما أذكر التجاويرف والتجاويد التى أشرت إليها فى كتابى هذا، لابد وأن أقول بكل صراحة : إن هناك لدى الفرق الأخرى تجاويرف وتجاويد وأموراً لا تمت إلى الإسلام وحقيقته بأية صلة. وأصبح بعضها ضمن العقيدة. إن تلك الأمور كلها يجب تصحيحها من خلال تصحيح الروافد التى أنتجت تلك التجاويرف. وعلى علماء السنة أن يجمعوا أمرهم على هذا الأمر، ويقفوا موقف رجل واحد للتمييز بين الغث والسمين فى كل ما هو موجود فى كتب الروايات والأحاديث.

وبعد أن بيننا آراءنا بكل صراحة فى كثير من تلك البدع التى أدخلت فى عقيدتنا جرّاء مؤامرة عباسية - بويهية امتدت حتى عصر الصفويين، حيث اشترك فى المؤامرة الصفويون وولاة الفقه، لذلك لا نريد أن نذكر البدع الأخرى مثل الرجعة والبداء أو أموراً أخرى كنا قد عالجتها فى كتبنا التصحيحية، فإن البحث عنها تكرار لمواضيع كتبت ونشرت، ونحن ندعو الله ونتضرع إليه أن يلهمنا فهم القرآن وسنة الرسول (ص) وعصر السلف الصالح، وأن يجعل عقولنا مفكرة ومدبرة، لكل ما تسمع وتقرأ، وبذلك لن يبقى أمامنا عذر أمام الله فى يوم لا ينفع مال ولا ينون إلا من أنى الله بقلب سليم.

المرجعيتان فى الميزان

«السنية والشيعية»

نختتم هذا الكتاب بفصل «المرجعيتان» لتبيين المبادئ والأهداف والفوارق بين هاتين المرجعيتين.

إن من أهم الأخطاء الشائعة التى أشرنا إليها باقتضاب هو ما عرف عن الشيعة بأن باب الاجتهاد مفتوح عند فقهاءهم. وكما قلنا فإن هذا الادعاء تمويه، قام به مشايخنا للسيطرة على العوام، وحملهم على تبعيتهم ما دامت السماوات والأرض فالفقيه الشيعى لا يختلف عن الفقيه الحنفى أو الشافعى أو غيرهم من أصحاب المذاهب الكبرى. فكما أن الفقيه الحنفى يقلد أبا حنيفة ويتبع آراءه، فإن الفقيه الشيعى يُقلد الإمام الصادق ويتبع آراءه إلا أن الفرق الشاسع بين الفقيهين هو أن الفقيه الحنفى قد يرجع إلى غير أبى حنيفة فى آرائه الفقهية، ولا يعتقد فى نفسه أن آراءه الفقهية مصدر من مصادر التشريع لا يجوز الخروج عليها، أو أنه ملهم بعلم الغيب، أو أن لديه علماً لديناً، وهو علم الإمام، بناء على عقيدة فقهاء الشيعة، بدون الذهاب إلى الكتاب أو السؤال من أستاذ أو معلم، كما أن فقهاءنا لا يجوزون الخروج على آراء الإمام الصادق أو غيره من أئمة أهل البيت، ولا يجوز لهم اختيار رأى الفقهاء الآخرين، إلا إذا وافق رأى أئمتنا. كما أن أكثرية فقهاءنا يذهبون إلى أبعد من هذا بكثير، حيث يعتقدون أن الإمام يعرف كل العلوم والموضوعات، بل هو عالم بما كان وبما يكون.

وأذكر جيداً أن جدنا الإمام السيد أبو الحسن رحمه الله، عندما قال فى أحد

دروسه: إنه ليس من الضرورة أن يكون الإمام عالماً فى الموضوعات. بل يكفى علمه بالأحكام، حدثت ضجة كبرى ضد رأيه وطغى على مجلس الدرس هرج ومرج، وقيل وقال، ودهش الحاضرون كيف أن الإمام الأكبر يقول كلاماً بهذه الخطورة. وما قاله كان يعنى أن الاعتقاد بعدم معرفة الإمام بعلم الخياطة أو علم الهندسة والزراعة والكيمياء والطب، لا يعتبر خروجاً عن العقيدة ما دمنا نعتقد أنه عالم بالأحكام الإلهية، إلا أن هذا الكلام لم يرض الأكرثية من مشايخنا.

ومهما كان من أمر، فإن المجتهد الشيعى الذى يدعى المرجعية، يجتهد فى فهم كلام الإمام الصادق، وليس له الحق فى الخروج على آرائه. نعم هناك شىء يجتمع عليه فقهاء الشيعة والسنة معاً، وهو أنهم يجتهدون فى المسائل المستحدثة التى لم تكن موجودة فى عهد الرسول أو فى عهد أئمة أهل البيت وفقهاء المسلمين، أو الاجتهاد فى القضايا الفرعية الجزئية التى لا تعتبر فى ضمن المسائل الشرعية الأساسية التى يحتاج المسلمون إليها فى أصولهم وفروعهم.

إذاً باب الاجتهاد مسدود عندنا، كما هو مسدود عند السنة، نستثنى من ذلك السلفية كما قلنا، بل باب الاجتهاد عندنا أكثر انسداداً من باب الاجتهاد عند السنة، كما مر ذكره تفصيلاً فى فصل «سد باب الاجتهاد»، غير أن الفرق الاساسى بين المرجعيتين إنما يظهر فى كيفية انتخاب المرجع، أو الدخول فى السلك الدينى، كما أن هناك فوارق كبيرة بين المرجعيتين فى النتائج والصلاحيات فمثلاً:

١- الفقيه الشيعى يدعى الولاية على الشيعة، والفقيه السنى لا يدعى الولاية على أحد من المسلمين.

٢- الفقيه الشيعي يدعى أن على العوام وجوب تقليده، وإلا بطلت أعمالهم، والفقيه السني يرى أن الأخذ برأى أى فقيه من فقهاء المسلمين مجزٍ لأعماله.

٣- الفقيه الشيعي يفتى بوجوب إخراج الخمس من أرباح المكاسب وتسليمه إلى المجتهد الذي يقلده العوام، والفقيه السني لا يعتقد بالخمس فى أرباح المكاسب ناهيك من الحصول عليه.

٤- الفقيه الشيعي يرتزق من الخمس، وما يسمونه «بحق الإمام» أى حق الإمام المهدي الغائب (عليه السلام) وفقهاء السنة يرتزقون من الزكاة أو الأوقاف أو رواتب الحكومة.

وهنا أود أن أشير إلى كيفية انتخاب المرجع الشيعي من بين الفقهاء ونقاط الضعف والقوة فيه. وبيان هذا الأمر يحتاج إلى بيان كيفية الانتساب إلى السلك الديني منذ دخول طالب العلم إلى المدارس الدينية، حتى الوصول إلى مرحلة المرجعية. إن بيان هذا الأمر يوضح مدى القوضي وعدم الانضماط الذى يطل على الحوزات العلمية الدينية عندنا، ويثبت تلك الفجوات الكبرى التى كانت ولا زالت وراء هذا الانحطاط الاجتماعى والسلوكى فى الحوزات الدينية التى تتخرج منها المراجع.

إن انتساب طلاب العلوم إلى الحوزات العلمية الدينية عند الشيعة لا يختلف عما هو عليه عند السنة، فليست هناك قواعد أو شرائط للانخراط فى الزى الدينى أو المدارس الدينية، فأى شاب يستطيع أن يدخل إلى الحوزة الدينية ويلبس العمامة ويرتدى العباء والقباء. فإن كان من أولاد الرسول حسب ادعائه فيلبس العمامة السوداء، ويخاطب

بالسيد، وإلا فيليس العمامة البيضاء ويقال له الشيخ. ومن ثم يحصل على راتب من المرجع الدينى الذى يدير شئون الحوزة، ويحصل على حجرة فى إحدى المدارس الدينية لسكنى. وهذا الراتب مع ضالّته، إلا أنّه يسدّ جوع الطالب ويعينه على مآربه بعض الشيء، ويبدأ طالب العلم بقراءة الصرف والنحو والأدب والمنطق ثم يبدأ بقراءة الفقه والأصول، هذه المقدمات تستغرق عشر سنوات تقريبا، وبعد ذلك يحضر محاضرات الخارج، أى المحاضرات التى يلقيها كبار الأساتذة فى الفقه أو الأصول أو المراجع على الطلاب.

وطلبة العلم فى الحويزات الدينية لا يتعلمون اللغة الأجنبية، فالطلاب الإيراني لا يحسن التحدث بالعربية، والعربى لا يعرف شيئا عن الفارسية، أما الهندى فلا يعرف شيئا عن اللغتين إلا بمقدار ما يرتبط بدروسه الدينية. ومع أن لغة الدراسة عندنا هى اللغة العربية إلا أن رجال الدين من الإيرانيين والهنود والباكستانيين لا يستطيعون التحدث بها جيّدا، ولعلّ بعضهم يؤلفون كتباً باللغة العربية فى الفقه أو الأصول لكنهم لا يستطيعون التحدث بها، وهذا هو من أكبر النقائص التى طالما كنا ندعو الحويزات الدينية لمعالجتها. فالتفاهم بين رجل الدين الإيراني مع غير الإيراني لا يتم فى غالب الأحيان إلا من خلال الكتب أو المترجمين.

أما فى العلوم الأخرى كالتاريخ والجغرافيا والأدب العالمى والسياسة الدولية، فهم يجهلونّها تماما، ولا يدرسون شيئا منها، ولا غيرها من العلوم الحديثة، وأكثرهم لا يدرى هل أن مانيلا مدينة تُسكن أم فاكهة تُوكّل. وعند وصول الطالب إلى مرحلة متقدمة من الدراسة يحق له الحضور فى درس أحد المراجع، وتسمى هذه المرحلة باسم البحث الخارجى، وكثير منهم يستمرون فى حضور درس ذلك الأستاذ سنوات طول

حتى يصبحوا مرجعا مكانه، وهناك سيرة أدبية يلتزمون بها: وهى أنهم لا يرشحون أنفسهم للمرجعية ما دام أستاذهم على قيد الحياة احتراما وأدبا ولو طال عمره مائة عام. وكثير من الطلاب يتركون الحوزات الدينية ويعودون إلى مدنهم وبعضهم قد نال درجة الاجتهاد بناء على ورقة خطية يكتبها الأستاذ الذى درس عليه، ويشهد له فيها بالاجتهاد ويقعها ويختتمها، وبعضهم لا ينال تلك الدرجة ويصبحون عند عودتهم إلى بلدتهم مشايخ فى المساجد أو المدارس، هؤلاء يلعبون دورا أساسيا فى تعيين مراجع الشيعة.

فلذلك نرى أن بعد وفاة المرجع غالبا، يُرشح العشرات من المجتهدين أنفسهم للمرجعية، وكل مرشح ينال نصيبا من المقلدين، وهذا الترشيح يتم من قِبَل مشايخ المدينة، فكل واحد منهم يعين ويرشح مجتهدا، ويرجع أهل مدينته إلى ذلك المرشح، فلذلك يحدث غالبا أن يتزامن عشرات المجتهدين فى المجتمع الشيعى فى عصر واحد، ولكل واحد منهم أتباع ومريدون، وعندما يموت أحد المراجع يرجع مقلدوه إلى مجتهد آخر، وهكذا يلعب الموت دوره، فإذا لم يبق من الطبقة الأولى إلا شخص واحد يصبح هو المرجع الأعلى للطائفة. وكلما يحدث أن تجتمع الطائفة الشيعية على مجتهد ومرجع واحد، وقد يحدث هذا فى كل قرن مرة أو مرتين، كما حدث فى أول القرن الماضى الهجرى عندما أصبح الميرزا حسن الشيرازى زعيما لأوحد للشيعة من عام ١٢٨٢ حتى ١٣٠٩ هجرى، ومرة عندما أصبح جدنا السيد أبو الحسن زعيما لأوحد للشيعة للسنوات العشر الأخيرة من زعامته من ١٣٥٥ حتى ١٣٦٥ هجرى. حيث لم يكن هناك فى الساحة مرجع غيره يرجع الشيعة إليه فى التقليد، ولذلك عندما توفى جدنا قال الإمام السيد عبد الحسين شرف الدين رحمه الله عنه:

«كل بيت دخل فيه اسم الإمام الصادق دخل فيه اسم أبى الحسن»

وقال فيه الإمام كاشف الغطاء رحمه الله:

«السيد أبو الحسن أنسى من قبله وأتعب من بعده»

أما عند السنة فلا توجد مرجعية بهذا النوع وبهذا الشكل، ومع أن الدروس الدينية وكيفية حياة الطلبة عند السنة لا يختلف كثيراً عما هي عليها عند الشيعة. اللهم إلا في أمرين؛ أولهما. أن الحوزات الدينية الشيعية تدرس أصول الفقه وتركز عليه كثيراً.

والفرق الثاني، هو أن المدارس السنية تهتم كثيراً بالتفسير، ومناهج البحث القرآني، وكتب الصحاح، وهذا أمر لا تهتم به الحوزات الدينية عن الشيعة، فلا توجد هناك دروس في التفسير وعلوم القرآن، ولا توجد مادة بين المواد التي تدرس بهذا الاسم، فقلما نجد طالبا في العلوم الدينية يحفظ القرآن الكريم في حين أن طلاب السنة ومشايخهم يهتمون كثيراً بحفظه، وأذكر أن الإمام الخوئي رحمه الله بدأ بتدريس التفسير في ليالي الجمعة، واستمر سنتين، وكان يرغب إدخال التفسير ضمن الدروس المنهجية، إلا أنه لم يستمر في هذا الأمر، لأن بعض أفراد الحاشية وقفوا موقف المعارضة لهذه الخطوة، وقالوا: لا ينبغي على المرجع تدريس التفسير، وأخيرا رضى الإمام الخوئي للضغط، ولعل السبب في هذا يعود إلى أن الخوض في تفسير القرآن الكريم والدخول في أبحاثه ينسف نسفا قاطعا كثيراً من البدع التي ألصقت بعقائدنا نحن الشيعة الإمامية في ظل المؤامرة التي أشرنا إليها، لأن نصوص القرآن الكريم تقف حاجزا ورادعا في قبول كثير من البدع التي يرتزق منها مشايخنا، فلذلك كانت السياسة والهدف إبعاد المرجع عن درس يمكن أن يفتح على مشايخنا أبوابا لا تحمد عقباها. ولقد كان

لى من العمر عشر سنوات عندما بدأت بحفظ القرآن الكريم، وبدأت بحفظ السور القصار، ومشيت شوطا حسنا فى هذا المضمار، وكنت أحس آنذاك بفرور عجيب، عندما كنت أرى أن مشايخنا الذين بلغوا من السن عتيا لا يحفظون القرآن الكريم، وأنا أحفظ الكثير من آياته، ولم أبلغ الحلم يعد.

وأما الفرق الثالث فى منهج الدراسة فهو أن الحوزات الدينية عندنا تركز على كتبها الخاصة بها، والتي تعتبرها من أهم المصادر لاستنباط الأحكام. مثل كتاب «الكافى» و«من لا يحضره الفقيه» و«الاستبصار»، كما أن فقهاء الشيعة يستندون على استنباطهم على كتاب «وسائل الشيعة» للشيخ حر العاملى، والذي يقع فى حوالى عشرين مجلدا، وكلها روايات فى المسائل الفقهية تروى أحكام، عن أئمة أهل البيت، وشأن هذه الكتب عندنا شأن كتب الصحاح عند السنة. وأما المدارس السنية فهى تعتمد على كتب «الصحاح» والكتب الفقهية الأخرى المعتمدة عندهم، حيث لا تهتم الحوزات الشيعية بها، ولا يرجع إليها أحد ولا يركن إليها فقهاء الشيعة. فكما أن كتب الروايات الشيعية لا محل لها فى المدارس السنية. فإن كتب الصحاح وباقي كتب السنة لا مكان لها فى الحوزات الشيعية، بل كل فئة تنظر إلى كتب الأخرى بعين الحقد والسخط وعدم الإتيان.

والفرق الرابع هو أن الحوزات الشيعية تهتم بالفلسفة الإسلامية إلى حد ما، وتدرس الكتب الفلسفية فى صفوفها، هذا شئ أغفلته المدارس المذهبية السنية تماما حسب علمى، غير أن من نافلة القول أن نقول إن أغلبية رجال الدين الشيعة يناهضون الفلسفة ويقفون ضدها ولا يوصون بقراءتها أو تدريسها. ولكن مع كل هذا فلقد كان فى صفوفهم فلاسفة جديرون بالاحترام، يقومون بتدريس الفلسفة رغما عن أنوف الأكرية.

أما نقاط الضعف في مرجعيتنا فهي كثيرة، لعل أهمها الفوضى التي تحكم الحوزات الدينية، فليس هناك رقابة على سلوك الطلاب، ولا على سيرهم الدراسي، ولا على سوابقهم. والطلاب ينتمى إلى الحوزة الدينية عندما يشاء ويغادرها عندما يشاء، ولكن الأهم من هذا هو أن هذه الحوزات الدينية مع كثرة المنتسبين إليها والبالغ عشرات الآلاف لا تنتج إلا القليل من الأعلام والأفذاذ، وأكثرهم عالة على المجتمع لا يترتب على وجودهم أى أثر يذكر. والدليل على تلك الفوضى في حوزاتنا الدينية هو أن ذلك الإرهابى الذى قتل والدى وذبحه كما تذبح الشاة وهو فى الركعة الثانية من صلاة المغرب فى صحن الإمام على كان يدعى الشيخ على القمى، وكان يلبس العمامة والفلتسوة، جاء إلى النجف من قم، ودخل فى الحوزة كأحد المنتسبين إليها وقرر له جدنا الإمام السيد أبو الحسن راتباً شهرياً كباقى الطلبة، ولم يسأله أحد سواء كان ذلك السائل جدنا أو غيره من المشرفين على شئون لطلبة من أنت ولماذا جئت إلى النجف؟ وما هى الدروس التى درستها؟ ومن الذى يعرفك؟ ومن الذى يزكيك من وجوه بلدك؟ وما هى الغاية من الانتماء إلى حوزة دينية لها شأنها فى العالم الشيعى، ولها من العمر ألف عام؟. لكنه بعد أن ارتكب جريمته تبين أنه كان يعمل قصاباً فى بلده، ومعروفاً بالشر وسوء السرية، وثبت بعد سنوات أنه فى ذلك العام أى عام ١٩٣٠م وفى تلك الفترة الزمنية التى قام فيها بجريمته النكراء، كان الإنكليز يريدون عقد المعاهدة التى سُميت فيما بعد بمعاهدة سنة ١٩٣٠ مع الحكومة العراقية، وكان الشعب العراقى ناقماً على تلك المعاهدة، يريد القيام والوقوف ضدها، فكان لا بد من إيجاد حادثة كبرى تشغله عن موضوعها، فكان قتل والدى هو الحادثة التى شغلت الشعب العراقى من جنوبه إلى وسطه، وحتى إلى شماله، وأنساهم قتل ابن زعيمهم بتلك الصورة الفظيعة، المؤامرة التى كانت تحاك حولهم فأبرمت المعاهدة والشعب فى

شغل عنها، وعندما عرّف الناس بذلك كان قد فات الأوان.

أما السيد أبو الحسن فلم يقدم شكوى ضد قاتل ابنه وقال لا ينبغي برئيس الأمة أن يقاضى أحد أفرادها، ولو كان هذا الفرد قد اعتدى عليه، فرئيس الأمة أبا للبريء والمجرم على السواء. فلذلك سقط الحق لخمس عشرة سنة، وقد أصابه الجنون في السجن بسبب اعتداء السجناء عليه انتقاماً لجريمته، وعندما انتهت مدة سجنه سفرته الحكومة العراقية إلى إيران وتركته عند الحدود، وعثروا على بقايا من جسده بعد أسابيع خارج قريته وقد أكلته الذئاب.

والفوضى التي أشرنا إليها لا تختص في الانتماء إلى الحوزة الدينية. بل تظهر في قمة مظاهرها عند ترشيح المرشحين للمرجعية. فكل رجل دين في الحوزة الدينية يستطيع أن يدّعي أنه مجتهد، ويطبع رسالة عملية ويدّعي الولاية على الشيعة بدون أن يسانده أى دليل، وهذا الأمر أدى ويؤدي إلى أن بعض المفسدين يرشحون أنفسهم للمرجعية، ومع أن أكثرية الناس لا ترجع إلى هؤلاء حيث إن هناك ضوابط في تقليد المجتهدين إلا أن وجود هؤلاء في صفوف المرجعية يربك الشيعة والمرجع معاً. فأذكر جيداً أنه كان في النجف الأشراف في أيام زعامة جدنا رجل دين اسمه الشيخ عبد الكريم الزنجاني، كان يدّعي المرجعية، فطبع رسالة فقهية باسم الرسالة العلمية، وكان يصلى الجماعة في أحد أركان صحن الإمام على، وكان من المعروف أنه رجل الإنكليز في الحوزة النجفية، ولم يقف أحد آنذاك للتنديد به، بل كان يعيش في رحاب الحوزة مع الآخرين، ويحضر مجالس العلماء، ويتصدرها في كثير من الأحيان. وأذكر حادثة حصلت في ذلك الوقت، كان ذلك الشيخ سبياً فيها، فقد قررت الحكومة العراقية تفسير أحد الطلاب الإيرانيين بدون ذكر مبرر، مما أغاظ جدنا الإمام فأمر عمى السيد

آغا حسين أن يتحدث مع وزير الداخلية، ويقول له: لانسمح بتفسير أى شخص ينتمى إلى الحوزة الدينية إلا إذا كانت لديكم وثائق تثبت إدانته». فحضر وزير الداخلية إلى النجف والتقى بعمى، وأخبره أن الأمر خارج من يد الحكومة العراقية، وإنما السفارة الإنكليزية هى طلبت تفسير هذا الطالب، ولا تستطيع الحكومة العراقية رفض طلب السفارة، وقد ألح الوزير بأن الشيخ عبد الكريم الزنجاني هو الذى أرسل تقريراً إلى السفارة حول هذا الطالب. وقد عرفنا أن السبب فى تقرير الشيخ الزنجاني هو نشوب خلاف بين ذلك الطالب وبين أحد أتباعه، مما أدى إلى ذلك التقرير الشنيع، وهو الاستجداد بسفارة أجنبية. فأرسل عمى رسولا إلى الشيخ الزنجاني يطلب منه أن يعمل شيئا لإلغاء التفسير، غير أن الزنجاني أبى من ذلك، وعندما تفاقت الأزمة، أرسل جُندنا الإمام رسولا خاصاً إلى الوصى على العرش عبد الإله ليقول له: «لو خرج الرجل فأنت تخرج بعده». وعلم الإنكليز بأن إخراج هذا الطالب سيجرهم إلى مواجهة مع الشعب العراقي فتركوا الشيخ بسلام.

أذكر هذه القصة حتى أبين أن الفوضوية الموجودة فى المرجعية الشيعية فتحت الباب لكثير من العناصر الخطيرة كى يندسوا فيها، ويجمعون الناس حولهم، ولا أحد يعرف عن حقيقتهم أمراً. وهذه الفوضى التى أشرنا إليها غير موجودة فى المرجعية السنية، حيث إن المراجع السنية منذ قرون تعين من قبل السلطة باسم «شيخ الإسلام» أو «قاضى القضاة» أو «مفتى الديار» ولم يكن هناك مجال للفوضى والعبث بالمنصب، ويمكن الاستغناء عنهم عند الضرورة، شأنهم شأن الموظفين فى المناصب العليا فى الدولة.

ومن أهم الأخطاء الموجودة فى المرجعية الشيعية هى ربطها ماديا بعوام، الناس،

فالأموال التى تصل إلى المرجع إنما تصل إليه من العوام، وهذا هو السبب فى جنوح المراجع لرغبات عوام الناس فى غالب الأحيان، وهذه هى المصيبة الكبرى، وهذه الأموال التى لا رقيب عليها ولا عتيد تحدث صراعا بين مراجع الشيعة، ويحصل ذلك التنازع الغريب بين المراجع وحماتهم بسبب الأموال التى يتجنّى إليهم، ولا أحد يعرف حتى الآن ما هو حجم تلك الأموال التى يستلمها المراجع، وهل هى تصرف حقا فى مكانها. أم أن كثيرا منها يبقى فى يدا الأهل والأولاد والحاشية. وسبب الصراع بين المجتهدين على المرجعية إنما هى هذه الأموال التى عليها يقوم أساس الزعامة الدينية، فبهذه الأموال يستطيع المرجع أن يحصل على مؤيدين، ويقوم بمشاريعه الدينية التى يكون كثير منها فى مصلحة زعامته.

ولقد عاصرت مراجع كانت ميزانيّتهم تعادل ميزانية الدولة ماتوا وعليهم ديون كثيرة. فجدنا الإمام السيد أبو الحسن الذى كانت ميزانيّته تعادل ميزانية دولة فى ذلك الوقت، مات وهو مديون، والإمام الطباطبائى البروجردى الذى خلّف جدنا مات ولم يكن يملك شيئا إلا أن بعض المراجع ماتوا وهم يملكون مئات الملايين فى البنوك كما يقال. فالإمام الخمينى مات وباسمه وباسمه فى البنوك الملايين من الدولارات، والإمام الخوئى توفى وفى أرصده المئات من الملايين أيضاً، ولا أحد يعرف ماذا حلّ ويحلّ بهذه الأموال بعد وفاة المراجع.

وقبل أن يصبح جدنا السيد أبو الحسن مرجعا للشيعة، كان فى النجف مرجعان معاصران، أحدهما مات ولا يملك شيئا، وهو الإمام محمد كاظم الخراسانى الذى توفى عام ١٣٣٩ هـ. وكان فى الوقت نفسه، زعيم الحركة الديمقراطية المسماة بالمشروطة فى إيران. والآخر هو الإمام السيد كاظم اليزدى، الذى توفى عام ١٣٣٧

هـ- حيث استحوذ بعض أولاده على ما كان بحوزته من أموال المسلمين بعد وفاته، فبنوا واشتروا بها عمارات وعقارات، فأشار الشاعر الكبير محمد مهدي الجواهري إلى تلك الحادثة في إحدى قصائده بقوله:

يدى بيد المستضعفين أريهم

من الظلم ما نعيأ به الكلمات

أريهم على قلب الفرات شواهدا

ثقلا تشكى وطأهن فرات

بنتهن أموال اليتامى وحولها

تكاد تفيض الدمع والعبرات

ومن الأمور الخطيرة في المرجعية الشيعية، هو أنه لا يمكن استبدال المرجع الشيعي بغيره ما دام على قيد الحياة إذا أصابته الشيخوخة، وأقعدته عن العمل، وبما أن المرجع الشيعي يتولى السلطة عندما يبلغ به الكبر عتيا، فهو معرض دائما لسيطرة الأولاد والحاشية عليه. وقد شاهدنا عن الكُتُب مراجع كثيرين سيطرت أولادهم عليهم، وكانوا يفعلون ما يشاءون باسم آبائهم. فلذلك إذا قُدِّرَ لهذه المرجعية أن تبقى، فلا بد أن تكون مرجعية دينية فقط وليست «مالية» وبعيدة كل البعد عن أخذ المال وإعطائه، بعض النظر عن أن هذه المهمة هي مهمة المحاسبين والصرفاء، وليست مهمة المرجع أن يقبض الأموال ويخزنها ويهبها لمن يشاء، فإن المهمة الروحية والقيادة الدينية هي أجل وأعلى من أن تُدَسَّ بالمال وشئون الدنيا. إن جلوس المرجع الشيعي في بيت مال الشيعة كجلوس الإمام يحيى إمام اليمن في بيت مال الإمامة أيام حكمه حينما كان يهب

بيديه الأموال إلى من يشاء، أمر عفى عليه الزمن.

إن آخر شيء يجب أن يفكر فيه المرجع الديني هو المال وشئون الدنيا ويجب عليه أن لا يكرس وقته لهذه الأمور. فلم يحدث قط حتى الآن أن أحداً من مراجع الشيعة أعلن جرداً لحساباته الخاصة أو العامة، أو للأموال التي تعطى لهم، وهذا الاستبداد في التحكم في أموال الشيعة هو أهم أسباب النقمة على المرجعية عند كثير من شبابنا.

المرجعية الشيعية في مهب الريح :

بعد وفاة الإمام السيد أبي القاسم الخوئي بدأت المرجعية الشيعية تنحدر انحداراً هائلاً نتيجة قرار السلطة المذهبية الإيرانية فرض السيد علي الخامنئي مرشد الثورة مرجعاً للشيعة. ومنذ ذلك الوقت حدث الانقسام الخطير في أعوان السلطة وأعوان المرشحين الآخرين للمرجعية. فكثير من الذين رشحوا أنفسهم لم يجدوا في الخامنئي مؤهلات المرجعية الدينية والشروط التي تخوله للإفتاء. فأخذت السلطة الإيرانية تهدد وتندّر، وأمرت بسد أبواب بعض المرشحين للمرجعية، وبحجز أموالهم في المصارف، ولكي تجعل من كفة الخامنئي كفة راجحة يقبلها الشيعة الإيرانيون وغيرهم، رشحت لمنصب المرجعية عناصر غريبة ذات سمعة سيئة، ولبعضهم سجل حافل بالسوء، وذلك لتحسين صورة الخامنئي وموقعه بالمقارنة معهم.

فلذلك لا نستغرب عندما نعلم أن النظام المذهبي رشح اثنين. أحدهما يدعى الشيخ جواد التبريزي، والثاني محمد فاضل اللنكراني. ولكل واحد منهما سجل حافل بالفساد، فإن الشيخ جواد أعرفه من النجف كان مطعوناً في أخلاقه الشخصية وعقائده وأعماله، وأذكر جيداً أن الإمام الخميني الذي كان آنذاك في النجف قد أمر بطرده من

ديوانه بسبب ما اشتهر عنه من أعمال سيئة، ومن العجيب أن يشرح هذا الشخص للمرجعية من قبل خلفاء الخميني. ولعل السبب في الالتقاء بين خصوم أمس على غنائم المرجعية، هو ما قرأته بخط هذا الشيخ الفاسد الجاهل من أن من لم يعتقد بالأمانة السياسية فهو خارج عن المذهب، وبذلك أراد أن يعطى شرعية دينية لمنصب الخامنئي، ويحه من شيخ منافق متزلف خارج عن أصول العقيدة الإسلامية الحققة.

أما اللنكر، فقد كان يعد من أوياش «قم» وسفهاثها، وهوقفازي روسي لا يحسن الفارسية، ناهيك عن العربية، فعين قاضيا في محكمة الثورة بعد الشاه، وكان يجلس على منصة القضاء مبرقعا حتى لا يعرفه الحاضرون، وقد حَكَمَ بالموت على مئات من خيرة الشباب والفتيات. ومهما كان هؤلاء الذين رشحهم النظام الإيراني إنما رشحهم لإضعاف المرجعية وإنهاء نفوذها المعنوي بين القلوب، فوجود مراجع لهم السمع والطاعة يعتبر خطراً عظيماً على مستقبل النظام، وعلى منصب مرشد الثورة وولاية الفقيه المدمرة للجنس والعقل البشري، وفي الوقت نفسه سياسة لتوجيه النفوس إلى الخامنئي عندما يقارن بمن هو أسوأ منه. غير أن الخامنئي ليس هو في عقيدتي وعقيدة الكثيرين، إلا مجرم حرب، فيده ملطخة بدماء الآلاف من المسلمين، إنه هو الذي أمر بتنفيذ الموت. فيما يقارب من خمسة آلاف من المسلمين فتى وفتاة، وأكثرهم في عمر الورد كانوا يقضون عقوبة السجن لفترة وجيزة في سجون إيران بسبب الانتماء إلى المجاهدين، فلما اضطرت إيران بقبول وقف إطلاق النار في الحرب التي شنها صدام حسين المعتدى على إيران ظلما وعدوانا وحقدا، أراد النظام المذهبي الحاكم الذي كان رئيس جمهوريته آنذاك هو الخامنئي بعينه، أن يصب جام غضبه لتلك الهزيمة على المستضعفين الذين كانوا في سجنه، فأمر بإعدام هؤلاء المسجونين فأعدموا في أقل من

أسبوع، وهذا شيء يعرفه الجميع، فإيا وبله من وقع يدعى الولاية، ليس على الشيعة فحسب، بل على المسلمين جميعاً.

وهذا النوع من المنازعات لا يوجد عند السنة، فالمفتى تعيينه الحكومة من بين الفقهاء، والناس يقبلون أحكامه، وهو لا يمد يده إلى أموال الناس ليحصل على معاشه ومعاش ذويه، وصلته بالناس صلة غير مباشرة، بل صلة من خلال العمل، وليست من خلال الإيمان والولاية. غير أن هذا لا يمنع أبداً من وجود علاقة روحية وعقيدية بين السنة ومراجعهم، وحسن الظن بما يصدر عنهم، وإن لم يكن خيراً. ولكن عندنا نحن الشيعة فإن ربط الشيعة بالمرجع الديني، يتم ضمن معادلة غريبة، فمراجعنا ربطوا الشيعة بهم ربط العبد بالسيد، وكل كما يفعله حسن، بل أحسن من الحسن، وخير شاهد على ولاء كل فرقة بمرجعها، بغض النظر عما فعل من خيراً أو شراً، هو أن الأكثرية من أهل السنة إلى يومنا هذا، يبررون ما ارتكبه معاوية بن أبي سفيان من سفكه لدماء المسلمين، وقتله صحابة الرسول باسم «شيعة علي»، وتعذيبه وسجنه للمصفوة الخيرة من المسلمين رجالاً ونساءً، واستحواذه على أموال الأمة، وصرفها في مآربه الشريرة، وتغييره لمسار الخلافة الراشدة إلى ملكٍ عضوض، وإرغامه المسلمين على مبايعه ابنه يزيد، وهدمه لكثير من دعائم الإسلام في سبيل استقرار ملكه، إنما فعل كل ذلك، في رأى كثير من أهل السنة عن اجتهاد أخطأ فيه، وله أجر على كل هذه الجرائم، ثم هو بعد ذلك يُخاطَبُ بأمر المؤمنين، ويقال فيه رضى الله عنه. أما الأكثورية من علمائنا نحن الشيعة الإمامية يتبعهم الملايين من أتباعهم، الذين يسبون معاوية ليل ونهار بسبب أعماله تلك، يعتقدون أن ما قام به الإمام الخميني من شفق لدماء المسلمين الشيعة وغير الشيعة واستحواذ ذويه وأعوانه على أموال المسلمين وصرفها في مآربهم الشريرة، وتأسيس ملكٍ عضوض يرثه خلفاؤه رغم إرادة الأمة الإيرانية، وتجريدها من حقوقها

المكتسبة بالنار والحديد، وأمره بقتل خيرة شباب وشابات الشيعة باسم «المنافقين»، وتأسيسه نظاما شريرا باسم ولاية الفقيه ووقوفه على تعذيب المعتقلين في سجونته تعذيبا قاسيا همجيا وحشيا، ليل نهار، وهو راض عن ذلك أو مجذ له، إنما كان عن اجتهاد أصاب فيه، وله عند الله أجران، أجر الاجتهاد وأجر إصابة الحق، ثم بعد كل ذلك هو في نظرهم إمام وآية الله وولي أمر المؤمنين، ويقال فيه رضوان الله عليه. وهكذا نرى أن الأمة الإسلامية شيعة وسنة تدفع ضريبة التبعية والولاء لمراجعها تحت مظلة الاجتهاد والخطأ فيه، إنها نتيجة واحدة لمنطق واحد حينما تكون العيون مبرقة والعقول مقيدة.

ومن المفيد أن أسجل حديثاً مع أحد أعلام الشيعة حول مواضيع كتاب «المتآمرون»، فعندما حار جوابا سألتني بتلief عظيم: فماذا نستطيع أن نعمل ؟ فأجبت، وهذا الجواب خطاب لجميع مشايخنا بلا استثناء: «اتركوا الإمام المهدي بسلام، فكفاه ما لقي منكم من إيذاء واضطهاد، ارفعوا أيديكم عن الشيعة وأموالهم، فكفاهم ما دفعوا من ضريبة النفس والمال، لا تدعوا الولاية عليهم فقد كفاهم ما لقوا من الاضطهاد، اتركوا الإمام المهدي وشيعته المسلمين، حيث وضعهم الله في موضع العز والكرامة، فلعل الله يغفر لكم ذنوبكم، ويغفر لكم خطاياكم، إنه ثواب رحيم.

الفهرس

٣	الإهداء
٥	مقدمة وتمهيد
١٥	رسول للناس
٢١	صنو الرسول
٤١	انتصار الأعداء «هرقل ومعاوية»
٥٩	- الضياع الفكرى
٧١	عصر الإنقاذ «العترة - أئمة أهل البيت»
٨٧	الإمام المهدي وفلسفة الغيبة
٩٧	عصر التدمير
١٠٣	تطويق الغيبة
١٢٤	- الحل
١٢٧	الجمع بين الإمامة والخلافة
١٣٧	التقية «التخطيط الرهيب»
١٥٣	سد باب الاجتهاد

١٦٥	«المتعة» - الزواج المؤقت
١٦٨	فقه أهل البيت
١٧٠	- الخمس
١٧١	- الشهادة الثالثة
١٧٢	- السجود على التربة الحسينية
١٧٤	- الجمع بين الصلاتين
١٧٧	- صلاة الجمعة
١٩١	تشويه الثورة الحسينية
١٩٩	دور الكتب في البدع وتعطيل العقل

رقم الإيداع

١٩٩٦ / ٨٥٥٢

التوقيع الدولي. I.S.B.N.

5 - 172 - 208 - 977

المطبعة الفنية

٢٢ ش الشفقاتيه متفرع من شارع الساحه عابدين

ت : ٣٩١١٨٦٢

~ ٢١٦ ~

المتآمرون

على المسلمين الشيعة

ونحن - مع اختلافنا مع المؤلف في بعض مواقفه وتحليلاته - إلا أننا كما قلنا ونقول عنه ننظر إليه علي أنه قام في ثورته الإصلاحية بنفس الدور الذي قام به الفيلسوف الألماني مارتن لوتر في ثورته البروتستية الاجتماعية ضد هيمنة الكنيسة في العصور الوسطى الأوروبية والتي كانت عاملاً منشطاً للإصلاح الديني في عصر النهضة، ولهذا يجب علينا أن نأخذ صنيعه مأخذ الجد، فنعتقد المؤتمرات التي تضم أهل الشيعة وأهل السنة، ونناشد الجامعات ومعاهد العلم ووسائل الإستنارة لنناقش دعاواه في حرية ودون تعصب، ونخرج من ذلك كله برصيد معرفي نقوم به أخطاء الماضي والحاضر، ونهيئ أنفسنا - وبالتالي عوام المسلمين - لمستقبل مشرق خالٍ من الحقد والسخيمة والكراهية، ومفاهيم (المخالفة) والابتزاز والطغيان.. وبهذا نأخذ مكاننا اللائق علي هذا الكوكب: أمة واحدة وعقيدة واحدة..

ولسوف نحسد أنفسنا أن الله سبحانه قد أطال في أعمارنا حتي شهدنا عصر الانسجام الديني الباعث علي حياة كريمة.. وعندما نغير أنفسنا في ضوء ذلك.. فإن الله سبحانه سيغير حالنا إلي الأفضل والأمثل.

من مقدمه

أ.د إبراهيم بسيوني